

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнышко»
городского округа г. Урюпинск
за 2024 год

Рассмотрен на педагогическом совете

Протокол № 4 от 31.03.2025 года

Отчет о результатах самообследования деятельности (далее отчет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 4 "Солнышко" городского округа г. Урюпинск (далее МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко"), проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462", приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», с «Положением о порядке проведения самообследования в МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко", утвержденного приказом от 17.03.2022 № 56.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко».

Юридический и фактический адрес: пер. Коммунальный, 5, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403111.

Телефон: 8 (84442) 4-37-67.

Электронный адрес: urup-solnishko@mail.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Вид деятельности: образовательная.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является городской округ г. Урюпинск в лице администрации городского округа г. Урюпинск (далее по тексту – Учредитель).

Юридический и фактический адрес Учредителя: 403113, Волгоградская область, город Урюпинск, площадь Ленина, дом 3.

Учредительные документы:

Руководитель учреждения: Сыч Светлана Геннадьевна.

МБДОУ "Детский сад " 4 "Солнышко" имеет лицензию. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01239-34/00232138 (Комитета образования и науки Волгоградской области).

В своей деятельности ДОУ руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Волгоградской области, решениями Учредителя, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко».

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. Здание двухэтажное общей площадью 1729,5 м², первый корпус построен и функционирует с 1972 года, второй корпус построен и функционирует с 1985 года.

МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко" работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

Режим работы: с 07.00 до 19.00 (12 часов)

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.2. Организационно-правовое обеспечение: муниципальное учреждение.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно Закону № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», органами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» осуществляет заведующий Учреждением, назначенный Учредителем.

Общее руководство Учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива, в ведении которого находятся:

- заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта;

- рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом;
- рассмотрение и утверждение изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения.

Основные задачи общего собрания трудового коллектива:

содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;

реализация права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов;

представление работников к награждению отраслевыми и другими видами наград.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения;

рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении Коллективного договора;

рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;

рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению отраслевыми наградами;

организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, разрешению вопросов социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров с работниками Учреждения, разрешению трудовых споров;

подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору;

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по его укреплению, рассматривает факты улучшения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;

вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;

рассматривает перспективные планы развития Учреждения;

заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности;

знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию по выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;

при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского собрания учреждения;

в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления, выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения;

взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности;

обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации Учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления; представляет интересы всех участников образовательного процесса, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

определение основных направлений образовательной программы и программы развития Учреждения;

защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;

содействие в создании оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса и форм его организации в Учреждении, в наиболее полном удовлетворении воспитательно-образовательных потребностей родителей (законных представителей);

согласование расходования и общественный контроль над рациональным использованием средств, получаемых от приносящей доходы деятельности, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

участие в разработке локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

согласование распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения в соответствии с качеством и результативностью их труда в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;

взаимодействие с учредителем в формировании органов управления образовательным учреждением, в подборе кандидатур на замещение должности руководителя образовательного учреждения, осуществление общественного контроля над его деятельностью;

контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Педагогический совет Учреждения:

рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Учреждении;

разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Учреждения за определенный период;

определяет цели и задачи на учебный год;

принимает и рекомендует к утверждению на Управляющем совете программу развития Учреждения;

определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;

принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;

рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Учреждения; рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;

принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.

Родительский комитет является коллегиальным органом, формирующим совместно с другими коллегиальными органами единую образовательную политику Учреждения и реализующим программы ее деятельности, и действует в соответствии с настоящим Уставом.

Основными задачами родительского комитета являются содействие администрации учреждения:

в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;

в защите законных прав и интересов детей;

в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Организация работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих данную возрастную группу учреждения, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и учреждения в вопросах воспитания.

Родительский комитет выполняет следующие функции:

содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;

оказывает помощь воспитателям Учреждения в организации и проведении родительских собраний в данной возрастной группе;

рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению заведующего Учреждением;

принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям комитета;

принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

взаимодействует с другими органами самоуправления учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества Учреждения является Администрация городского округа г. Урюпинск. Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием. Имеются физкультурный и музыкальный залы. В залах созданы условия для организации физкультурой и музыкально-ритмической деятельностью, занятий, праздников досугов, а

также для осуществления индивидуальной работы по развитию спортивных и музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра способствует развитию чувства ритма и такта. Методический кабинет оснащён нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта. Ведётся накопление познавательных материалов для консультации, периодической печати. В методическом кабинете имеется библиотека методической детской литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В ДОУ имеется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. Спортивная площадка, кабинет учителя-логопеда соответствует современным требованиям образования и нормам СанПиН.

В ДОУ имеются интерактивная панель - 1 шт., компьютеры - 4 штуки, ноутбуки - 6 штук, ксерокс - 1 штука, принтер - 4 штуки, документ-камера, мультимедийный проектор с экраном, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры в каждой возрастной группе. В воспитательном и образовательном процессе стали шире внедряться информационные и коммуникационные технологии.

Групповые комнаты ты в детском саду представлены тремя основными зонами - игровая зона, учебная зона, зона личного пространства. При построение развивающей среды в группе учитываются принципы построения развивающей среды: принцип открытости и доступности, гибкого зонирования, стабильности-динамичности развивающей среды, полифункциональность. Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Укомплектованность мебелью 100%. В группах оборудованы центры активности: центр сенсорного развития предназначен для развития мелкой моторики и тактильных ощущений, в центрах творчества имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала, эстетического восприятия, воображение, развитие творческих способностей.

Центры экспериментирования оснащены природными и сыпучими материалами, ёмкостями разной вместимости, комнатными растениями, песочными часами, лейками, опрыскивателя между центром музыки способствует формированию интереса к музыке дети учатся играть простейшие мелодии на различных мужик музыкальных инструментах. Центр патриотического воспитания способствует формированию патриотических чувств, знакомят детей с символикой нашей страны, края детям представлены фотографии достопримечательностей города, карточки и альбомы центры развития речи содержит пособие по развитию речи, дидактические игры и материалы развитие логики.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда воспитания используемая во время прогулок, доступна детям, соответствует возрастным потребностям воспитанников. Прогулочные площадки обеспечены оборудованием для организации различных видов деятельности игровой, познавательно-исследовательская, двигательные, трудовой. В младших группах оборудованы "Центр воды и песка". При построении предметно-пространственной среды и воспитателями уделяется большое внимание организации "Центров для сюжетно-ролевых игр" на свежем воздухе. Сформирована развивающая предметно-пространственная среда на спортивной площадке ДОУ.

Медицинский кабинет оснащён весами, ростомером, холодильником, бактерицидными лампами, тонометром, медицинским шкафом. Медицинская сестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей. Пищеблок находится на первом этаже, имеется всё необходимое технологическое оборудование. Пищеблок детского сада оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковинами для мытья рук, контрольными весами, электроплитами с духовыми жарочными шкафами, разделочными столами, шкафом

для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. В детском саду имеются кладовые для хранения продуктов питания.

Прачечная и гладильная имеют отдельные входы и оснащены в соответствии с требованиями СанПиН.

Территория учреждения полностью ограждена, разделена на 8 участков для проведения прогулок с детьми, на которых находятся тентовые навесы, малые игровые формы, песочницы. На прогулочных участках имеются цветники. Спортивная площадка оборудована лестницами для лазания, турником, щитами для метания, беговой дорожкой, ямой для прыжков.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям (СанПиН), нормами; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» функционирует 8 возрастных групп, из них: 2 группы общеразвивающей направленности, 5 комбинирующей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Списочный состав воспитанников ДОУ - 206 человек.

- I младшая "А" /общеразвивающая/ группа (гр. №1) от 2 до 3 лет;
- II младшая "А" /комбинированная/ группа (гр. №2) от 2 до 4 лет;
- II младшая «Б» /общеразвивающая/ группа (гр. №7) от 2 до 4 лет;
- средняя «А» /комбинированная/ группа (гр. № 8) от 3 до 5 лет;
- средняя «Б» /комбинированная/ группа (гр. № 6) от 3 до 5 лет;
- старшая "А" / комбинированная/ группа (гр. №3) от 5 до 6 лет;
- старшая «Б» / компенсирующая / группа (гр. № 6) от 5 до 8 лет;
- подготовительная «А» /комбинированная/ группа (гр. № 4) от 6 до 8 лет;

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Цель программы (в соответствии с ФГОС дошкольного образования) –развитие личности ребёнка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы,

представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

2.2. Учебный план.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск разработан в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении, определяемого основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через обязательные занятия – организованную образовательную деятельность (ООД).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя, в том числе, занятия кружковой деятельностью и развивающие занятия с психологом.

Объем обязательной части плана составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40% общего объема.

В учебный план включены пять образовательных областей, представляющие определенные направления развития и образования детей, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Принципы составления учебного плана и образовательной программы:

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
2. Принципы научной обоснованности и практической применимости, основывается на базовых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики;
3. Решение поставленных цели и задачи на разумном минимально необходимом и достаточном материале, не допуская перегруженности детей;

4. Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников;

5. Принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также спецификой образовательных областей;

6. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольника — игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

3. Кадровый состав образовательной организации

МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» на 97,7% укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Количество педагогических работников – 22 (из них 2 совместителя):

старший воспитатель - 1, воспитатели – 16, учитель - логопед -2, педагог-психолог -1, педагог дополнительного образования – 1 (совместитель), музыкальный руководитель – 1(совместитель).

