

Отчёт
о результатах самообследования
деятельности муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад № 4 "Солнышко"
городского округа г.Урюпинск
за 2023 год

Отчет о результатах самообследования деятельности (далее отчет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 4 "Солнышко" городского округа г.Урюпинск (далее МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко"), проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», с «Положением о порядке проведения самообследования в МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко", утвержденного приказом от 17.03.2022 №56.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко».

Юридический и фактический адрес: пер. Коммунальный, 5, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403111.

Телефон: 8 (84442) 4-37-67.

Электронный адрес: urup-solnishko@mail.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Вид деятельности: образовательная.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является городской округ г. Урюпинск в лице администрации городского округа г. Урюпинск (далее по тексту – Учредитель).

Юридический и фактический адрес Учредителя: 403113, Волгоградская область, город Урюпинск, площадь Ленина, дом 3.

Учредительные документы:

Руководитель учреждения: Сыч Светлана Геннадьевна.

МБДОУ "Детский сад " 4 "Солнышко" имеет лицензию, выданную Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 55 от 18.10.2019 г., серии 34 Л01 №0001954.

В своей деятельности ДОУ руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Волгоградской области, решениями Учредителя, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко».

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. Здание двухэтажное общей площадью 1729,5 м², первый корпус построен и функционирует с 1972 года, второй корпус построен и функционирует с 1985 года.

МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко" работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

Режим работы: с 07.00 до 19.00 (12 часов)

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.2. Организационно-правовое обеспечение: муниципальное учреждение.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно Закону № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», органами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» осуществляет заведующий Учреждением, назначенный Учредителем.

Общее руководство Учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива, в ведении которого находятся:

- заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта;
- рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом;
- рассмотрение и утверждение изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения.

Основные задачи общего собрания трудового коллектива:

содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;

реализация права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов;

представление работников к награждению отраслевыми и другими видами наград.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения;

рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении Коллективного договора;

рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;

рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению отраслевыми наградами;

организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, разрешению вопросов социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров с работниками Учреждения, разрешению трудовых споров;

подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору;

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по его укреплению, рассматривает факты улучшения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;

вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;

рассматривает перспективные планы развития Учреждения;

заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности;

знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию по выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;

при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского собрания учреждения;

в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления, выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения;

взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности;

обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации Учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления; представляет интересы всех участников образовательного процесса, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

определение основных направлений образовательной программы и программы развития Учреждения;

защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;

содействие в создании оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса и форм его организации в Учреждении, в наиболее полном удовлетворении воспитательно-образовательных потребностей родителей (законных представителей);

согласование расходов и общественный контроль над рациональным использованием средств, получаемых от приносящей доходы деятельности, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

участие в разработке локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

согласование распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения в соответствии с качеством и результативностью их труда в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;

взаимодействие с учредителем в формировании органов управления образовательным учреждением, в подборе кандидатур на замещение должности руководителя образовательного учреждения, осуществление общественного контроля над его деятельностью;

контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Педагогический совет Учреждения:

рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Учреждении;

разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Учреждения за определенный период;

определяет цели и задачи на учебный год;

принимает и рекомендует к утверждению на Управляющем совете программу развития Учреждения;

определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;

принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;

рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Учреждения;

рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;

принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.

Родительский комитет является коллегиальным органом, формирующим совместно с другими коллегиальными органами единую образовательную политику Учреждения и реализующим программы ее деятельности, и действует в соответствии с настоящим Уставом.

Основными задачами родительского комитета являются содействие администрации учреждения:

в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;

в защите законных прав и интересов детей;

в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Организация работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих данную возрастную группу учреждения, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и учреждения в вопросах воспитания.

Родительский комитет выполняет следующие функции:

содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;

оказывает помощь воспитателям Учреждения в организации и проведении родительских собраний в данной возрастной группе;

рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению заведующего Учреждением;

принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям комитета;

принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

взаимодействует с другими органами самоуправления учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества Учреждения является Администрация городского округа г. Урюпинск. Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием. Имеются физкультурный и музыкальный залы. В залах созданы условия для организации физкультурой и музыкально-ритмические деятельностью, занятий, праздников досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию спортивных и музыкальных

способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра способствует развитию чувства ритма и такта. Методический кабинет оснащён нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта. Ведётся накопление познавательных материалов для консультации, периодической печати. В методическом кабинете имеется библиотека методической детской литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В ДОУ имеется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. Спортивная площадка, кабинет учителя-логопеда соответствует современным требованиям образования и нормам СанПиН.

В ДОУ имеются интерактивная панель - 1 шт., компьютеры - 4 штуки, ноутбуки - 6 штук, ксерокс - 1 штука, принтер - 4 штуки, документ-камера, мультимедийный проектор с экраном, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры в каждой возрастной группе. В воспитательном и образовательном процессе стали шире внедряться информационные и коммуникационные технологии.

Групповые комнаты ты в детском саду представлены тремя основными зонами -игровая зона, учебная зона, зона личного пространства. При построение развивающей среды в группе учитываются принципы построения развивающей среды: принцип открытости и доступности, гибкого зонирования, стабильности-динамичности развивающей среды, полифункциональность. Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Укомплектованность мебелью 100%. В группах оборудованных центры активности: центр сенсорного развития предназначен для развития мелкой моторики и тактильных ощущений, в центрах творчества имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала, эстетического восприятия, воображение, развитие творческих способностей.

Центры экспериментирования оснащены природными и сыпучими материалами, ёмкостями разной вместимости, комнатными растениями, песочными часами, лейками, опрыскивателя между центром музыки способствует формированию интереса к музыке дети учатся играть простейшие мелодии на различных мужик музыкальных инструментах. Центр патриотического воспитания способствует формированию патриотических чувств, знакомят детей с символикой нашей страны, края детям представлены фотографии достопримечательностей города, карточки и альбомы центры развития речи содержит пособие по развитию речи, дидактические игры и материалы развитие логики.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда воспитания используемая во время прогулок, доступна детям, соответствует возрастным потребностям воспитанников. Прогулочные площадки обеспечены оборудованием для организации различных видов деятельности игровой, познавательно-исследовательская, двигательные, трудовой. В младших группах оборудованы "Центр воды и песка". При построении предметно-пространственной среды и воспитателями уделяется большое внимание организации "Центров для сюжетно-ролевых игр" на свежем воздухе. Сформирована развивающая предметно-пространственная среда на спортивной площадке ДОУ.

Медицинский кабинет оснащён весами, ростомером, холодильником, бактерицидными лампами, тонометром, медицинским шкафом. Медицинская сестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей. Пищеблок находится на первом этаже, имеется всё необходимое технологическое оборудование. Пищеблок детского сада оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковинами для мытья рук, контрольными весами, электроплитами с духовыми жарочными шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. В детском саду имеется кладовые для хранения продуктов питания.

Прачечная и гладильная имеют отдельные входы и оснащены в соответствии с требованиями СанПиН.

Территория учреждения полностью ограждена, разделена на 8 участков для проведения прогулок с детьми, на которых находятся тентовые навесы, малые игровые формы, песочницы. На прогулочных участках имеются цветники. Спортивная площадка оборудована лестницами для лазания, турником, щитами для метания, беговой дорожкой, ямой для прыжков.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» функционирует 8 возрастных групп, из них: 2 группы общеразвивающей направленности, 5 комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Списочный состав воспитанников ДОУ - 206 человек.

