

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск
(МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»)

**ПЛАН РАБОТЫ
логопедической группы № 9
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнышко»
городского округа г. Урюпинск
на период самоизоляции**

Воспитатели:
Крашенинникова О.А.,
Студеникина Л.В.
Учитель-логопед
Дронова Т.Н.

2020 год

План работы за апрель:

1-я тематическая неделя «Мы читаем. К. И. Чуковский»

Работа воспитателей:

Рекомендации:

- просмотр мультфильмов по сказкам К.И.Чуковского;
- речевые игры « Игруем в сказки Чуковского»;
- штриховка изображения Мойдодыра;
- раскраски , загадки К.И. Чуковского

Продуктивный вид деятельности - рисунки детей по сказкам К.И. Чуковского.

Индивидуальная работа с логопедом, дистанционно по скайпу.

Дата	Фамилия, имя ребёнка	Содержание работы
1.04.20	Кукушкина Соня	-артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; -автоматизация звука Р в слогах со стечением согласных: дра, дро, дру.
	Котов Паша	-дифференциация «С-Ш» в чистоговорках; -упражнения на согласование числительных и существительных в ед. числе, мн. числе.; -пальчиковая гимнастика
	Смирнов Никита	-артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; - дифференциация «С-Ш» в словах;
2.04.20	Иванов Лёва	артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; -автоматизация звука Р в чистоговорках.
	Рогожина Даша	артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; -автоматизация звука Л в словах.
3.04.20	Кукушкина Соня Котов Паша Смирнов Никита	- игры и упражнения «Из какого произведения строки»; - «Докажи словечко» по сказкам Чуковского; -«Кто есть кто»; Автоматизация поставленных звуков в играх и упражнениях.

На индивидуальных занятиях по скайпу с логопедом использовались презентации, игры Мерсибо.

Работа с родителями:

Родителям рекомендовалось выучить с ребёнком отрывок из любого стихотворения К. И. Чуковского. Обращать внимание на произношение звуков, чёткость, дикцию, интонационную выразительность речи. Нарисовать иллюстрацию к произведению Чуковского (на выбор).

Работа в индивидуальных тетрадях на отработку звуков.

Консультация учителя-логопеда с родителями по скайпу на тему: «Дистанционная логопедическая работа при помощи программы SKYPE с детьми, с нарушением речи»

2-я тематическая неделя: « Космос»

Работа воспитателей:

- прослушивание аудиосказки «Звёздочёт»;
- Беседа «Что дети знают о луне?»;
- Загадки о космосе;
- Познавательные видео для детей о Космосе;
- Стихи и речевые упражнения по теме Космос;

Индивидуальная работа с логопедом, дистанционно по скайпу.

Дата	Фамилия, имя ребёнка	Содержание работы
6.04.20	Кукушкина Соня	-артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; - упражнения на развитие фонематического слуха; -автоматизация звука Р в игровых упражнениях.
	Котов Паша	-дифференциация «С-Ш» в чистоговорках; - пальчиковая гимнастика; -развитие связной речи (пересказ рассказа);
	Смирнов Никита	-артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; - упражнения на развитие фонематического слуха; - дифференциация «С-Ш» в словах;

7.04.20	Иванов Лёва	артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; -автоматизация звука Р в игровых упражнениях
	Рогожина Даша	артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; -автоматизация звука Л в словах.
8.04.20	Кукушкина Соня Котов Паша Смирнов Никита	игры и упражнения по обучению грамоте.
9.04.20	Иванов Лёва Рогожина Даша	игры и упражнения по обучению грамоте.
10.04.20	Кукушкина Соня Котов Паша Смирнов Никита Иванов Лёва Рогожина Даша	- игры и упражнения по лексической теме: «Космос»; - развитие связной речи по изучаемой теме; - автоматизация поставленных звуков в играх и упражнениях.

На индивидуальных занятиях по скайпу с логопедом использовались презентации, игры Мерсибо.

Работа с родителями:

Родителям рекомендовалось отработать чистоговорки, выполнить штриховку по теме «Космос», выучить названия планет, построить совместно с ребёнком ракету из счётных палочек, выучить стихотворение, пересказать рассказ по данной теме. Работа в индивидуальных тетрадях на отработку звуков.

3-я тематическая неделя: «Пасха»

Работа воспитателей:

- Беседа с детьми о празднике Пасха;
- чтение художественной литературы : О.Максимова «Пасхальная сказка»;
- Пасхальные раскраски;
- Выставка поделок для детей и их родителей «Пасхальное чудо» (продуктивная деятельность).

Индивидуальная работа с логопедом, дистанционно по скайпу.