17 педагогов имеют высшее образование,

5 – средне-специальное.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов,

I квалификационную категорию - 9 человек,

2- прошли процедуру соответствия занимаемой должности.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

19 человек - курсы повышения квалификации ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72 ч.) 2023г.

1 человек - курсы повышения квалификации ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО», (72 ч), 2023г.

1 человек – Курсы повышения ГАПОУ «ВСПК» по дополнительной профессиональной программе «Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования», 2023г., 16ч.

1 человек - Курс повышения квалификации «Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС» 108 ч.

4. Анализ качества обучения учащихся:

При сравнительном анализе пяти областей развития дошкольников ДОУ выявлено:

Реализация программы по разделам на окончание 2023-2024 учебного года:

по разделу «Познавательное развитие»:

- Ознакомление с окружающим- высокий – 41%, средний – 42%, начальный – 17%;

- ФЭМП- высокий – 40%, средний – 42%, начальный – 18%;

- Сенсорное развитие- высокий – 35%, средний – 47%, начальный – 18%.

по разделу «Речевое развитие»

- развитие речи - высокий – 37%, средний – 41%, начальный – 22%.

по разделу «Художественно-эстетическое развитие»

- Конструирование- высокий – 35%, средний – 47%, начальный – 18%.

- ИЗО деятельность- высокий – 39%, средний – 48%, начальный – 13%.

- Музыка- высокий – 48%, средний – 39%, начальный – 13%.

по разделу «Физическое развитие»

- физическое развитие - высокий – 44%, средний – 42%, начальный – 14%.

по разделу «Социально-коммуникативное развитие»

- Игра- высокий – 43%, средний – 42%, начальный – 15%.

- Труд- высокий – 47%, средний – 41%, начальный – 12%.

- Нравственное воспитание - высокий – 51%, средний – 37%, начальный – 12%.

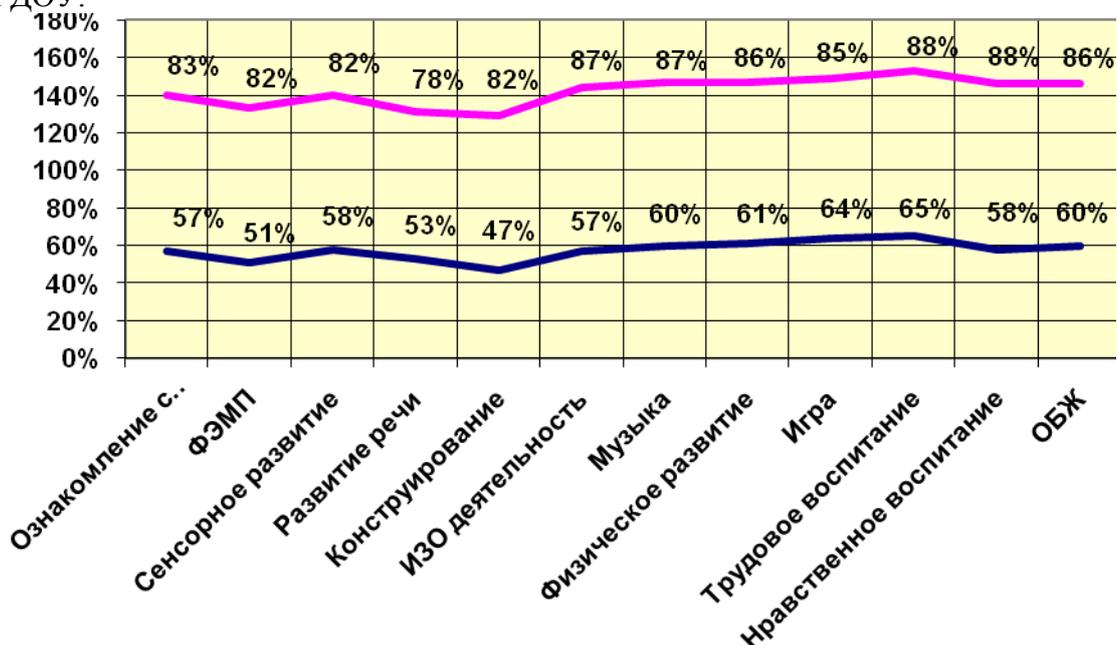
(Социальные нормы)

- Патриотическое воспитание - высокий – 43%, средний – 41%, начальный – 16%.

(Гражданская, семейная принадлежность)

- ОБЖ- высокий – 55%, средний – 31%, начальный – 14%.

ВЫВОДЫ: Сравнительный анализ диагностических данных на начало и окончание учебного года показывает положительную динамику усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ.



Уровень развития дошкольников

по разделу «Ознакомление с окружающим» повысился на 26%,

по разделу «ФЭМП» - повысился на 31%,

по разделу «Сенсорное развитие» - повысился на 24%.

Освоение задач познавательного развития воспитанников ДОУ осуществлялось в ходе образовательной деятельности, активных практических действиях в совместной и самостоятельной деятельности детей, в проведении проектных работ.

Общие данные по образовательной области «Познавательное развитие» составляет:

- высокий – 39%, средний – 43%, начальный – 18%.

Уровень развития детей по разделу «Развитие речи» повысился на 25%, этому способствовала работа педагогов в течение учебного года по развитию речи дошкольников в разных видах деятельности с использованием современных образовательных технологий на специальных занятиях, в режимные моменты, при подготовке к праздникам, конкурсам, в индивидуальной работе, в работе с родителями, в обогащении предметно-пространственной развивающей среды.

Общие данные по образовательной области «Речевое развитие» составляет:

- высокий – 37%, средний – 41%, начальный – 22%.

Уровень развития детей по разделу «Конструирование» - повысился на 35%; по разделу «Изо-деятельности» повысился на 30%. Этому способствовали проводимые в ДОУ мероприятия: непосредственно образовательная деятельность с детьми, занятия в кружке, конкурсы.

Уровень развития детей по разделу «Музыка» повысился на 27%. Данный результат свидетельствует об активной работе коллектива по данному направлению, этому способствовали проводимые в ДОУ следующие мероприятия: занятия по музыке, праздники, досуги, участие в конкурсах и фестивалях и др.

Общие данные по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» составляет: высокий уровень-41%, средний уровень – 46%, начальный уровень – 15%.

Уровень развития дошкольников по разделу «Физическое развитие» повысился на 25%. Этому способствовали организованная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ.

Общие данные по образовательной области «Физическое развитие» составляет:

- высокий –44%, средний – 42%, начальный – 14%.

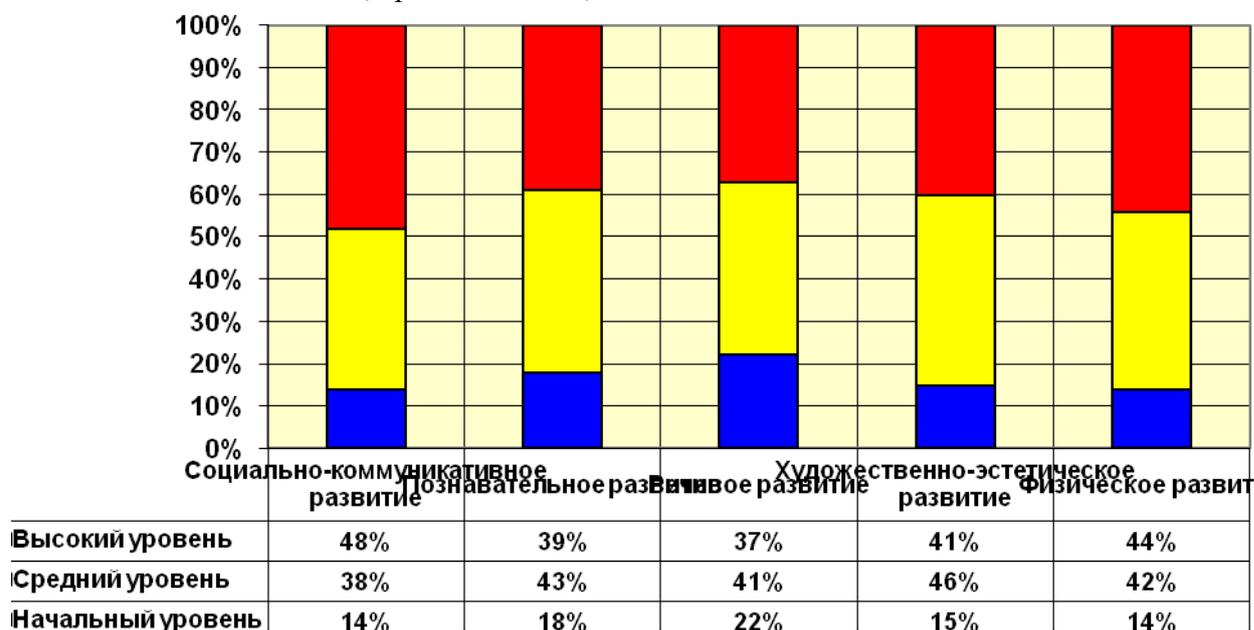
Уровень развития дошкольников по разделу «Игра» повысился на 24%,

по разделу «Трудовое воспитание» повысился на – 23%,

по разделу «Нравственное воспитание» повысился на – 30%,

по разделу «ОБЖ» повысился на - 28%.