- I младшая "А" /общеразвивающая/ группа (гр. №1) от 2 до 3 лет;
- II младшая "А" /комбинированная/ группа (гр. №2) от 2 до 4 лет;
- II младшая «Б» /общеразвивающая/ группа (гр. №6) от 2 до 4 лет;
- средняя «А» /комбинированная/ группа (гр. № 3) от 3 до 5 лет;
- средняя «Б» /комбинированная/ группа (гр. № 8) от 3 до 5 лет;
- старшая / комбинированная/ группа (гр. №4) от 5 до 6 лет;
- подготовительная «А» /комбинированная/ группа (гр. № 7) от 6 до 8 лет;
- подготовительная «Б» / компенсирующая / группа (гр. № 6) от 5 до 8 лет;

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Цель программы (в соответствии с ФГОС дошкольного образования) –развитие личности ребёнка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

2.2. Учебный план.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск разработан в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении, определяемого основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через обязательные занятия – организованную образовательную деятельность (ООД).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя, в том числе, занятия кружковой деятельностью и развивающие занятия с психологом.

Объем обязательной части плана составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40% общего объема.

В учебный план включены пять образовательных областей, представляющие определенные направления развития и образования детей, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Принципы составления учебного плана и образовательной программы:

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
2. Принципы научной обоснованности и практической применимости, основывается на базовых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики;
3. Решение поставленные цели и задачи на разумном минимально необходимом и достаточном материале, не допуская перегруженности детей;
4. Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников;
5. Принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также спецификой образовательных областей;

6. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольника — игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

3. Кадровый состав образовательной организации

МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» на 95,7% укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Количество педагогических работников – 22 (из них 2 совместителя):

старший воспитатель - 1, воспитатели – 16, учитель - логопед -2, педагог-психолог -1, педагог дополнительного образования – 1 (совместитель), музыкальный руководитель – 1(совместитель).

16 педагогов имеют высшее образование,

6 – средне-специальное.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов,

I квалификационную категорию - 8 человек,

2- прошли процедуру соответствия занимаемой должности.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

18 человек: - «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», 72ч., 2023г.

21 человек: курсы НН ОУ ДПОС «Дом науки и Техники» по дополнительной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 2023г, (16 ч.)

20 человек - Курсы повышения квалификации ООО "Издательство "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по дополнительной профессиональной программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования", г.Москва, 2023 г, 72ч

1 человек - Курсы повышения квалификации по программе «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», сайт «Единый урок.РФ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч., 2023г.

1 человек - Курсы повышения квалификации по программе "Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования" с 04.09.2023 г по 12.09.2023 г. ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж".

4. Анализ качества обучения учащихся:

При сравнительном анализе пяти областей развития дошкольников ДОУ выявлено:

Уровень развития дошкольников по разделу «Ознакомление с окружающим» повысился на 23%, по разделу «ФЭМП» - повысился на 22%, по разделу «Сенсорное развитие» - повысился на 16%, по разделу «Конструирование» - повысился на 24%. Освоение задач познавательного развития воспитанников ДОУ осуществлялось в ходе образовательной деятельности, активных практических действиях в совместной и самостоятельной деятельности детей, в проведении проектных работ.

Общие данные по образовательной области «Познавательное развитие» составляет : - высокий – 39%, средний – 45%, начальный – 16%.

Уровень развития детей по разделу «Развитие речи» повысился на 16%, этому способствовала работа педагогов в течение учебного года по развитию речи дошкольников в разных видах деятельности с использованием современных образовательных технологий на специальных занятиях, в режимные моменты, при подготовке к праздникам, конкурсам, в индивидуальной работе, в работе с родителями, в обогащении предметно-пространственной развивающей среды.

Общие данные по образовательной области «Речевое развитие» составляет: - высокий – 32%, средний – 46%, начальный – 22%.

Уровень развития детей по разделу «Изо-деятельности» повысился на 25%. Этому способствовали проводимые в ДОУ мероприятия: непосредственно образовательная деятельность с детьми, занятия в кружке, конкурсы.

Уровень развития детей по разделу «Музыка» повысился на 15%. Данный результат свидетельствует об активной работе коллектива по данному направлению, этому способствовали проводимые в ДОУ следующие мероприятия: занятия по музыке, праздники, досуги, участие в конкурсах и фестивалях и др.

Общие данные по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» составляет: высокий уровень-42%, средний уровень – 46%, начальный уровень – 12%.

Уровень развития дошкольников по разделу «Физическое развитие» повысился на 14%. Этому способствовали организованная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ. Общие данные по образовательной области «Физическое развитие» составляет: - высокий –46%, средний – 43%, начальный – 11%.

Уровень развития дошкольников по разделу «Игра» повысился на 19%, по разделу «Трудовое воспитание» повысился на – 12%, по разделу «Нравственное воспитание» повысился на – 16%, по разделу «ОБЖ» повысился на - 14%.

Общие данные по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составляет: - высокий – 39%, средний – 50%, начальный –11%.

Это указывает на удовлетворительную работу педагогического коллектива. В ДОУ были организованы и проведены:

При сравнительном анализе пяти областей развития дошкольников ДОУ (познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном) показатели по художественно-эстетическому, физическому и социально-коммуникативному развитию воспитанников детского сада являются наивысшими. Этому способствовала работа всего коллектива в этом направлении – были организованы и проведены в ДОУ:

- Разнообразная работа по развитию художественных навыков, творческих способностей детей (образовательная деятельность на занятиях и вне их, организация и участие детей в конкурсных мероприятиях разных уровней (в ДОУ - Конкурс поделок для детей и их родителей «Юбилей встречаем – букеты оформляем» - «Осенний букет», Конкурсное мероприятие для детей и педагогов ДОУ «Поздравительная открытка ко Дню рождения детского сада», Конкурс «Елочка красавица всем нам очень нравится», Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и их родителей «Встречай масленицу!»; Городской фестиваль-конкурс талантливых детей «Творчество без границ», Городской конкурс авторских ватных поделок «Старый старый Новый год», Открытый городской творческий фестиваль-конкурс «Салют, Победа!», Городской фестиваль-конкурс «Созвездие «Большая перемена. Дети»»; участие в Международных/Всероссийских/областных конкурсах детского творчества и другое).

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на решение задач: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. А также участие в Городской спортивные эстафеты для семей «За здоровьем - наперегонки», посвященный празднованию Дня физкультурника («Максимум»), Городское спортивное мероприятие для молодых семей и детей «Маленький спринтер», в рамках празднования Дня города («Максимум»), Городское спортивное мероприятие для молодых семей «Масленичные потехи» (организатор Молодёжный центр «Максимум»), Городское спортивное мероприятие для молодых семей «Семейные старты» (организатор Молодёжный центр «Максимум»).