Дата	Фамилия, имя ребёнка	Содержание работы
13.04.20	Кукушкина Соня	- развитие подвижности артикуляционного аппарата; -развитие фонематического слуха; -развитие речевого дыхания, голоса; -закреплять навык автоматизации звука Р в слогах.
	Котов Паша	-развивать фонематическое восприятие; -развивать внимание, память, мелкую моторику; -проговаривать чистоговорки; - упражнения по развитию лексико-грамматического строя речи.
	Смирнов Никита	-артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; - упражнения на развитие фонематического слуха; - дифференциация «С-Ш» в словах;
14.04.20	Иванов Лёва	артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; -автоматизация звука Р в игровых упражнениях
	Рогожина Даша	артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; -автоматизация звука Л в словосочетаниях.
15.04.20	Кукушкина Соня Котов Паша Смирнов Никита	игры и упражнения по обучению грамоте.
16.04.20	Иванов Лёва Рогожина Даша	игры и упражнения по обучению грамоте.
17.04.20	Кукушкина Соня Котов Паша Смирнов Никита Иванов Лёва Рогожина Даша	- игры и упражнения по лексической теме: «Пасха»; - развитие связной речи по изучаемой теме; - автоматизация поставленных звуков в играх и упражнениях.

На индивидуальных занятиях по скайпу с логопедом использовались презентации, игры Мерсибо.

Работа с родителями:

- консультация для родителей: «Как объяснить ребёнку, что такое Пасха?».

Нарисовать рисунок на тему "Пасха".

Познакомить с пасхальными стихами:

Я. Полонский "Пасхальные вести"

А. Майков "Христос Воскрес!"

К. Бальмонт "Вербь"

С. Есенин "Пасхальный благовест"

По желанию можно выучить любое из стихотворений.

Изготовление пасхальных поделок. Работа в индивидуальных тетрадях на отработку звуков.

4-я тематическая неделя: «Улица. Правила дорожного движения».

Работа воспитателей:

-просмотр видео "22 апреля -День Земли";

-пальчиковые игры и упражнения: массаж карандашами;

-воспитательные сказки;

-загадки о транспорте;

-раскраски по данной теме.

- правила дорожного движения для детей со стишками в картинках;

- картотека дидактических игр для детей дошкольного возраста по правилам дорожного движения;

Индивидуальная работа с логопедом, дистанционно по скайпу.

Дата	Фамилия, имя ребёнка	Содержание работы
20.04.20	Кукушкина Соня	- развитие подвижности артикуляционного аппарата; -развитие фонематического слуха; -развитие речевого дыхания, голоса; -закреплять навык автоматизации звука Р в слогах.

	Котов Паша	-развивать фонематическое восприятие; -развивать внимание, память, мелкую моторику; -развитие связной речи; - упражнения по развитию лексико-грамматического строя речи.
	Смирнов Никита	-артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; - упражнения на развитие фонематического слуха; - дифференциация «С-Ш» в словосочетаниях;
21.04.20	Иванов Лёва	артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; -автоматизация звука Р в игровых упражнениях
	Рогожина Даша	артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; -автоматизация звука Л в словосочетаниях.
22.04.20	Кукушкина Соня Котов Паша Смирнов Никита	игры и упражнения по обучению грамоте.
23.04.20	Иванов Лёва	игры и упражнения по обучению грамоте.
	Рогожина Даша	
24.04.20	Кукушкина Соня Котов Паша Смирнов Никита Иванов Лёва Рогожина Даша	- игры и упражнения по лексической теме: «Дорожное движение»; - развитие связной речи по изучаемой теме; - автоматизация поставленных звуков в играх и упражнениях.

На индивидуальных занятиях по скайпу с логопедом использовались презентации, игры Мерсибо.

Работа с родителями:

- консультация для родителей: « Дети и дорога»;
- памятки для родителей Воспитание грамотного пешехода ;

Родителям рекомендовалось: повторить названия дорожных знаков, сделать аппликацию светофора, повторить значение сигналов светофора. Поиграйте в речевые игры «Один - много», «Чего не стало?», «Скажи наоборот», «Доскажи словечко» «Посчитай!»

Работа в индивидуальных тетрадях на отработку звуков.

Тематическая неделя: «Весна. Весенние цветы»

Работа воспитателей:

- просмотр видео "Как растут растения";
- развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков;
- рассматривание иллюстраций «*В мире цветов*»;
- Аппликация « Ландыш»;
- «Цветы» (конструирование из конструктора «лего»);

Индивидуальная работа с логопедом, дистанционно по скайпу.