Общие данные по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составляет: - высокий – 48%, средний – 38%, начальный –14%.



При сравнительном анализе пяти областей развития дошкольников ДОУ (познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном) показатели по художественно-эстетическому, физическому и социально-коммуникативному развитию воспитанников детского сада являются наивысшими. Этому способствовала плодотворная работа всего коллектива в этом направлении – были организованы и проведены в ДОУ:

- разнообразная работа по развитию художественных навыков, творческих способностей детей (образовательная деятельность на занятиях и вне их, организация и участие детей в конкурсных мероприятиях разных уровней (в ДОУ - Конкурс осенних поделок, посвященный Году педагога, Конкурс поделок к Новому году «Новогодний топиарий», выставка работ декоративно-прикладного творчества «Встречай Масленицу», выставка поделок «Пасхальное чудо», оформление композиций – «День Победы» в группах; выше уровня ДОУ - городской фестиваль конкурс «Семья – Созвездие земное», открытый городской творческий фестиваль-конкурс «Салют, Победа!» городской, конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка-избушка» и др.; участие в Международных/Всероссийских/областных конкурсах детского творчества и другое).

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на решение задач: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. А также участие в Городской спортивные эстафеты для семей: Городское спортивное мероприятие для молодых семей и детей «Маленький спринтер», в рамках

празднования Дня города («Максимум»), Городское спортивное мероприятие для молодых семей «Семейные старты» (организатор Молодёжный центр «Максимум»).

- Социально-коммуникативному развитию воспитанников способствовало:

Месячник безопасности - Беседы, презентации, мероприятия по ПДД, ППБ;

- Месячник «Мой дом – моя семья», тематическая неделя, посвящённая Дню отца, тематическая неделя, посвящённая Дню матери; беседы о семьях, традициях в семье, домашних питомцах и т.д.,

- тематическая неделя, посвящённая Дню города (405 лет).

- тематическая неделя, посвящённая правовому воспитанию;

- тематическая неделя «Зима» (в Урюпинске), «Безопасность зимой»

- Месячник «Традиции моей Родины», тематические недели: «Моя Родина – Россия. Основные символы страны и родного города. 2 февраля – «Сталинградской битве», «Моя Родина – Россия - праздник День Защитника Отечества», «Космос. Планета Земля», «Пасхальная», «День Победы», посвящённая празднованию Дня Победы, посвящённая Дню семьи.

В группах, на участках детского сада были созданы оптимальные условия для развития физических, игровых и трудовых, художественных навыков дошкольников.

В целом программа реализована на 84%.

Готовность к школьному обучению на окончание 2023-2024 уч. года.

По результатам психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе следует:

ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

высокий уровень готовности — 70%,

средний уровень готовности – 30%,

начальный уровень готовности– 0%.

В группах, на участках детского сада были созданы оптимальные условия для развития физических, игровых и трудовых, художественных навыков дошкольников.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагогами ДОО велась активная работа по распространению своего педагогического опыта:

Конференции, фестивали, семинары:

- Сивогривова О.П., воспитатель - Образовательный портал «ФГОС онлайн» -Международная конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы», Тема доклада: «Использование наглядности и игры в активизации и развитии познавательной деятельности детей с ОВЗ»

- Акименко О.Н., Волобуева В.В. воспитатели

* Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Сталинградской Победы

* Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием Сертификат выступающего на дискуссионной площадке «Взаимодействие с семьей в дошкольном, общем и профессиональном образовании: теория и эффективные практики»

* VI региональном научно – практическом семинаре «Инновационные технологии экологического образования дошкольников» 05 февраля 2024 г.

* Участие с мастер – классом в областном обучающем семинаре по экологическому просвещению «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся через практическую деятельность» организованный государственным автономным учреждением дополнительного образования Волгоградской области «Центр поддержки молодежных инициатив и детско – юношеского туризма»

- Майер И.М. Воспитатель Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийская Онлайн -конференция. Доклад «Взаимодействие детского сада и семьи»

- Крашенинникова О.А. воспитатель - Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в образовательной среде» - 2024, выступила с докладом на тему: «Проект по патриотическому воспитанию дошкольников, посвящённый 9 мая «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой» (сайт «Высшая школа делового администрирования»)<https://s-ba.ru/results>

- Кумскова И.В., Позднышева А.В., Воспитатели

* Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современной образовательной среде» — 2024 (Высшая школа делового администрирования), Тема выступления: «Формирование краеведческих знаний у детей дошкольного возраста посредством игр и ИКТ»

*Областной обучающий семинар по экологическому просвещению "Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся через практическую деятельность, Тема выступления: Проект «Наша береза».

- Котовчихина А.А. Старший воспитатель

* Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация Федеральной образовательной программы в практике работы дошкольных учреждений», Тема выступления: «Использование сказки в развитии ребёнка-дошкольника». (Сайт «Новое поколение – Интеллектуальный центр дистанционных технологий».

* Всероссийский научно-практический семинар для педагогов «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» Тема выступления: «Роль старшего воспитателя в качестве наставника педагогов детского сада в условиях введения ФОП ДО».

(Сайт «Новое поколение – Интеллектуальный центр дистанционных технологий»

(Свидетельство и сертификат, 2024г))

*Межрегиональный семинар для педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание средствами исторического краеведения» Тема выступления: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через изучение природы и геральдики родного города. (Исследовательская работа на тему: «Почему дуб?»)» (ВГАПО)

*Усачева Е.А., Щукина С.В - Областной семинар Естественнонаучный РРЦ ЭкоСтанция «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся через практическую деятельность»

- Региональный фестиваль методических служб (г Камышин), Номинация - «Методическое сопровождение инклюзивного образования» Котовчихина Анна Александровна, Дронова Татьяна Николаевна, Крашенинникова Ольга Александровна, Студеникина Лариса Вениаминовна

Тема выступления: Мастер-класс «Использование инновационных приемов по развитию артикуляционной моторики с детьми, имеющими речевые нарушения»,

Тема выступления: Мастер-класс «Использование языка Эмодзи в работе с детьми логопедической группы», 12.04.2024

публикации: – публикации:– **12 педагогов** разместили свои материалы из опыта работы в сети Интернет и в печатных изданиях, **17 публикаций:**

(2022-2023 – 9 педагогов, 11 публикаций),
(2021-2022 – 17 педагогов, 27 публикаций),
(2020-2021 – 16 педагогов, 35 публикаций),
(2019-2020 – 11 педагогов, 26 публикаций)

- Котовчихина Анна Александровна, старший воспитатель

*Сборник - Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация Федеральной образовательной программы в практике работы дошкольных учреждений», Статья: «Использование сказки в развитии ребёнка-дошкольника».(Сайт «Новое поколение – Интеллектуальный центр дистанционных технологий» (Свидетельство и сертификат, 2024г))

- Сивогрилова Ольга Петровна, воспитатель

*«Академия развития» -публикация на тему: «Нетрадиционные дидактические игры, как средство развития мыслительной активности детей»

* Образовательный портал для педагогов и воспитателей «Планета Педагогов», Публикация «Использование ИОС (Игровые Обучающие Ситуации) как средство формирования экологических знаний детей дошкольного возраста» <https://planeta-p.space/>

- Акименко Ольга Николаевна, Волобуева Валентина Васильевна, воспитатели

* Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ «Продленка» 21.10.2023г

* Публикация в сборнике научных трудов Международной научно – практической конференции, посвященной 80- летию Сталинградской Победы « XI Сталинградские исторические чтения» (Печатное издание сборника « XI Сталинградские исторические чтения» 24 ноября 2023 г

*Публикация методического материала на страницах образовательного портала СМИ «Продленка» 5 февраля 2024 г.

*Свидетельство о публикации методического материала / статьи на страницах образовательного СМИ Опыт работы «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений ДООУ и семьи»

- Крашенинникова Ольга Александровна, воспитатель

*Публикация в журнале «Вестник дошкольного образования», статья: «Коммуникативные игры и упражнения на занятиях с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи» (сайт «Высшая школа делового администрирования»)

- Кумскова Ирина Владимировна, Позднышева Анна Викторовна, воспитатели

*Публикация статьи в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современной образовательной среде» — 2024

Тема: «Формирование краеведческих знаний у детей дошкольного возраста посредством игр и ИКТ»

- Бузулуцкая Елена Андреевна, воспитатель

*Свидетельство о публикации на официальном сайте издания портал «Завуч», методическая разработка: Электронное мультимедийное дидактическое пособие на тему : «Маленьким детям- большие права»

* Свидетельство о публикации на официальном сайте издания портал «Завуч», статья «Развитие речи детей дошкольного возраста»

* Сертификат о публикации авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала «Центр развития образования творчества и культуры «Радуга талантов. РФ»

- Майер Ирина Михайловна, воспитатель

*Свидетельство о публикации в сборнике «Актуальные аспекты образования» статья «Коллаж, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» ФГОС. РУС

*Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья : «Творческий проект «Мир в твоём окне»

* Сертификат о публикации авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала «Центр развития образования творчества и культуры «Радуга талантов. РФ»

- Усачёва Екатерина Александровна Шукина С.В

Педагогическое издание «Вестник просвещения» «Играют дети - играем вместе»

педагогами ДООУ для коллег были проведены:

Были проведены **интегрированные открытые занятия по познавательному и речевому развитию** (воспитатели групп (кроме гр.№5) и учителя-логопеды).