- Социально-коммуникативному развитию воспитанников способствовало: Месячник безопасности - Беседы, презентации, мероприятия по ПДД, ППБ; - Месячник «Мой дом – моя семья», тематическая неделя, посвящённая Дню отца, тематическая неделя, посвящённая Дню матери; беседы о семьях, традициях в семье, домашних питомцах и т.д., просмотр презентаций по правовому воспитанию, чтение, др.; - тематическая неделя, посвящённая правовому

воспитанию; - тематическая неделя «Зима» (в Урюпинске), «Безопасность зимой» - Месячник «Традиции моей Родины», тематические недели: «Моя Родина – Россия. Основные символы страны и родного города. 80 лет - Сталинградской битве», «Моя Родина – Россия - праздник День Защитника Отечества», «Космос. Планета Земля», 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника», «Пасхальная», «День Победы», посвящённая празднованию Дня Победы, посвящённая Дню семьи.

В группах, на участках детского сада были созданы оптимальные условия для развития физических, игровых и трудовых, художественных навыков дошкольников.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагогами ДОУ велась активная работа по распространению своего педагогического опыта:

Конференции, фестивали, семинары:

- Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства» - Волобуева Валентина Васильевна, Акименко Ольга Николаевна Воспитатели

- III Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» Тема выступления: «Мастер-класс – одна из современных и эффективных форм распространения педагогического опыта».

(Сайт «Новое поколение – Интеллектуальный центр дистанционных технологий»

(Свидетельство и сертификат, 2022г))- Котовчихина Анна Александровна, старший воспитатель

- Всероссийская педагогическая конференция «Образование России: история, современность, стратегии развития в условиях больших и малых городов» (АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия»), Стендовый доклад – «Коррекционно-развивающее обучение и сопровождение детей с ОВЗ путем создания лекотеки»- Крашенинникова Ольга Александровна, Студеникина Лариса Вениаминовна

- V Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее» Статья: «Роль сказок в воспитании детей дошкольного возраста» (Сайт «Новое поколение – Интеллектуальный центр дистанционных технологий»)(Свидетельство и сертификат, 2023г - Фомина Светлана Борисовна, воспитатель

- Городской семинар по ПДД «Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма»

Выступление – мастер-класс «Актуальные формы работы и современные технологии в формировании у детей культуры дорожной безопасности» - Котовчихина Анна Александровна, Волобуева Валентина Васильевна, Акименко Ольга Николаевна

- Городской марафон педагогических достижений «Открытый диалог» - проведение на базе ДОУ городского семинара на тему: «Современные подходы к речевому развитию дошкольников».

Программа-выступлений:

«Работа МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» по речевому развитию дошкольников на современном этапе» (*старший воспитатель Котовчихина А.А*)

«Использование нетрадиционных приемов артикуляционной гимнастики как основы формирования правильного звукопроизношения у дошкольников» (*учитель-логопед Дронова Т.Н.*)

«Игровые приемы технологии развития критического мышления в работе по развитию речи детей дошкольного возраста» *воспитатель Студеникина Л.В.*)

«Кубик Блума как метод развития познавательно-речевой активности у детей-дошкольников» (воспитатель группы Крашенинникова О.А.)

- Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области в Номинации - «Методическое сопровождение инклюзивного образования», тема выступления: «Сотрудничество с родителями дошкольников, имеющих речевые нарушения, путем создания семейного клуба «Речевичок»».

публикации: – 9 педагогов разместили свои материалы из опыта работы в сети Интернет и в печатных изданиях, **11 публикаций.**

Конкурсное мероприятие для педагогов для повышение мотивации педагогической деятельности и творчества специалистов ДОУ в детском саду было проведено:

- Фестиваль педагогического мастерства «от 2 до 7», посвященный Году педагога и наставника

- Конкурсное мероприятие для педагогов ДОУ «Лучшая игра/пособие «Познаем и говорим»»

(номинация «Развивающее пособие для дошкольников», «Дидактическая игра для детей»).

Консультации ДОУ:

«Использование инновационных технологий при обучении детей ПДД», воспитатель Волобуева В.В.

«Работа педагога детского сада по формированию у дошкольников привычек к здоровому образу жизни (формы работы)», воспитатель Дюдюкина Е.В.

«Роль иллюстраций в понимании детьми литературных произведений», воспитатель Майер И.М.

«Роль сказки в развитии дошкольников», воспитатель Сивогризова О.П.

«Речевые игры в познавательном развитии дошкольников», воспитатели Студеникина Л.В., Крашенинникова О.А.

«Использование разных форм работы для развития математических способностей дошкольников», воспитатель Щукина С.В.

«Патриотическое воспитание дошкольников», воспитатель Усачева Е.А.

«Современные подходы к формированию графических навыков у дошкольников», воспитатель Кумскова И.В.

«Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников », воспитатель Позднышева А.В.

«Экологическое воспитание дошкольников средствами изобразительной деятельности», воспитатель Акименко О.Н.

«Оздоровление дошкольников в летний период», воспитатели Фомина С.Б. Говорова А.А.

В течение учебного года педагоги детского сада посетили, приняли участие:

Конференции:

- Всероссийская педагогическая конференция «Августовские методические встречи» (ГАУ ДПО «ВГАПО»)

- Всероссийская педагогическая конференция «Методы и приемы познавательного развития в ДОУ» (Ассоциация педагогов «Апрель»)

- Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Работа педагогов с детьми и родителями на фоне социальной ситуации (в ситуации спецоперации и частичной мобилизации)» (Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»)

Марафоны/форумы:

- Российская академия образования. Форум педагоги России: инновации в образовании «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»

- Российская академия образования. Форум педагоги России «Методическое обеспечение обучение детей с ОВЗ» (издательство «Феникс»)

- Российская академия образования. Форум педагоги России онлайн-марафон «Идеальное родительское собрание»
- Российская академия образования. Форум педагоги России онлайн-марафон «Игропрактика, как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС»
- Российская академия образования. Форум педагоги России онлайн-марафон «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
- Российская академия образования. Форум педагоги России образовательная программа «Сказкотерапия как метод поведенческой коррекции в условиях реализации ФГОС»
- Семинары:
 - Всероссийский семинар «Создание «Мини-кванториума» В ДОО условие эффективного развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (ГАУ ДПО «ВГАПО», Траектория профессионального роста)
 - Региональный научно-практический семинар- «Историко-патриотическое воспитание обучающихся средствами школьного музееведения: программы, проекты, уроки»
 - Всероссийский семинар «Преемственность детского сада, школы и семьи в вопросах социализации ребёнка» (ГАУ ДПО «ВГАПО», Траектория профессионального роста)
 - Всероссийский семинар «Игра как актуальное средство профориентационной деятельности с детьми с ОВЗ» (ГАУ ДПО «ВГАПО», Траектория профессионального роста)
 - Всероссийский семинар «Опыт реализации проектов по созданию мультфильмов в условиях ДОО» (ГАУ ДПО «ВГАПО», Траектория профессионального роста)
 - Всероссийский методический семинар «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования: вопросы проектирования и реализации» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ») - Онлайн-семинар «Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ по ФГОС» (Высшая школа делового администрирования)
 - Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании» (Высшая школа делового администрирования)
 - Онлайн-семинар «Разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС» в рамках просветительской недели распространения информации об аутизме Вебинары, МК и др.:
 - Онлайн-квест для коррекционных специалистов (сайт сертификат)
 - Просветительское мероприятие Всероссийской недели родительской компетентности «Для кого нужна логопедическая помощь: разговор с родителями» (Факультет Психолого-педагогического и социального образования межрегиональная служба консультирования родителей – Образование. Национальные проекты России)
 - Просветительское мероприятие Всероссийской недели родительской компетентности «Проблемное поведение детей: причины, риски, пути коррекции» (Факультет Психолого-педагогического и социального образования межрегиональная служба консультирования родителей – Образование. Национальные проекты России)
 - Вебинар по теме «ЗПР в контексте проблемы обучаемости» 0.11.2022г. (ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн»)
 - Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи» (ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей. Министерство РФ))
 - Всероссийский вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей. Министерство РФ))
 - Вебинар «Воспитание волевых качеств у детей дошкольного возраста» (ООО «Директ-медиа» Университетская библиотека онлайн)
 - Вебинар «Мозаика как игровая технология с дошкольниками» Университетская библиотека онлайн) - Вебинар «Финансовая грамотность для дошкольников» Университетская библиотека онлайн)
 - Вебинар «Развитие произвольного внимания у детей 3-7 лет. Использование учебно-игровых задач в коррекционно-развивающей работе»