Дата	Фамилия, имя ребёнка	Содержание работы
27.04.20	Кукушкина Соня	- развитие подвижности артикуляционного аппарата; -развитие фонематического слуха; -развитие речевого дыхания, голоса; -закреплять навык автоматизации звука Р в словах.
	Котов Паша	-развивать фонематическое восприятие; -развивать внимание, память, мелкую моторику; -развитие связной речи; - упражнения по развитию лексико-грамматического строя речи.
	Смирнов Никита	-артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; - упражнения на развитие

		фонематического слуха; - дифференциация «С-Ш» в предложениях
28.04.20	Иванов Лёва	артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; -автоматизация звука Р в игровых упражнениях
	Рогожина Даша	артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; -автоматизация звука Л в предложениях.
29.04.20	Кукушкина Соня Котов Паша Смирнов Никита	игры и упражнения по обучению грамоте.
30.04.20	Иванов Лёва Рогожина Даша	игры и упражнения по обучению грамоте.

На индивидуальных занятиях по скайпу с логопедом использовались презентации, игры Мерсибо.

Работа с родителями:

Родителям рекомендовалось: вместе с ребенком рассмотреть картинки с изображениями первых весенних цветов, научить произносить названия этих цветов, выучить стихотворение.

Работа в индивидуальных тетрадях на отработку звуков.

План работы за май:

С 06.05.2020-08.05.2020. Тематическая неделя «День Победы», посвящённая 75-тию со Дня Победы

Просмотр мультфильмов "О Великой Отечественной войне детям"

Рисунки, открытки, поделки «День Победы!» - продуктивная деятельность

Разучивание стихов к 9 мая, подготовка к городскому творческому фестивалю-конкурсу «Салют, Победа!», посвященному 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Участие в городском творческом фестивале-конкурсе «Салют, Победа!», посвященном 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Участие в международном конкурсе стихов к 9 мая.

Работа с родителями:

Консультация для родителей: « Как рассказать ребёнку о 9 мая», прослушать с ребёнком тематические песни: «Бравые солдаты», «Тёмная ночь», « Катюша», составить рассказ на тему « 9 Мая - День Победы» по плану, выложить из спичек фигуру звезды по образцу.

2-я неделя с 12.05.2020-15.05.2020

Проведение опроса с родителями – о степени удовлетворённости качеством предоставляемого образования детского сада.

Подведение итогов. Диагностика уровня знаний детей старшего дошкольного возраста.

Логопедическая диагностика.

3-я тематическая неделя: «Школа. Школьные принадлежности».

Работа воспитателей:

- пальчиковая гимнастика «Школа»;
- диктант по клеточкам;
- Беседа с детьми «Что такое школа?»;
- задания для будущего первоклассника;
- гимнастика для глаз;
- подборка развивающих игр;

Индивидуальная работа с логопедом, дистанционно по скайпу.

Дата	Фамилия, имя ребёнка	Содержание работы
18.05.20	Кукушкина Соня	- развитие подвижности артикуляционного аппарата; -развитие фонематического слуха; -развитие речевого дыхания, голоса; -закреплять навык автоматизации звука Р в предложениях.
	Котов Паша	-развивать фонематическое восприятие; -развивать внимание, память, мелкую моторику; -развитие связной речи; - упражнения по развитию лексико-грамматического строя речи.
	Смирнов Никита	-артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; - упражнения на развитие фонематического слуха; - автоматизация звука Л в слогах
19.05.20	Иванов Лёва	артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; - дифференциация звуков Р-Л в слогах, словах
	Рогожина Даша	артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; -автоматизация звука Л в предложениях.
20.05.20	Кукушкина Соня Котов Паша Смирнов Никита	игры и упражнения по обучению грамоте.
21.05.20	Иванов Лёва Рогожина Даша	игры и упражнения по обучению грамоте.
22.05.20	Кукушкина Соня Котов Паша Смирнов Никита Иванов Лёва Рогожина Даша	игры и упражнения по лексической теме: «Школа, школьные принадлежности»; - развитие связной речи по изучаемой теме;

		- автоматизация поставленных звуков в играх и упражнениях.
--	--	------------------------------------------------------------

На индивидуальных занятиях по скайпу с логопедом использовались презентации, игры Мерсибо.

Работа с родителями:

Почитать с ребенком рассказы и стихи о школе: В.Драгунский, В.Медведев, Ю. Коваль «Смешные рассказы о школе», В.Моруга «Что ждёт меня в школе», А.Барто «В школу», «Первый урок».

Работа в индивидуальных тетрадях на отработку звуков.

4-я неделя

Подведение итогов. Написание отчётов.

Работа с родителями:

Консультация воспитателей: «Безопасность детей в летний оздоровительный период»;

Дидактические игры для подготовки к школе детей.

Рекомендации учителя - логопеда родителям логопедической группы на лето.

Для каждого воспитанника был подобран речевой материал, по которому нужно заниматься летом, для закрепления звуков в речи.