Мастер-класс по теме: «Воспитание навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников через организацию театральной деятельности» (Волобуева В.В., Акименко О.Н.).

В течение учебного года педагоги детского сада посетили, приняли участие:

Конференции:

- 3 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: Современный облик и контуры будущего», посвящённая 120-летию со дня рождения С.С.Ляпидевского

- 2 Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок

- Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России»

- II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок (Образовательный портал «Единый урок») <https://www.единыйурок.рф/>

- Всероссийский мастер-класс «Академия педагогов России и стран СНГ «Мнемотехника для детей 6-9 лет» 2 часа

Марафоны/форумы:

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования».

- Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Работа в рамках ФГОС и ФООП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

- Форум Педагоги России Сертификат участника курса «Исследовательская трансформация педагогического образования»

- Форум Педагоги России Супервизия для педагогов» 4 ч

- Форум Педагоги России 09.04.2024 «Театр как технология воспитания» 4 ч

- Форум Педагоги России 10.04.2024 Профессиональные конкурсы «Воспитатель года», «Учитель года» 4 ч

- Форум Педагоги России 11.04.2024 «Методы прикладного анализа поведения в образовании» 4 ч 12.04.2024

- Форум Педагоги России «Современный педагог: ценности традиций и новаций» Форум Педагоги России

-«ТРИЗ РТВ развитие творческого воображения» 4 часа

-«ИКР ТРИЗ идеальный конечный результат» 4 часа

-«ТРИЗ ПП педагогический поиск» 4 часа

«ТРИЗ АРИЗ алгоритм решения изобретательских задач» 4 часа

-«ППСО ТРИЗ принцип природосообразности обучения» 4 часа

-«Использование игровых технологий в рамках ФООП» 36 часов

-«Игры с правилами, подвижные игры, народные игры-игра, как главная сфера общения. Как научить ребенка играть-работа с родителями. Правила для взрослых» 4 часа

-« Особенности игры в конструкторские и настольные игры. Терапевтические игры с игрушками» 4 часа

- «Интерактивные игры и игрушки-развитие навыков использования ифровых ресурсов для обучения и воспитания» 4 часа
- «Особенности и методика проведения сюжетно-ролевых, театрализованных и режиссерских игр» 4 часа
- «Классификация и функция игр. Моделирование дидактической игры»

Семинары:

- Городской семинар. Д/С №2 «Сказка» «Про100 счастливое детство. Создание интерактивного развития детей дошкольного возраста». октября 2023 г
- Городской семинар. Д/С №2 «Сказка» «Художественно-эстетическое развитие посредством различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». февраль 2024 г
- Городской семинар Д/С №8 «Чебурашка» «Актуальные тренды современного дошкольного образования» в рамках городского марафона «Открытый диалог», посвященный Году педагога и наставника. ноябрь 2023 г.
- Заседание городского ШППО Д/С №9 «Журавушка», апрель 2024
- Региональный семинар Д/с №5 «Радуга» «Диагностика социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»
- Областной научно-практический семинар «Инновационные технологии экологического образования дошкольников», Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности
- Всероссийский онлайн-семинар «Технология проблемного обучения дошкольников в ДОО» (Образовательный центр «УчиЛаб») <https://uchilab.ru/>
- Всероссийский онлайн-семинар «Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями и детского сада с семьёй» (Образовательный центр «УчиЛаб») <https://uchilab.ru/>
- Всероссийский научно-практический семинар «Новое поколение» «Эмоциональное благополучие ребенка».

Вебинары:

- Вебинар «Путь к успеху начинается вместе: индивидуальная помощь специалиста семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к поступлению в детский сад»
- Вебинар «Путь к успеху начинается вместе: индивидуальная помощь специалиста семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к поступлению в детский сад»
- «Институт коррекционной педагогики»-
- Вебинар «Путь к успеху начинается вместе: индивидуальная помощь специалиста семье ребёнка с ОВЗ при подготовке к поступлению в детский сад»
- Вебинар: «Путь к успеху начинается вместе: индивидуальная помощь специалиста семье ребёнка с ОВЗ при подготовке к поступлению в детский сад» (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»)
- Вебинар: «Путь к успеху начинается вместе: индивидуальная помощь специалиста семье ребёнка с ОВЗ при подготовке к поступлению в детский сад» (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»)
- Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования: подготовка к обучению чтению
- Вебинар «Путь к успеху начинается вместе: индивидуальная помощь специалиста семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к поступлению в детский сад»
- Вебинар: «Путь к успеху начинается вместе: индивидуальная помощь специалиста семье ребенка с ОВЗ при подготовке к поступлению в детский сад».
- Вебинар «Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
- Вебинар: «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности». Тема выступления: «Проблемы развития речи у детей с ОНР» (Федеральный инновационный центр образования «Эталон»)
- Вебинар: «Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования» (АО «Издательство «Просвещение») <https://prosv.ru/>
- Вебинар: «Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования»

Вебинар «Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога ДОУ» АО «Издательство. Просвещение» 14.03.2024 г.

Вебинар «Арт-терапия детей с ОВЗ в условиях ФГОС»Международный образовательный портал «Солнечный свет».

Вебинар «Нейросети в образовательном процессе» (Взаимообучение городов. Москва)

Вебинар «Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования» 0,5 ч.

Вебинар «Конвергентное образование как одна из форм преемственности между дошкольным и школьным уровнями образования. Портрет будущего первоклассника» (Взаимообучение городов. Москва)

Вебинар: «Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями. Диагностика готовности к школе» (АО «Издательство «Просвещение»)<https://prosv.ru/>

Вебинар «Семейные ценности ЮИД: как это сочетается в современном мире», ГБУ «Безопасность дорожного движения» и всероссийское издание «Добрая Дорога Детства»

Коллектив участвовал:

- в проведении мероприятий в рамках месячника по благоустройству города «Сделай городу чисто»,
- в городских благотворительных акциях помощи военнослужащим,
- в подготовке и проведении выставки-продажи декоративно-прикладного творчества в рамках праздника «Проводы русской зимы. Широкая Масленица - 2024»,
- в Фестивале педагогического творчества «Большая перемена – Педагоги»,
- в Городском конкурсе профессионального мастерства «Моя профессия – моя гордость»,
- в Городском Конкурсе новогодних поделок «Новогодняя игрушка-избушка»,
- в Городском конкурсе Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина – 2024»
- в Городском фестивале-конкурсе детского творчества «Семья – созвездие земное». с танцевальным номером «В отпуск!»и музыкальным номером «Я хочу быть похожей на маму»,
- в Открытом городском творческом фестивале-конкурсе «Салют, Победа!» с песней «Плечом к плечу»,
- в Городских концертах, посвященных Празднику 1 мая и Дню семьи.

В течение учебного года со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов:

Сравнительный – (определить наличие разнообразной предметно-развивающей среды для осуществления образовательного процесса в новом учебном году; проанализировать работу ДОУ по разделу программы «Физическое развитие», проанализировать речевых развивающих центров групп предъявляемым требованиям, проанализировать выполнение учебного плана за учебный год),

Предупредительный – (соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, проконтролировать прохождение аттестации, курсовой подготовки педагогами),

Фронтальный – (качество ведения документации педагогами в соответствии с современными требованиями, соблюдение норм питания, проанализировать посещаемость детей в группах, выявить степень удовлетворённости родителями).

ВЫВОДЫ:

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. С целью повышения профессионального мастерства и повышения качества образования педагоги и их воспитанники принимают участие в конкурсах на различных уровнях: международных, всероссийских, региональных, городских. В следующем учебном году следует уделить

внимание активизации всех педагогов по вопросам распространения опыта работы на городском уровне и выше, а также повышению компетентности педагогов в вопросах использования современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

Конкурсное мероприятие для педагогов для повышения мотивации педагогической деятельности и творчества специалистов ДООУ в детском саду было проведено:

- Фестиваль педагогического мастерства «от 2 до 7», посвященный Году педагога и наставника
- Конкурсное мероприятие для педагогов ДООУ «Лучшая игра/пособие «Познаем и говорим»» (номинация «Развивающее пособие для дошкольников», «Дидактическая игра для детей»).

Консультации ДООУ:

Памятка для родителей «Что должны знать родители, отдавая ребёнка в детский сад»,
Консультация «Успешная адаптация ребенка к детскому саду»,
Консультация «Воспитываем пешехода. Использование фликеров»,
Рекомендации «Растим здорового ребёнка. Профилактика ОРЗ»,
Семинар «Речевая игротка»,
Памятка для родителей «Безопасность зимой»,
Консультация «Этот коварный звук «Р»»,
Консультация «Учимся говорить правильно», «Игры и игрушки для детей младшего возраста детей»,
Консультация «Роль иллюстраций в понимании детьми литературных произведений»,
«Использование изо-деятельности для развития творческих способностей дошкольников»,
Консультация «Подготовка к школе».