- Всероссийский мастер-класс: «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» Всероссийский образовательный портал «ИКТ-педагогам»(сертификат)
- Всероссийский мастер-класс: «Работа с детьми с ментальными нарушениями»(сертификат)
- Всероссийский мастер-класс: «Мнемотехника для детей 6-9 лет»(сертификат)

Коллектив участвовал:

- в проведении мероприятий в рамках месячника по благоустройству города «Сделай городу чисто»,
- в городских благотворительных акциях книгодарения и помощи военнослужащим,
- в Городском новогоднем конкурсе «Старый, старый Новый год 2023»,
- в Городском конкурсе макетов военной техники периода Великой Отечественной Войны «Парад военной техники»,
- в городском фестивале-конкурсе детского творчества «Созвездие – 2023». «Большая перемена. Дети» с танцем «Тема урока» и стихотворением «Рассеянная няня»,
- в Открытом городском творческом фестивале-конкурсе «Салют, Победа!» с песней «Старая фотография»,
- Городском фестивале песен и стихов военных лет «Тебе, моя Победа, посвящается!»,
- в Городских концертах, посвященных Дню пожилого человека и Празднику 1 мая.

В течение учебного года со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов:

Сравнительный – (определить наличие разнообразной предметно-развивающей среды для осуществления образовательного процесса в новом учебном году; проанализировать работу ДОУ по разделу программы «Физическое развитие», проанализировать соответствие игровых развивающих центров групп предъявляемым требованиям, проанализировать выполнение учебного плана за учебный год),

Предупредительный – (соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, проконтролировать прохождение аттестации, курсовой подготовки педагогами),
Фронтальный – (качество ведения документации педагогами в соответствии с современными требованиями, соблюдение норм питания, проанализировать посещаемость детей в группах, выявить степень удовлетворённости родителями).

ВЫВОДЫ:

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. С целью повышения профессионального мастерства и повышения качества образования педагоги и их воспитанники принимают участие в конкурсах на различных уровнях: международных, всероссийских, региональных, городских. В следующем учебном году следует уделить внимание активизации всех педагогов по вопросам самообразования и распространения опыта работы на городском уровне и выше, а также повышению компетентности педагогов в вопросах использования современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система ДОУ направлена на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, уважительного отношения и чувства принадлежности к мировому сообществу;
- развитие трудовой деятельности;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Осуществляется через разные формы работы с детьми:

Занятия, беседы, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, видеoinформация, досуги, праздники, обучающие игры, проблемные ситуации, поисково-творческие задания, проектную деятельность, участие в акциях и др.

Были организованы и проведены проекты:

Группа №2 (Асеева Е.Н., Иванова Л.А.) – «Здравствуй, сказка!»;

Группа №3 (Сивогривова О.П., Дюдюкина Е.В.) – «В гостях у книги»;

Группа №5 (воспитатели Студеникина Л.В., Крашенинникова О.А, учитель-логопед Дронова Т.Н) – «Грамотейка».

При подведении итогов проектов было отмечено: - продолжилось формирование навыков связной и грамматически правильной речи детей, пополнение их словарного запаса, развитие умения вести диалог со взрослым; - технология проектирования и использование метода проектов для развития речи и мелкой моторики рук дошкольников явилось уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию.

Принимали участие в акциях:

Акции, марафоны (дети и педагоги) (16):

- мероприятия с детьми и их родителя в рамках - Марафона безопасных дорог, этапы «Будь ярче!», «Знание основ оказания первой помощи» (ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»)
- Всероссийский Единый День правовой помощи детям
- Всероссийский Единый День безопасности в сети «Интернет»
- Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как люди»
- Международная акция «Сад Памяти»
- Всероссийская Акция «Новогодние окна»
- Всероссийская патриотическая детско-юношеская акция «Рисуем Победу - 2023»
- Всероссийская патриотическая акция "Окна Победы - 2023" .
- Всероссийская акция «День воробья-2023» (Ассоциация педагогов-экологов «Дети и природа» ВК)
- Всероссийская акция «День воробья-2023» (Ассоциация педагогов-экологов «Дети и природа» ВК)
- Всероссийская акция «День кошек» (Ассоциация педагогов-экологов «Дети и природа» ВК)
- Всероссийская акция «День ежа» (Ассоциация педагогов-экологов «Дети и природа» ВК)
- Всероссийская акция «День Земли, воды и леса» («Эколята-дошколята»)
- Всероссийская акция "О спорт, ты-мир!" в рамках реализации Общероссийского марафона детства – Всероссийского фестиваля больших перемен.
- Региональная благотворительная акция «Новогодняя сказка»
- Городская экологическая акция «Живи, лес!»
- Городская благотворительная АКЦИЯ военнослужащим спецоперации
- Городская благотворительная АКЦИЯ к Международному Дню дарения книг
- Акция по сбору макулатуры «Миллион – Родине!».

Реализованные проекты в 2022-2023 учебном году

Гр.№1 – «Наш друг – Дед Мороз»;

Гр.№2 – «Здравствуй, сказка!»;

Гр. №3 – «В гостях у книги», «Елочка», «Где живут игрушки»;

Гр. №4 – «Пожарная безопасность», «Страна сказок»;

Гр.№5 Учитель-логопед Дронова Т.Н – «Грамотейка»;

Гр.№6 – «Жили-были профессии», «Как хорошо, что есть семья», «Занимательная математика»;

Гр.№7 – «Знакомство с творчеством К.Д. Ушинского – учимся добру»;