Кроме того, по данному направлению использовались следующие формы работы:

- Работа Управляющего совета ДООУ,
- Детско-родительский клуб «Речевичок» (Развитие речи детей компенсирующей группы с ОНР),
- Участие в проектах групп и детского сада.

Просветительский проект ДООУ «От 0 до 7»/ «0-7» - одна из новых форм работы с родителями воспитанников ДООУ для их активизации и повышения уровня компетентности в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

Просветительский проект детского сада «От 0 до 7» создан для подписчиков официального сообщества учреждения ВКонтакте, главной целью которого стало создание цикла консультативных, просветительских бесед (видеороликов) по разным направлениям, которые актуальны и востребованы в настоящее время: «Развиваем речь», «Адаптация к детскому саду», «Подготовка к школе» и др.

Коллектив участвовал:

- в проведении мероприятий в рамках месячника по благоустройству города «Сделай городу чисто»,
- в городских благотворительных акциях помощи военнослужащим,
- в подготовке и проведении выставки-продажи декоративно-прикладного творчества в рамках праздника «Проводы русской зимы. Широкая Масленица - 2024»,
- в Фестивале педагогического творчества «Большая перемена – Педагоги»,
- в Городском конкурсе профессионального мастерства «Моя профессия – моя гордость»,
- в Городском Конкурсе новогодних поделок «Новогодняя игрушка-избушка»,
- в Городском конкурсе Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина – 2024»

- в Городском фестивале-конкурсе детского творчества «Семья – созвездие земное». с танцевальным номером «В отпуск!» и музыкальным номером «Я хочу быть похожей на маму»,
- в Открытом городском творческом фестивале-конкурсе «Салют, Победа!» с песней «Плечом к плечу»,
- в Городских концертах, посвященных Празднику 1 мая и Дню семьи.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система ДОО направлена на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, уважительного отношения и чувства принадлежности к мировому сообществу;
- развитие трудовой деятельности;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Осуществляется через разные формы работы с детьми:

Занятия, беседы, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, видеoinформация, досуги, праздники, обучающие игры, проблемные ситуации, поисково-творческие задания, проектную деятельность, участие в акциях и др.

Были организованы и проведены проекты:

- Гр.№1 – «Наш верный друг – зелёный лук»;
 - Гр.№2 – «Мамочка моя», «Водичка-водичка»;
 - Гр. №3 – «Домашние животные», «Жили-были профессии», «Умный светофор»;
 - Гр. №4 – «Коллекции детей», «День Победы», «Портфолио дошкольника»;
 - Гр.№5 Учитель-логопед Дронова Т.Н – «По дороге к азбуке», «Моя семья»;
 - Гр.№6 – «Эти прелестные сказки», «Разноцветная неделя», «Маленькие чистюли»;
 - Гр.№7 – «Мир в твоём окне»;
 - Гр.№8 – «На дороге не играй – осторожность соблюдай», «Путешествие в мир природы», «Мы играем – речь развиваем»;
- Проекты Д/с – просветительский проект «0-7».

При подведении итогов проектов было отмечено: - продолжилось формирование навыков связной и грамматически правильной речи детей, пополнение их словарного запаса, развитие умения вести диалог со взрослым; - технология проектирования и использование метода проектов для развития речи и мелкой моторики рук дошкольников явилось уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию.

Принимали участие в акциях:

- мероприятия с детьми и их родителями в рамках Всероссийской Акции «Безопасность детства»,
- Всероссийский Единый День правовой помощи детям,
- Всероссийская Акция «Новогодние окна»,
- Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как люди»,
- Всероссийский марафон «Поезд времени. Мы вместе ковали победу»,
- Всероссийская акция «Сад Памяти. Сад поколений»,
- Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»,

- Всероссийская эколого-патриотическая акция «Сирень Победы!»,
- Всероссийская патриотическая акция "Окна Победы - 2023",
- Всероссийская акция «Марафон помощи птицам»,
- Всероссийский День Эколят,
- Всероссийский урок ОБЖ,
- Городская благотворительная АКЦИЯ военнослужащим спецоперации «Тепло из дома»,
- Акция по сбору макулатуры.

Награды учреждения в 2024 уч.году:

*Диплом Детский сад №4 «Солнышко» номинация «Лучший паблик – 2023» за высокий профессионализм и качественное ведение официальных страниц в социальных сетях.

*Благодарственное письмо Детский сад №4 «Солнышко» Гуманитарная акция «Тепло из дома»

Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации Окружное казачье общество «Хоперский казачий округ» Войскового казачьего общества «Великое войско Донское».

*Диплом Коллектив МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» за активное участие в подготовке и проведении выставки-продажи декоративно-прикладного творчества в рамках праздника «Проводы русской зимы. Широкая Масленица - 2024».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» разработан план мероприятий по предупреждению асоциального поведения воспитанников. На информационных стендах и в родительских уголках размещена информация «Что мы знаем о правах», объявления о приеме и бесплатном консультировании несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) из неполных, многодетных, приемных, опекунских семей и семей, воспитывающих детей-инвалидов в ГКУ СО «Урюпинский ЦСОН». С воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» проводятся беседы и занятия на темы: «Я хочу и я должен», «Знай свои права!», «Как жить дружно». Для родителей старшим воспитателем и педагогом-психологом проводятся консультации «Правовое воспитание ребенка в семье», «Защитим благополучие детей», «Это наши дети. Мы за них в ответе!».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 10 «Дополнительное образование», ст. 75, п. 1) дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Для воспитанников МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» в 2024 году были предложены бесплатные дополнительные образовательные услуги – организована совместная кружковая деятельность воспитателя и детей, которая реализовалась посредством программ дополнительного образования: художественной направленности: - «Путешествие в страну

«Хореография»» А.А. Матяшиной. В соответствии с учебным планом в ДОУ функционировали кружки: «Капельки»-старшая группа «А», подготовительная группы «А» (руководитель Просвинова Е.В.), - «Мастерская художника» - старшая группа «А», подготовительная группа «А»; социально-педагогической направленности: - образовательный курс «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей». В соответствии с учебным планом в ДОУ функционировал кружок: «Финграмотейка» - старшая - подготовительная «А» группа. Занятия по дополнительному образованию проводились в игровой форме во второй половине дня после дневного сна по подгруппам, их длительность не превышала допустимой нагрузки по всем возрастным категориям состава группы: - для детей шестого года жизни – 1 раз в неделю 25 минут; - для детей седьмого-восьмого года жизни – 2 раза в неделю 30 минут. В проведении мониторинга участвовали 3 возрастные группы детей дошкольного возраста, в которых оказывались дополнительные образовательные услуги. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны из-за возрастных особенностей, общей подготовленности и развития детей, а также качества преподавания педагогами.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Для воспитанников МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» в 2023-2024 учебном году были предложены бесплатные дополнительные образовательные услуги – организована совместная кружковая деятельность воспитателя и детей, которая реализовалась посредством программ дополнительного образования:

художественной направленности:

- «Путешествие в страну «Хореография»» А.А. Матяшиной.

В соответствии с учебным планом в ДОУ функционировали кружки:

«Капельки»-старшая группа, подготовительные группы «А», (руководитель Просвинова Е.В.),

- «Мастерская художника» - старшая группа (руководители Позднышева А.В., Кумскова И.В.), подготовительная группа «А» (руководители Майер И.М., Бузулуцкая Е.А.);

социально-педагогической направленности:

- образовательный курс «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».

В соответствии с учебным планом в ДОУ функционировал кружок:

«Финграмотейка» - старшая группа (руководители Позднышева А.В., Кумскова И.В.).

Занятия по дополнительному образованию проводились в игровой форме во второй половине дня после дневного сна по подгруппам, их длительность не превышала допустимой нагрузки по всем возрастным категориям состава группы:

- для детей шестого года жизни – 1 раз в неделю 25 минут;

- для детей седьмого-восьмого года жизни – 2 раза в неделю 30 минут.

В проведении мониторинга участвовали 2 возрастные группы детей дошкольного возраста, в которых оказывались дополнительные образовательные услуги. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны из-за возрастных особенностей, общей подготовленности и развития детей, а также качества преподавания педагогами.

В течение года педагоги осуществляли работу в кружках по выработке у воспитанников качеств, умений и навыков художественно-эстетического направления развития. Результатом работы стало успешное участие детей в конкурсных мероприятиях различной направленности и уровня.

Название кружка, группа	Высокий уровень	Средний уровень	Начальный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Начальный уровень
-------------------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-------------------

	Начало учебного года			Окончание учебного года		
«Мастерская художника» - старшая группа	-	28%	72%	17%	45%	38%
«Мастерская художника» - подготовительная группа «А»	21%	79%	-	63%	37%	-
«Финграмматейка» -старшая группа	13%	74%	13%	54%	46%	-
«Капельки» - старшая группа , подготовит. группа «А»	15% 35%	65% 50%	20% 15%	40% 60%	55% 40%	5% 0%
ИТОГО:	17%	59%	24%	47%	45%	8%

ВОСПИТАННИКИ:

Международные/ Всероссийские: интернет-конкурсы – 107 (22\85).