Гр.№8 – «Маленький пешеход в городе», «Мы – друзья и защитники природы»;
Проекты Д/с - «Я – педагог детского сада»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» разработан план мероприятий по предупреждению асоциального поведения воспитанников. На информационных стендах и в родительских уголках размещена информация «Что мы знаем о правах», объявления о приеме и бесплатном консультировании несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) из неполных, многодетных, приемных, опекунских семей и семей, воспитывающих детей-инвалидов в ГКУ СО «Урюпинский ЦСОН». С воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» проводятся беседы и занятия на темы: «Я хочу и я должен», «Знай свои права!», «Как жить дружно». Для родителей старшим воспитателем и педагогом-психологом проводятся консультации «Правовое воспитание ребенка в семье», «Защитим благополучие детей», «Это наши дети. Мы за них в ответе!».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 10 «Дополнительное образование», ст. 75, п. 1) дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Для воспитанников МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» в 2023 году были предложены бесплатные дополнительные образовательные услуги – организована совместная кружковая деятельность воспитателя и детей, которая реализовалась посредством программ дополнительного образования: художественной направленности: - «Путешествие в страну «Хореография»» А.А. Матяшиной. В соответствии с учебным планом в ДОУ функционировали кружки: «Капельки»-старшая группа «А», подготовительные группы «А», «Б» (руководитель Просвинова Е.В.), - «Мастерская художника» - старшая группа «А» (руководители Майер И.М., Бузулуцкая Е.А.), подготовительная группа «А» (руководители Акименко О.Н., Волобуева В.В.); социально-педагогической направленности: - образовательный курс «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей». В соответствии с учебным планом в ДОУ функционировал кружок: «Финграмотейка» - подготовительная «Б» группа (руководитель Щукина С.В.), старшая группа (руководитель Позднышева А.В.). Занятия по дополнительному образованию проводились в игровой форме во второй половине дня после дневного сна по подгруппам, их длительность не превышала допустимой нагрузки по всем возрастным категориям состава группы: - для детей шестого года жизни – 1 раз в неделю 25 минут; - для детей седьмого-восьмого года жизни – 2 раза в неделю 30 минут. В проведении мониторинга участвовали 3 возрастные группы детей дошкольного возраста, в которых оказывались дополнительные образовательные услуги. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны из-за возрастных особенностей, общей подготовленности и развития детей, а также качества преподавания педагогами.

При сравнительном анализе итогов мониторинга показатель освоения воспитанниками программ дополнительного образования повысился. высокий уровень – составляет 58%, средний уровень – 41%, начальный уровень – 1% Наши воспитанники стали активнее проявлять интерес к финансовой грамотности, а также искусству и творчеству. Воспитанники,

посещающие кружок «Капельки», приняли участие в городском фестивале-конкурсе детского творчества «Созвездие «Большая перемена. Дети» и стали победителями, получили Гран-при конкурса. А затем со своим номером были приглашены к участию в городском концерте, посвященном 1 мая. А танцевальный номер «Утро в вишневом саду» стал не только украшением юбилейного концерта ДООУ, но и принял участие в городском концерте, посвященном Дню пожилого человека, а также IV региональном музыкально-экологическом конкурсе «Маленькие чудеса большой природы 2023», где занял 1 место.

В течение года педагоги осуществляли работу в кружках по выработке у воспитанников качеств, умений и навыков художественно-эстетического направления развития. Результатом работы стало успешное участие детей в конкурсных мероприятиях различной направленности и уровня.

ВОСПИТАННИКИ:

Международные/ Всероссийские: интернет-конкурсы – 87 (18\69).

- Международный конкурс детского и юношеского творческого конкурса «Мастерская осенних поделок» Название работы «Нотки осени» (образовательный портал «Продленка»)
- Международный конкурс «Пластилиновая страна» (сайт «Планета педагогов») Международный творческий конкурс «Престиж» В номинации «Вот это урожай» Название работы: «Щедрая осень»
- Международный творческий конкурс «Престиж» В номинации «Поделки из природного и бросового материала»
- Международный творческий конкурс «Престиж» В номинации «Подарок для папы», название работы «Мой пап и я»
- Международный творческий конкурс «Престиж» В номинации «Творчество без границ»
- Международная викторина для дошкольников «Народы России»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Лепка», работа «Пластилиновое чудо»(сайт «Солнечный свет»)
- Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»
- Международная викторина для дошкольников «Строение человека» (сайт «Совушка»)
- Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Дары осени» (сайт «Новое поколение»)
- Международный творческий конкурс «Палитра летних красок» (Образовательный центр «ИТПЕРЕМЕНА»)
- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год» (Интернет-портал «Престиж»)
- Международный конкурс поделок «Единственной маме на свете»,(сайт «Гениальные дети»)
- Международная викторина для дошкольников: «Явления природы» «Масленица»(сайт «Совушка»)
- Международная викторина для дошкольников: «Правила этикета»(сайт «Совушка»)
- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Подарок для папы» (Интернет-портал «Престиж»)
- Международная олимпиада для дошкольников –познавательное развитие «Мир вокруг нас», речевое развитие «Игры со словами» (Центр образования «Клевер»)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени» - (Высшая школа делового администрирования «ВШДА»)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря» - (Высшая школа делового администрирования «ВШДА»)
- Всероссийская викторина, посвященная Дню Отца- (Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»)

- Всероссийская викторина «В мире профессий»- (Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»)
 - Всероссийский детский познавательный конкурс «Окружающий мир. Обитатели подводного царства», номинация «Рисунок» - (сайт «Новое поколение»)
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря» - («ВШДА»)
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе» - («ВШДА»)
 - Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну знаний» - («ВШДА»)
 - Всероссийский творческий конкурс «История моей семьи»- (сайт «Продлёнка»)
 - Всероссийский детский познавательный конкурс «Окружающий мир. Обитатели подводного царства» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)
 - Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» (Высшая школа делового администрирования «ВШДА»)
 - Всероссийский фотоконкурс «Осень в объективе» (Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»)
 - Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»
 - Всероссийский дистанционный турнир «РостОК»
 - Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Волшебница осень» (сайт «Дети - цветы жизни»)
 - Всероссийский творческий конкурс с международным участием «День Матери» (сайт «Дети - цветы жизни»)
 - IV Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Самая красивая мама у меня» (сайт «Дети - цветы жизни»)
 - Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Подарок для мамы» (сайт «Академия интеллектуального развития»)
 - Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «моей маме с любовью!» ко Дню матери (сайт «Мир Педагога»)
 - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий»)
- Ежегодная
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022»
 - Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп 2022», номинация «Декоративноприкладное искусство»
 - Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин День»
 - Всероссийский детский творческий «В дружбе народов – единство страны» (Высшая школа делового администрирования)
 - Всероссийский детский творческий «Осенний день календаря» (Высшая школа делового администрирования)
 - Всероссийский детский творческий «Дед Мороз – красный нос» (Высшая школа делового администрирования)
 - Всероссийская викторина «Study life» «Чья мама?» Всероссийский Марафон рисунков «Мамина любовь»
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» (Высшая школа делового администрирования)
 - Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Осень-художница» (сайт «Новое поколение»)
 - Всероссийский творческий конкурс «Рисуем вместе с КОМУС» Всероссийский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку»(Высшая школа делового администрирования)
 - Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок» (Образовательный центр «ИТ - Перемена»)
 - Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодняя мастерская» (Высшая школа делового администрирования)
 - Всероссийский конкурс «Новогодний марафон», номинация «декоративно-прикладное творчество»