- Академия развития- Международный конкурс «Сказочные герои»
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мой город – самый лучший на планете»
- Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Моя Родина
- Образовательный центр «ИТ ПЕРЕМЕНА»- Международный детский творческий конкурс «Уголок моей страны»
- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание, название работы: «Акция «День добра и уважения к почтенному возрасту» (Международный образовательный портал «Престиж»)
- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: «Поделки из бросового и природного материала», название работы: «Осенний букет» (Международный образовательный портал «Престиж»)
- Международный конкурс «Экология России» (Международный проект «Экология России», ООО «Инфолавка»)
- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: «Времена года», название работы: «Осеннее дерево» (Международный образовательный портал «Престиж»)
- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: «Безопасная среда», название работы: «Безопасность на дороге» (Международный образовательный портал «Престиж»)
- Международный конкурс чтецов: «Мама милая моя, этот мир весь для тебя»
- Международный детский творческий конкурс «Моя семья», номинация: «Рисунок», работа: «В сквере на прогулке» (Образовательный центр «It-перемена»)
- Международный конкурс «Самый умный дошколёнок!» (Всероссийское издание «Слово педагога»)
- Международный конкурс по русскому языку «Алфавит» для дошкольников ()
- Международный конкурс по экологии «Экология России» среди дошкольников (сайт «Экология России»)

- XIIIМеждународный дистанционный конкурс «Старт» (Учебный центр «Инфоурок»)
- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: «Конструирование», название работы: «Крымский мост, - два берега России» (Международный образовательный портал «Престиж»)
- Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»- Международный конкурс «Пасхальный сувенир» 16.04.2024
- Лига Эрудитов 5 «Время знаний»
- Международный творческий конкурс для детей и взрослых Весна талантов 2024»
- Международная викторина для дошкольников «Весёлая грамматика» (Портал и сетевое издание «Совушка»)
- IXМеждународный конкурс «Гордость России», номинация: «В День Победы хочу пожелать...» (конкурс открыток), название работы: «День Победы» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»)
- Международный конкурс «Основы безопасности» (Международный проект «Урок безопасности. РФ», ООО «Инфолавка»)
- Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»
- Высшая школа делового администрирования – Всероссийская познавательная онлайн викторина «В стране дорожных знаков»
- Высшая школа делового администрирования-Всероссийская познавательная онлайн викторина «Символы России»
- I Всероссийский конкурс «Гордость страны»
- Парад талантов России- Всероссийская викторина ко дню отца «Папы разные нужны» - Высшая школа делового администрирования- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа-самый лучший!»
- Всероссийский конкурс чтецов: «Осень красавица в дом к нам пришла»
- Высшая школа делового администрирования.
- Творческий конкурс «Бабушки и дедушки»
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»)
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
- Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток-superУм»
- Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день» посвящённый зимующим и перелётным птицам. Номинация: «Поделка», название работы: «Птичка-невеличка» (Научно-методический портал «Академия успеха»)

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвящённая российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкин день» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)
- Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя мозаика». Номинация: «Осенний гербарий», название работы: «Осенний зонтик» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)
- Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Дары осени»
- Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация: Мой подарок мамочке
- Всероссийский детский творческий конкурс «Новая жизнь фольге»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы»
- .Всероссийский детский творческий конкурс «Мои игрушки – мои герои»
- Конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок: «Хоровод новогодних творений»
- Высшая школа делового администрирования- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина» 07.12.2023
- Высшая школа делового администрирования- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» 27.12.2023
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Подарок для мамы – своими руками!», посвященного Дню матери. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», название работы: «Открытка для мамы» («Новое поколение»)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мои игрушки – мои герои»
- Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» 17.01.2024г.
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка - Зима» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!», работа: «Новогодний подарок» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», работа: «Весельчак» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи», посвящённого году семьи в Российской Федерации, название работы: «Прогулка в парке» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи», посвящённого году семьи в Российской Федерации, название работы: «Отдых на море» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)
- ВШДА «Веселая головоломка»

-ВШДА «Зимушка-зима»

-ВШДА «Веселые ребусы»

-ВШДА «Азбука здоровья»

-Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние красоты» 07.02.2024г.

-Всероссийский детский творческий конкурс «Мои игрушки – мои герои» 22.02.2024г

-Российский институт онлайн образования Константина Ушинского «Подвиг Сталинграда» 01.02.2024

-Высшая школа делового администрирования-Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник 23 февраля» 29.02.2024

-Конкурс детско-юношеского творчества «Юбилей любимой книги - 2024», Номинация: -«75 лет сборник «Стихи детям» А.Л.Барто

-Творческий конкурс «Эти славные ежи!» Высшая школа делового администрирования.

Высшая школа делового администрирования.

-ГАУ ДО Волгоградской области «Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма»Конкурс экологического рисунка

- «23 февраля –честь и слава нашим защитникам»

-Конкурс чтецов «Строки о блокаде Ленинграда» - «Городу Ленинграду»

-Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Подарок для мамы!», название работы: «Мамочка моя» (Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»)

-Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 8 марта «Этот прекрасный женский день», работа: «Открытка для мамы» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)

-Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)

-Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Вежливые слова» (Образовательный портал сетевого издания «УчиЛаб»)

-Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...», название работы: «Люди Ленинграда» (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")

-Высшая школа делового администрирования-Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!» 13.03.2024

-Всероссийская акция «Марафон помощи птицам» (Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области

Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Природный парк «Усть – Медведицкий»)

- ВШДА «Привет, весна!»
- ВШДА «Удивительные бабочки»
- ВШДА «Персонажи русских сказок»
- ВШДА «Масленицу встречаем»
- Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ«Мирознай», «Театральные куклы»
- Парад талантов России «Огонь-не забава»
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день»
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Как на масличной неделе»
- Шаг вперед «Тайны Космоса»
- ВВШДА «Космос Вокруг»
- Центр творческого развития «Чудо творчества»- Всероссийский конкурс «Моя Зелёная планета» 16.04.2024
- Высшая школа делового администрирования-Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса» 17.04.2024
- Всероссийский детский конкурс чтецов «Вперёд к звёздам»
- Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольного и младшего школьного возраста «По просторам космических открытий» (Образовательный портал сетевого издания «УчиЛаб»)
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги Вшдане с уроками» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», название работы: «Полёт в космос» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», название работы: «Первый полёт» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», название работы: «Планета Земля» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», название работы: «Полёт на Луну» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)
- Всероссийский детский LEGO - конкурс «Космические дали», работа: «Космолёт» (Образовательный центр «It-перемена»)

- Всероссийский конкурс чтецов «Вперёд, к звёздам!», название работы: «Полёт на луну» (Образовательный центр «ПедагогиУм»)
 - Всероссийская олимпиада для дошкольников Белый мишка
 - Всероссийская викторина «Время Знаний» «Как вести себя на улице» (Всероссийское СМИ «Время Знаний»)
 - Всероссийский детский конкурс рисунков в нетрадиционной технике рисования «Весенняя фантазия», название работы: «Первоцветы» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные», название работы: «Рыжик» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)
 - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – музыкант!» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)
 - Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам «Пасхальные шедевры», название работы: «Мои пасхальные яйца» (Образовательный центр «It-перемена»)
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Помнить вечно», название работы: «За Родину!» (Образовательный центр «It-перемена»)
 - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)
 - Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы», название работы: «Танк Т-34» (сайт «Высшей школы делового администрирования»)
 - ВШДА «9 Мая в вопросах и ответах» ВШДА «Юные врачи»
 - Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов. РФ» номинация «Я и моя семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных году семьи в России» Видеоролик «Все начинается с семьи»
 - IX Всероссийский конкурс «Будущее страны», номинация: «Мы не забудем подвиг Великого народа! Стихотворение : Андрей Усачев - «Что такое День Победы»
 - Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов. РФ»
 - Всероссийский творческий конкурс для детей, номинация: «9 мая- День Великой Победы», в честь 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войне»
- Фоторабота «День Победы»

Областные/региональные: -7.

- Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок»Номинация: «Быть отцом – это почетно» -IV Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России» - Дистанционные мероприятия «Северное сияние»- «Превращение осенних листьев»

- Участие в региональном семейном челлендже «Дети, Дорога, Жизнь» на лучший видеоролик по пропаганде использования ремней безопасности и перевозке несовершеннолетних в специальных удерживающих устройствах (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»)

-Участие в межрайонном конкурсе «Покормите птиц» в номинации конкурса «Экокормушка» (Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области Природный парк «Цимлянские пески»)

- Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Природный парк «Усть – Медведицкий» Всероссийская акция «Марафон помощи птицам»

-ГАУ ДО ВО "ЦПМИиДИОТ" Конкурс социально-значимых проектов, акций и мероприятий эколого-биологической направленности "Юный эколог".

Городские: конкурсы - 10;

-В рамках празднования Дня города Городское спортивное соревнование для семей и детей «Маленький спринтер 2024» в номинации «Бегунки»

-Фестиваль педагогического творчества«Большая перемена – Педагоги»(5 октября – ТКЦ «Юбилейный»),Музыкальная композиция «Дорога к Солнцу»

-Городской фотоконкурс «Папа в объективе», посвященного Дню отца.

-МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»

Новогодний конкурс «Елочная игрушка-избушка»

-Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»

-Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»

-Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков

-Открытый городской творческий фестиваль-конкурс«Салют, Победа!», посвящённый 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда (27 января 1944 года) и 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана (15 февраля 1989года)

-Городской конкурс детского творчества «Семья- созвездие земное»

- Городские спортивные соревнования для семей «Семейные старты» (Молодежный центр «Максимум».