- Всероссийская олимпиада «Зимняя одежда»(сайт «Время знаний»)
- Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Герои Нового года» (Образовательный центр «ИТ - Перемена»)
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой любимый медведь» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Зима в окно стучится» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский конкурс нравственно-патриотического воспитания «Окна Сталинграда»(сайт «Солнечный свет»)
- Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения Снеговика» (сайт «Высшая школа делового администрирования»)
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебная снежинка» (Образовательный центр «ИТ - Перемена»)
- Всероссийский детский конкурс «Изобретения будущего» (Образовательный центр «ИТ - Перемена»)
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая необычная новогодняя елочка» (сайт «Новое поколение»)
- Всероссийский детский конкурс «Из конструктора я соберу» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт» (Высшая школа делового администрирования) Всероссийский детский конкурс «Символ года 2023» (Образовательный центр «ИТ - Перемена»)
- Всероссийский патриотический конкурс «Забавные пингвины» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский детский конкурс «Разноцветная фантазия» (Образовательный центр «ИТ - Перемена»)
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Русская масленица» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолеты!» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский социально-экологический конкурс «Птичья столовая» (сайт «Новое поколение»)
- Всероссийский детский конкурс поделок, рисунков и творческих работ «8 марта – праздник женщин» (сайт «Город будущего»)
- Всероссийский конкурс творческих работ «Встречай Масленицу»
- Всероссийский конкурс творческих работ «Широкая Масленица» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский конкурс «Эколята – защитники природы»(Образовательный портал«Гениальные дети»)
- Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло» (Высшая школа делового администрирования) Всероссийский конкурс творческих работ «Экология планеты» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийская патриотическая детско-юношеская акция «Рисуем Победу - 2023»
- Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников («ВШДА»)
- Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо» (сайт «Новое поколение»)
- Всероссийский конкурс творческих работ «Герои книжек А.Барто» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский конкурс творческих работ «Цветные карандаши» (Высшая школа делового администрирования)

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский викторина «Яйцо – символ Пасхи», «Гайны космоса» (Информационнообразовательный ресурс «Шаг вперед»)
- Всероссийский познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир» (Высшая школа делового администрирования)

Областные/региональные: -14.

- Областной конкурс фотографий, презентаций и буклетов «Экообъектив» в рамках II межрегионального проекта «Дети Земли» (Естественнонаучный региональный ресурсный центр развития дополнительного образования Волгоградской области)
- Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», номинация «Фотоколлаж» (МБУ «Центр культуры и молодёжной политики Красноармейского района Волгограда»)
- Областной конкурс «Счастливый ребёнок» в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» Межрайонный конкурс «Новогодние игрушки и украшения» в рамках акции «Мусору – вторая жизнь!»
- Областной конкурс чтецов «Природы чудный миг» в рамках II межрегионального экологического проекта «Дети Земли»
- Региональный музыкальный конкурс «Рождественские звездочки» (МБДОУ «Детский сад №80 «Чебурашка» город Волжский)
- Региональный творческий конкурс-выставка «200 дней и ночей», посвященный 80-летию Сталинградской битвы (МБУ «Центр культуры и молодёжной политики Красноармейского района Волгограда»)
- Региональный этап конкурса экологических рисунков (Естественнонаучный региональный ресурсный центр развития дополнительного образования Волгоградской области)
- Региональный этап конкурса семейных фотографий домашних питомцев «Мы – твои друзья!» (Естественнонаучный региональный ресурсный центр развития дополнительного образования Волгоградской области)
- Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023»
- Областной конкурс творческих работ «Экологический калейдоскоп» в рамках II межрегионального экологического проекта «дети земли» Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее», «Готовность к школе» (ГАУ ДПО «ВГАПО»)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья» (Естественнонаучный региональный ресурсный центр развития дополнительного образования Волгоградской области)
- IV Межрегиональный музыкально-экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы 2023».

Городские: конкурсы - 16;

- Городской конкурс рисунков «Физкульт-рисуй», посвященный празднованию Дня физкультурника («Максимум»)
- Городской спортивные эстафеты для семей «За здоровьем - наперегонки», посвященный празднованию Дня физкультурника («Максимум»)
- Городское спортивное мероприятие для молодых семей и детей «Маленький спринтер», в рамках празднования Дня города («Максимум»)
- Городской фестиваль-конкурс талантливых детей «Творчество без границ» (отд.обр., Д\с №7 «Золотой ключик»)
- Городской фотоконкурс ко Дню отца «Мой папа – самый, самый!» (МБУ МЦ «Максимум»)
- Городское мероприятие ко Дню Матери «Творческая мастерская» (МБУ МЦ «Максимум»)
- Городской конкурс авторских ватных поделок «Старый старый Новый год» (МБУ рюпинский художественнокраеведческий музей)
- Открытый городской творческий фестиваль-конкурс «Салют, Победа!» (МАУК «Урюпинский городской центр культуры»)

- Городской конкурсное мероприятие для семей «Масленичные потехи»(МБУ «Урюпинский краеведческий музей»)
- Городской конкурс макетов техники времен Великой Отечественной войны «Парад военной техники» (МБУ «Урюпинский краеведческий музей»)
- Городское спортивное мероприятие для молодых семей «Масленичные потехи» (организатор Молодёжный центр «Максимум»)
- Городской фестиваль-конкурс «Созвездие «Большая перемена. Дети»» (организатор МАУ ДО «ЦДТ»)
- Городской конкурс игрушечных поделок «Полицейский дядя Степа-2023»
- Городской фестиваль песен и стихов военных лет, посвященный Победе в Великой Отечественной войне (Храм преподобного Сергия Радонежского, молодёжный клуб «Радонеж»)
- Городской конкурс рисунков «Рисуем счастье» (Молодёжный центр «Максимум»)
- Городские спортивные соревнования для молодых семей и детей «Семейные старты», в рамках празднования Дня семьи («Максимум»)

Конкурсы ДОУ конкурсы – 3:

- Конкурсное мероприятие для детей и педагогов ДОУ «Поздравительная открытка ко Дню рождения детского сада»
- Конкурс «Елочка красавица всем нам очень нравится»
- Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и их родителей «Встречай масленицу!»

ПЕДАГОГИ:

Международные/ Всероссийские: Интернет-конкурсы – 40 (20/20):

- Международный профессиональный педагогический конкурс авторской фотографии на образовательном портале «Продленка» Название работы: «С новым учебным годом!!!»
- Международный образовательный портал «Престиж» Номинация: «Мастер-класс», название работы «Осенние листья» Международный конкурс для педагогов и воспитателей «Лучший фотоотчет» (сайт МААМ)
- Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зелёный огонёк здоровья» (сайт «Новое поколение»)
- Международный конкурс « Мой мастер-класс» (сайт «Международный центр образования и педагогики»)
- Международный образовательный портал «Престиж» Номинация: «Мастер-класс», название работы «Использование инновационных игровых и развивающих технологий в развитии речи дошкольников»
- Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС», номинация «Педагогический проект, работа» (сайт «Новое поколение»)
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Конспекты НОД» (сайт «Федеральное агентство «Образование РУ»»)
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» (сайт Всероссийское педагогическое сообщество «ВПО «Доверие»)
- Международный творческий «Престиж», номинация «Творческие работы педагогов» (сайт «Престиж») Международный образовательный портал «Престиж»,
- Викторина по теме: «Игровая форма занятий в ДОО» (сайт «Престиж») Международный творческий «Престиж», номинация «Мастер-классы» (образовательный портал «Престиж»)
- Международный конкурс педагогического мастерства, номинация «Методическая разработка» (сайт «Диплом педагога»)
- Международная педагогическая олимпиада «Педагогические технологии в практике работы воспитателя дошкольной организации» (сайт «Продленка»)