Конкурсы ДОУ конкурсы – 3;

Конкурс осенних поделок «Году педагога и наставника посвящается».

Конкурс поделок «Новогодний топиарий».

Конкурс видеороликов «Моя семья – моё богатство!», приуроченного к Международному Дню семьи (15 мая) и посвященного Году Семьи в России (2024 г.).

ПЕДАГОГИ:

Международные/ Всероссийские: Интернет-конкурсы – 53 (21/32):

-Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов» Образовательный портал «ФГОС онлайн» Тема занятия: «В гостях у крота»

-Международный конкурс профессионального мастерства «Международный конкурс профессионального мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе», название работы: «Путешествие по городу здоровья» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»)

-Международный конкурс профессионального мастерства «Международный конкурс профессионального мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе», название работы: «Путешествие по сказкам» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»)

-Международный Мастер-класс «Нейрографика как метод арт-терапии в работе с дошкольниками»(Сайт «Престиж»)

-Международный Мастер-класс «Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников через организацию театральной деятельности» (Сайт «Престиж») - Международный конкурс для педагогов «Лучший фотоотчет» (сайт «МААМ»)

-Международный творческий конкурс "Престиж", номинация: «Конспекты занятий, уроков», название материала: «Сценарий новогоднего праздника «Снеговик и все, все, все...» (Международный образовательный портал «Престиж»)

-Международный творческий конкурс "Престиж", номинация: «Лучший педагог-наставник», название материала: «Мастер-класс для педагогов:«В единстве наша сила!»(Формы работы по сплочению коллектива детей с ОВЗ) (Международный образовательный портал «Престиж»)

-Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация: «Коррекционная педагогика», конкурсная работа: «Мастер-класс для педагогов «Развитие критического мышления посредством языка «эмодзи» в работе с детьми с ОВЗ» (Российский инновационный центр образования «РИЦО»)

-Международный педагогический конкурс «Художественно -эстетическое развитие дошкольников». Конкурсная работа «Краски весны» ФГОС. РУС

-Международный творческий конкурс «Престиж»Номинация: Праздники, развлечения, сценарии»Название работы «Служить в полиции непросто» 19 февраля 2024г.

-Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: «Праздники, развлечения, сценарии», работа: «Сценарий развлечения «День Знаний – 1 Сентября!» (Международный образовательный портал «Престиж»)<https://mop-p.ru/>

-Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: «Лучший педагог-наставник», работа: «Сценарий летнего развлечения «Безопасное лето» (Международный образовательный портал «Престиж»)<https://mop-p.ru/>

-Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ». Номинация: «Дошкольное образование», название материала: «Использование

нетрадиционных технологий в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения» (Научно-методический портал «Академия успеха») <https://a-uspeha.ru/konkursy-dlya-detej>

-Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогическая копилка». Номинация: «Дидактическая игра», название материала: «Наряди матрёшку» (Научно-методический портал «Академия успеха») <https://a-uspeha.ru/konkursy-dlya-detej>

-Международный конкурс Лучший конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию. «Кукла Катя в гостях у ребят» Сайт новое поколение

-Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ». Номинация: «Дошкольное образование», название материала: «Лэпбук «Наша Родина - Россия» (Научно-методический портал «Академия успеха») <https://a-uspeha.ru/konkursy-dlya-detej>

-Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «2024 – Год семьи в Российской Федерации». Номинация: «Дошкольное образование», название материала: «Моя семья – моё богатство!» (Научно-методический портал «Академия успеха») <https://a-uspeha.ru/konkursy-dlya-detej>

-Международный творческий конкурс «Престиж» «Лучший педагог- наставник»

-Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет» «Лучший педагогический проект»

- Всероссийский Научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ» Статья для педагогов: «Экскурсия по родному городу как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 23.10.23г.

- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация: «Парад снеговиков», в соответствии с образовательной областью «Художественно – эстетическое развитие» ФООП ДО

- Всероссийский конкурс для педагогов «Россия. Родина. Единство» к Дню народного единства. Номинация: «Наглядное пособие», название материала: «Ромашка единства» (Научно-методический портал «Академия успеха»)

- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры, пособия по познавательному-речевому развитию детей дошкольного возраста» (г.Михайловка)

- Большой этнографический диктант

- Викторина «С Днём народного Единства!»

- Всероссийский конкурс учебно-методических разработок классных часов, внеурочных мероприятий и программ патриотического воспитания, посвященного 80-летию Сталинградской Победы, «Гражданско-патриотического воспитанияб традиции и инновации»

- Онлайн-тестирование на платформе системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «IT-Перемена», «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Во славу России», реализуемый в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан России» (сайт «Новое поколение»)
- Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского конкурс: «Игры из подручных материалов» 15.12.2023г
- Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», конкурс «Мой видео-урок» 19.01.2024
- Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие: «Логопедическая помощь в системе дошкольного образования»
- Тестирование для логопеда (Online Test Pad)
- Конкурс «Индивидуальное логопедическое занятие»
- Всероссийский профессиональный пед.конкурс «23 февраля –честь и слава нашим защитникам, посвящённый Дню защитника Отечества»
- Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» Название работы: «Подбери гараж для машины»
- Всероссийский конкурс «День защитника Отечества», название работы: «Защитник Отечества» (Международный центр образования и педагогики «МЦОиП»)
- XXIV Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний», номинация: «Развитие детей дошкольного возраста» (Центр гражданского образования «Восхождение»)
- Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Педагог – наставник 2024» 12 февраля 2024г.
- Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила» Номинация: «Фотография»
- Всероссийский образовательный портал «Завуч» Диплом за участие в интеллектуальном конкурсе и состязании для детей и педагогов в номинации «Народные промыслы России» - методическая разработка.
- Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» Название: «Что в банке?»
- Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» Название: «Кормушки для птичек»
- Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ – основа для развития дошкольников». Номинация: «Оформление уголка», название работы: «Приглашаем в детский сад!» (Образовательный центр «УчиЛаб»)<https://uchilab.ru/>
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»

- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Название: «Рекомендации для воспитателей «Содержание сенсомоторного уголка в группе с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»» (сайт МААМ)
 - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации: «ФГОС и ФОП дошкольного образования» (Образовательный портал «Единый урок»)<https://www.единыйурок.рф/>
 - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» (Образовательный портал «Единый урок»)<https://www.единыйурок.рф/>
- «Лучшая методическая разработка» «Парад Талантов России»
- Всероссийский конкурс «Доутесса» «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
 - Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»
 - Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников.

Областные/региональные: конкурсы – 5.

- Региональный творческий конкурс «Волгоград. Любимые места» Номинация: «Литературное произведение»
- Конкурсный отбор лучших педагогических практик наставничества Волгоградской области
- Региональный конкурс на выбор Талисмана безопасности дорожного движения Волгоградской области
- IV Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России»
- Конкурсный отбор лучших педагогов дошкольного образования Волгоградской области, Премия Губернатора Волгоградской области (Победитель)

Городские: конкурсы – 2 .

- Фестиваль педагогического творчества «Большая перемена – Педагоги» (5 октября – ТКЦ «Юбилейный»), Музыкальная композиция «Дорога к Солнцу»
- Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – моя гордость».

Конкурсы ДОУ: конкурсы – 1.

Конкурс видеотворчества «С днем рождения, любимый город!», посвященного празднованию 405-летия города Урюпинска.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Результаты мониторинга участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня за 2024 год

<i>Количество участников конкурсов, фестивалей, выставок</i>	Воспитанники	Педагоги
<i>Уровень участия</i>		
ДОУ	132 (22%)	18 (19%)
Муниципальный	75 (13%)	-
Районный/областной	66 (11%)	6 (6%)
Международный/всероссийский	324 (54%)	70 (75%)

Результат участия		
«Участник»	113 (19%)	14 (15%)
«Лауреат»/«Финалист»	-	
«Победитель» (1,2,3 место)	484 (81%)	80 (85%)
Всего участников за год	1194	108

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентация детей дошкольного возраста в значительной степени влияет на самореализацию личности в будущем. Профессиональная ориентация в МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого ребенка для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Значит, мы хотим, чтобы наши дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это, по сути, основа жизни;
- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;
- познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;
- были готовы трудиться сами — по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо;
- учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения. Каждый взрослый проявляет доброжелательное отношение, внимание и заботу ко всем детям, к их настроению, эмоциональному самочувствию, личностному благополучию, успешности и комфортности.

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» созданные условия для физкультурно-оздоровительной работы полностью соответствуют СанПиН:

- во всех возрастных группах мебель соответствует ростовым показателям детей;
- специальные помещения: физкультурно-музыкальный зал, оснащены современными и традиционными пособиями, оборудованием для организации занятий с детьми дошкольного возраста;
- двигательный режим оптимален во всех возрастных группах, предусматривает разнообразную двигательную активность с учетом сетки занятий;
- в каждой возрастной группе оборудованы центры физической активности, которые находятся в доступных местах для детей и соответствуют требованиям эстетики и техники

безопасности;

- проводится закаливание детей: ранний возраст – воздушное, дошкольный возраст – обливание ног прохладной водой;
- питание детей организовано согласно предъявляемым требованиям;
- соблюдается питьевой режим;
- в системе проводится профилактическая работа (прививки), осмотр специалистами;
- мониторинг физического развития и здоровья детей проводится 2 раза в год, по его результатам планируется индивидуальная работа с детьми;
- реализуется комплексный план лечебно-оздоровительных мероприятий по снижению и профилактике заболеваний.