- Международный конкурс «Лучший мастер-класс» (сайт образовательный портал для педагогов «Планета педагогов»)
- Международный педагогический конкурс «Лучшая дидактическая игра» (сайт интернет-портал ассоциация педагогов «Апрель»)
- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (сайт «Новое поколение»)
- Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои», номинация «Костюм/образ» (сайт «ПЕДСОВЕТ»)
- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Творческие работы педагогов», работа «Букет желаний» (сайт Образовательный портал «Престиж»)
- Международная викторина по знанию прав ребенка Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К. Д. Ушинского «Педагогическое наследие» на образовательном портале «Продленка» Название работы: Сообщение на тему «Формирование нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста через семейные традиции»
- Всероссийский конкурс Номинация: «Лучший конспект занятия», тема: «Квест-игра «Наше здоровье – в наших руках» с использованием здоровьесберегающих технологий в подготовительной группе» (Образовательный портал «Продленка»)
- Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (сайт «Международный центр образования и педагогики»)
- Всероссийское тестирование по теме: «Безопасный Интернет» («Сфера педагогики»)
- Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний» (сайт «Мир педагога»)
«Большой этнографический диктант – 2022» (#Этно#БЭД2022#ФАДНРоссии)
Всероссийский экологический диктант, приуроченный к всемирному дню вторичной переработки отходов
- Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп 2022» Номинация: «Сценарий мероприятия»
- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Конспекты НОД» (сайт Всероссийское педагогическое сообщество «ВПО «Доверие»)
Тестирование на тему: «Безопасность в сети Интернет» (Центр онлайн-тестирования «Сфера педагогики»)
- Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» (сайт «Высшая школа делового администрирования»)
- Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»(сообщество «d-seminar.ru»)
- Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» (сайт «Мир педагога»)
- Всероссийский конкурс для педагогов «Дидактические игры и пособия» (сайт «Мир педагога»)
- Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Священные руины Сталинграда», номинация «Оформление помещения/территории» (сайт «Город будущего»)
- VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Литературная» (сайт «Гордость страны»)
- VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Художественная» (сайт «Гордость страны»)
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая конспект занятия в ДОУ» (сайт образовательный портал «Продленка»)
- Всероссийский педагогический конкурс ко Дню авиации и космонавтики «Просторы Вселенной» («образовательный портал «Продленка»)
- Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Свободная тема»(сайт «Идея»)
Всероссийский патриотический конкурс «Победа в Великой Отечественной войне», номинация «Окна Победы» («Город будущего»)

Областные/региональные: конкурсы – 4.

- Онлайн-викторина «Сталинградская битва: осколки истории» (Региональный центр по развитию

- Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», номинация «Моя родословная – мои корни» (Центр культуры и мол. Политики Красноармейского района, Центр реализации соц. инициатив «Перспектив» г. Волгограда) Региональный конкурс в рамках проекта «Дети Земли», номинация «Методические материалы»

- Региональный конкурс по организации эколого-развивающей среды в рамках II межрегионального проекта «Дети Земли», номинация «Методические материалы»

Городские: конкурсы – 0.

Конкурсы ДОУ: конкурсы – 1.

Фестиваль педагогического мастерства «от 2 до 7», посвященный Году педагога и наставника - Конкурсное мероприятие для педагогов ДОУ «Лучшая игра/пособие «Познаем и говорим»» (номинация «Развивающее пособие для дошкольников», «Дидактическая игра для детей»)

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Результаты мониторинга участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях, выставках разного уровня за 2023 год

**Результаты мониторинга участия воспитанников и педагогов
в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня
за 2023 учебный год**

<i>Количество участников конкурсов, фестивалей, выставок</i>	Воспитанники	Педагоги
<i>Уровень участия</i>		
ДОУ	132 (22%)	18 (19%)
Муниципальный	75 (13%)	-
Районный/областной	66 (11%)	6 (6%)
Международный/всероссийский	324 (54%)	70 (75%)
<i>Результат участия</i>		
«Участник»	113 (19%)	14 (15%)
«Лауреат»/«Финалист»	-	-
«Победитель» (1,2,3 место)	484 (81%)	80 (85%)
<i>Всего участников за уч. год</i>	597	94

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентация детей дошкольного возраста в значительной степени влияет на самореализацию личности в будущем. Профессиональная ориентация в МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого ребенка для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к

определенным видам деятельности. Мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Значит, мы хотим, чтобы наши дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это, по сути, основа жизни;
- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;
- познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;
- были готовы трудиться сами — по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо;
- учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения. Каждый взрослый проявляет доброжелательное отношение, внимание и заботу ко всем детям, к их настроению, эмоциональному самочувствию, личностному благополучию, успешности и комфортности.

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» созданные условия для физкультурно-оздоровительной работы полностью соответствуют СанПиН:

- во всех возрастных группах мебель соответствует ростовым показателям детей;
- специальные помещения: физкультурно-музыкальный зал, оснащены современными и традиционными пособиями, оборудованием для организации занятий с детьми дошкольного возраста;
- двигательный режим оптимален во всех возрастных группах, предусматривает разнообразную двигательную активность с учетом сетки занятий;
- в каждой возрастной группе оборудованы центры физической активности, которые находятся в доступных местах для детей и соответствуют требованиям эстетики и техники безопасности;
- проводится закаливание детей: ранний возраст – воздушное, дошкольный возраст – обливание ног прохладной водой;
- питание детей организовано согласно предъявляемым требованиям;
- соблюдается питьевой режим;
- в системе проводится профилактическая работа (прививки), осмотр специалистами;
- мониторинг физического развития и здоровья детей проводится 2 раза в год, по его результатам планируется индивидуальная работа с детьми;
- реализуется комплексный план лечебно-оздоровительных мероприятий по снижению и профилактике заболеваний.

Формами организации физкультурно - оздоровительной работы в МБДОУ являются:

- непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре;
- самостоятельная деятельность детей;
- подвижные игры;
- утренняя гимнастика;
- двигательно-оздоровительные моменты (физкультминутки);
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники, соревнования;
- Дни здоровья;

- оздоровительные процедуры.

Наряду с обеспечением необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья детей, в дошкольном учреждении построена система педагогической работы по формированию у дошкольника осознанного отношения к своему здоровью.

В МБДОУ реализуется программа «Быть здоровым - здорово!», которая направлена на воспитание здорового, разносторонне развитого, инициативного ребенка, что позволяет сформировать у дошкольников основы рационального питания и бережного отношения к своему здоровью.

Дети овладевают практическими приёмами оздоровления, такими как: самомассаж, точечный массаж, дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз, приёмы физиологического и психологического расслабления, упражнения на профилактику плоскостопия. Эти практические приёмы закрепляются в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности. Игровой подход в работе с детьми позволяет ненавязчиво формировать у них осознанное отношение к своему здоровью без лишних наставлений и длительных, утомительных тренировок.

Организация медицинского обслуживания в МБДОУ.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

В МБДОУ все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитывая результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

По результату анализа заболеваемости, выявлено незначительное снижение общего числа заболеваемости и снижение количества часто болеющих детей. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности ДОУ, способствующих снижению заболеваемости воспитанников ДОУ:

- наличие преемственности в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;
- скоординированность деятельности медицинского персонала ДОУ с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок: изолятор, кабинет медицинской сестры оборудован необходимой мебелью: кушетка, весы, ростомер, тонометр, холодильник для хранения вакцин. В групповых комнатах имеются аптечки неотложной медицинской помощи, люстры Чижевского, бактерицидные лампы.