Формами организации физкультурно - оздоровительной работы в МБДОУ являются:

- непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре;
- самостоятельная деятельность детей;
- подвижные игры;
- утренняя гимнастика;
- двигательно-оздоровительные моменты (физкультминутки);
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники, соревнования;
- Дни здоровья;
- оздоровительные процедуры.

Наряду с обеспечением необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья детей, в дошкольном учреждении построена система педагогической работы по формированию у дошкольника осознанного отношения к своему здоровью.

В МБДОУ реализуется программа «Быть здоровым - здорово!», которая направлена на воспитание здорового, разносторонне развитого, инициативного ребенка, что позволяет сформировать у дошкольников основы рационального питания и бережного отношения к своему здоровью.

Дети овладевают практическими приёмами оздоровления, такими как: самомассаж, точечный массаж, дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз, приёмы физиологического и психологического расслабления, упражнения на профилактику плоскостопия. Эти практические приёмы закрепляются в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности. Игровой подход в работе с детьми позволяет ненавязчиво формировать у них осознанное отношение к своему здоровью без лишних наставлений и длительных, утомительных тренировок.

Организация медицинского обслуживания в МБДОУ.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

В МБДОУ все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитывая результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

По результату анализа заболеваемости, выявлено незначительное снижение общего числа заболеваемости и снижение количества часто болеющих детей. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности ДОУ, способствующих снижению заболеваемости воспитанников ДОУ:

- наличие преемственности в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;
- скоординированность деятельности медицинского персонала ДОУ с педагогами и

родителями воспитанников;

- наличие системы воспитательно-образовательной работы по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок: изолятор, кабинет медицинской сестры оборудован необходимой мебелью: кушетка, весы, ростомер, тонометр, холодильник для хранения вакцин. В групповых комнатах имеются аптечки неотложной медицинской помощи, люстры Чижевского, бактерицидные лампы.

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объёме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Здоровье детей посещающих МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», является предметом пристального внимания педагогического коллектива: создана комплексная система по физической культуре в работе с детьми дошкольного возраста, позволяющая развивать и стимулировать интеллектуальный и социальный рост ребенка посредством физической активности.

Положительными результатами физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ можно считать улучшение состояния здоровья детей, низкий уровень заболеваемости в период эпидемии гриппа, сокращение числа пропусков по причине болезни, а также создание устойчивой здоровьесберегающей системы. Заболеваемость на одного ребёнка в днях за 2024 год составила – 12,7 детодней.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения безопасности дошкольников в МБДОУ установлена тревожная кнопка и оборудована система видеонаблюдения.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение.

Имеются зеленые анти шумо- и пылевые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы.

Для всех групп имеются изолированные прогулочные площадки, оснащенные беседками с теньевыми навесами. Игровые и физкультурные площадки, групповые помещения оборудованы с учетом росто-возрастных особенностей детей: песочницы, беседки, игровые модули, скульптуры малых форм и т.д.

В учреждении оборудован укомплектованный пожарный щит, установлены пожарные коробки для хранения пожарных рукавов и огнетушителей. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В детском саду регулярно проводятся инструктажи с работниками и воспитанниками по пожарной и антитеррористической безопасности, Дни безопасности. Месячники по противопожарной безопасности и по изучению правил дорожного движения. Доступ на территорию посторонних лиц ограничен. В ночное время охрана территории и здания осуществляется сторожами.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет логопеда, психолога. В каждой группе имеется игровая комната, приёмная, спальня, туалетная комната. Три группы из девяти обеспечены отдельными столовыми.

На территории ДООУ имеются следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

В ДООУ имеются интерактивная панель, интерактивный стол, 4 компьютера, 6 ноутбуков, МФУ, три принтера, мультимедийное устройство, экран на штативе, документ – камера, музыкальный центр, магнитофоны в каждой возрастной группе. В воспитательно-образовательном процессе постоянно применяются средства ТСО, информационные и коммуникационные технологии.

12. Востребованность выпускников

МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей.

Специалистами и педагогами школ, при поступлении выпускников ДООУ, отмечается высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, самооценки.

Дети обладают достаточным объемом знаний, умений и навыков, необходимых для последующего овладения школьной программой.

Подготовка к школьному обучению.

Анализируя итоги мониторинга по готовности детей подготовительных групп к обучению в школе можно сделать вывод, что все выпускники детского сада готовы к обучению в школе, однако, уровень готовности у них разный: в подготовительной группе «А» высокий уровень готовности – 50%, средний уровень готовности – 46%, начальный уровень готовности – 4%. В подготовительной группе «Б» (компенсирующей) высокий уровень готовности – 28%, средний уровень готовности – 47, начальный уровень готовности – 25%.

В течение учебного года воспитатели подготовительных групп, узкие специалисты, педагог-психолог активно работали с детьми по выработке у них необходимых качеств, умений и навыков, способствующих более лёгкой адаптации и успешному обучению в школе. В результате у дошкольников ДООУ была сформирована мотивационная, волевая и физическая готовность к школе.

13. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников и педагогической деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект программы;
- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты,
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

В МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет:

- **социально-коммуникативное развитие:**
 - уголки эмоционального развития в групповых помещениях;
 - уголки по патриотическому воспитанию в групповых помещениях;
 - игровые зоны в групповых помещениях;
 - музей детского сада (предметы народного быта, образцы народных промыслов, костюмов и др.);
- **познавательное развитие:**
 - зоны познавательного развития в групповых помещениях;
 - мини-лаборатории;
 - цветники, экологическая тропа;
- **речевое развитие:**
 - кабинет логопеда;
 - уголки по речевому развитию в групповых помещениях;
 - книжные уголки;
- **физическое развитие:**

- спортивный зал (оснащенный различными видами спортивного инвентаря, методическими пособиями, дидактическим материалом);
- спортивная площадка;
- зоны двигательного развития в групповых помещениях;
- кварцевые лампы для групповых помещений;
- медицинский блок (кабинет, изолятор, оснащенный лампой Чижевского);
- **художественно-эстетическое развитие:**
 - музыкальный зал (интерактивная панель, пианино, музыкальный центр, радиомикрофон, фонотека, музыкально-дидактические пособия и игры, музыкальные инструменты для детского оркестра, костюмы);
 - театрализованные зоны (ширмы, наборы разных видов театров, декораций, др.);
 - изо-уголки в групповых помещениях;
 - уголки красоты.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Методическое обеспечение:

- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2009
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М., Мозаика-Синтез, 2010
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М., Мозаика-Синтез, 2010
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010
- Зацепина М.П. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М., Мозаика-Синтез, 2010
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М., Мозаика-Синтез, 2010
- Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М., Мозаика-Синтез, 2010
- Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.–СПб., «Детство-Пресс», 2002
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М. Мозаика-Синтез, 2010
- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010
- Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М. Мозаика-Синтез, 2010

Образовательная область «Познавательное развитие»

Методическое обеспечение:

- Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М., Мозаика-Синтез, 2010.
- Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. - М., 1999.
- Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М2002
- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010.
- ФЭМП
- Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. - М., Мозаика-Синтез, 2010.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. - М., Мозаика-Синтез, 2010.
- Верaksa Н.Е., Верaksa А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М., Мозаика-Синтез, 2010.

Образовательная область «Речевое развитие»

Методическое обеспечение:

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2005.
- Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. - М., Мозаика-Синтез, 2009
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. - М., Мозаика-Синтез, 2009

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года / сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. – М. 2005

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 года / сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. – М. 2005

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 года / сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. – М. 2005

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методическое обеспечение:

Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. - М., Мозаика-Синтез, 2010.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду-М.,Мозаика-Синтез, 2010

Комарова Т.С. Детское художественное творчество - М., Мозаика-Синтез, 2010.

Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду-М.Мозаика-Синтез2010

Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в д/с-М.,Моз-Синтез,2010

Образовательная область «Физическое развитие»

Методическое обеспечение:

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Вареник Е.Н. Утренняя гимнастика в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008;

Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения на воздухе. М.: Просвещение,1983.

Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет. – М.: Гуманитарный издательский центр, 2003;

Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Гуманитарный издательский центр, 2002;

Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду-М«Моз-Синтез, 2004;

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. – М.: «Просвещение»,1986 г;

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение»,1988 г;

Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. - М., 2005

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр -М., Мозаика-Синтез, 2010;

Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников - М.Мозаика-Синтез, 2010.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет-М.Мозаика-Синтез, 2010.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении определяется как система внутреннего контроля ДООУ, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ.

16. Анализ показателей деятельности

Анализ деятельности МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко" за отчетный период показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными показателями можно обозначить следующее:

- сложившийся работоспособный коллектив;
- активное участие и победы воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня;

- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- стабильное снижение заболеваемости воспитанников;
- повышения уровня физической подготовленности детей по результатам мониторинга;
- увеличение высокого уровня освоения программного материала детьми;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.