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объёме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Здоровье детей посещающих МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», является

предметом пристального внимания педагогического коллектива: создана комплексная система по физической культуре в работе с детьми дошкольного возраста, позволяющая развивать и стимулировать интеллектуальный и социальный рост ребенка посредством физической активности.

Положительными результатами физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ можно считать улучшение состояния здоровья детей, низкий уровень заболеваемости в период эпидемии гриппа, сокращение числа пропусков по причине болезни, а также создание устойчивой здоровьесберегающей системы. Заболеваемость на одного ребёнка в днях за 2023 год составила – 13,8 детодней.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения безопасности дошкольников в МБДОУ установлена тревожная кнопка и оборудована система видеонаблюдения.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение.

Имеются зеленые анти шумо- и пылевые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы.

Для всех групп имеются изолированные прогулочные площадки, оснащенные беседками с теньевыми навесами. Игровые и физкультурные площадки, групповые помещения оборудованы с учетом росто-возрастных особенностей детей: песочницы, беседки, игровые модули, скульптуры малых форм и т.д.

В учреждении оборудован укомплектованный пожарный щит, установлены пожарные коробка для хранения пожарных рукавов и огнетушителей. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В детском саду регулярно проводятся инструктажи с работниками и воспитанниками по пожарной и антитеррористической безопасности, Дни безопасности. Месячники по противопожарной безопасности и по изучению правил дорожного движения. Доступ на территорию посторонних лиц ограничен. В ночное время охрана территории и здания осуществляется сторожами.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет логопеда, психолога. В каждой группе имеется игровая комната, приёмная, спальня, туалетная комната. Три группы из девяти обеспечены отдельными столовыми.

На территории ДОУ имеются следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

В ДОУ имеются интерактивная панель, интерактивный стол, 4 компьютера, 6 ноутбуков, МФУ, три принтера, мультимедийное устройство, экран на штативе, документ – камера, музыкальный центр, магнитофоны в каждой возрастной группе. В воспитательно-образовательном процессе постоянно применяются средства ТСО, информационные и коммуникационные технологии.

12. Востребованность выпускников

МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей.

Специалистами и педагогами школ, при поступлении выпускников ДОУ, отмечается высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, самооценки.

Дети обладают достаточным объемом знаний, умений и навыков, необходимых для последующего овладения школьной программой.

Подготовка к школьному обучению.

Анализируя итоги мониторинга по готовности детей подготовительных групп к обучению в школе можно сделать вывод, что все выпускники детского сада готовы к обучению в школе, однако, уровень готовности у них разный: в подготовительной группе «А» высокий уровень готовности – 72%, средний уровень готовности – 28%, начальный уровень готовности – 0%. В подготовительной группе «Б» высокий уровень готовности – 67%, средний уровень готовности – 33%, начальный уровень готовности – 0%.

ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ: высокий уровень готовности – 70%, средний уровень готовности – 30%, начальный уровень готовности – 0%.

В течение учебного года воспитатели подготовительных групп, узкие специалисты, педагог-психолог активно работали с детьми по выработке у них необходимых качеств, умений и навыков, способствующих более лёгкой адаптации и успешному обучению в школе. В результате у дошкольников ДОО была сформирована мотивационная, волевая и физическая готовность к школе.

13. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников и педагогической деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект программы;
- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты,
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

В МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет:

- **социально-коммуникативное развитие:**
 - уголки эмоционального развития в групповых помещениях;
 - уголки по патриотическому воспитанию в групповых помещениях;
 - игровые зоны в групповых помещениях;
 - музей детского сада (предметы народного быта, образцы народных промыслов, костюмов и др.);
- **познавательное развитие:**
 - зоны познавательного развития в групповых помещениях;
 - мини-лаборатории;
 - цветники, экологическая тропа;
- **речевое развитие:**
 - кабинет логопеда;
 - уголки по речевому развитию в групповых помещениях;
 - книжные уголки;
- **физическое развитие:**
 - спортивный зал (оснащенный различными видами спортивного инвентаря, методическими пособиями, дидактическим материалом);
 - спортивная площадка;
 - зоны двигательного развития в групповых помещениях;
 - кварцевые лампы для групповых помещений;
 - медицинский блок (кабинет, изолятор, оснащенный лампой Чижевского);
- **художественно-эстетическое развитие:**
 - музыкальный зал (интерактивная панель, пианино, музыкальный центр, радиомикрофон, фонотека, музыкально-дидактические пособия и игры, музыкальные инструменты для детского оркестра, костюмы);
 - театрализованные зоны (ширмы, наборы разных видов театров, декораций, др.);
 - изо-уголки в групповых помещениях;
 - уголки красоты.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Методическое обеспечение:

- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2009
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М., Мозаика-Синтез, 2010
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М., Мозаика-Синтез, 2010
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010
Зацепина М.П. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. - М., Мозаика-Синтез, 2010
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М., Мозаика-Синтез, 2010
Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М., Мозаика-Синтез, 2010
Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.–СПб., «Детство-Пресс», 2002
Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М. Мозаика-Синтез, 2010
Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010
Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010
Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М. Мозаика-Синтез, 2010

Образовательная область «Познавательное развитие»

Методическое обеспечение:

- Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М., Мозаика-Синтез, 2010.
Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. - М., 1999.
Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М2002
Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010.
ФЭМП
Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. - М., Мозаика-Синтез, 2010.
Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. - М., Мозаика-Синтез, 2010.
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М., Мозаика-Синтез, 2010.

Образовательная область «Речевое развитие»

Методическое обеспечение:

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2005.
Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. - М., Мозаика-Синтез, 2009
Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. - М., Мозаика-Синтез, 2009
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года / сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. – М. 2005
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 года / сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. – М. 2005
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 года / сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. – М. 2005

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методическое обеспечение:

- Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. - М., Мозаика-Синтез, 2010.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду-М.,Мозаика-Синтез, 2010
Комарова Т.С. Детское художественное творчество - М., Мозаика-Синтез, 2010.
Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду-М.Мозаика-Синтез2010
Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в д/с-М.,Моз-Синтез,2010

Образовательная область «Физическое развитие»

Методическое обеспечение:

- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Вареник Е.Н. Утренняя гимнастика в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008;
- Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения на воздухе. М.: Просвещение, 1983.
- Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет. – М.: Гуманитарный издательский центр, 2003;
- Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Гуманитарный издательский центр, 2002;
- Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду-М«Моз-Синтез, 2004;
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. – М.: «Просвещение», 1986 г;
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение», 1988 г;
- Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. - М., 2005
- Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр -М.,Мозаика-Синтез, 2010;
- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников-М.Мозаика-Синтез, 2010.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет-М.Мозаика-Синтез, 2010.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении определяется как система внутреннего контроля ДОУ, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

16. Анализ показателей деятельности

Анализ деятельности МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко" за отчетный период показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными показателями можно обозначить следующее:

- сложившийся работоспособный коллектив;
- активное участие и победы воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- стабильное снижение заболеваемости воспитанников;
- повышения уровня физической подготовленности детей по результатам мониторинга;
- увеличение высокого уровня освоения программного материала детьми;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.