

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Профсоюзного комитета МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»

С.О. Гусева

Сыч С.Г.

С.О. Гусева

Сыч С.Г.

Приказ от « 28 » ноября 2013 г. № 14

**Кодекс профессиональной этики
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко»
городского округа г. Урюпинск**

Кодекс профессиональной этики описывает этические установки жизнедеятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» (далее – Учреждение) в лице педагогического, вспомогательного и административного персонала и воспитанников, общие усилия которых направлены на выполнение миссии образовательного сообщества и рост ее авторитета в обществе.

Настоящий кодекс определяет базовые параметры профессиональной этики образовательного сообщества и общую направленность правил поведения, а также основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между педагогами и воспитанниками, а также другими членами общественности Учреждения;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создающие культуру Учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

Нормы профессиональной этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании положений прав человека и прав ребенка.

Основу норм Кодекса профессиональной этики составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

Нормами Кодекса профессиональной этики руководствуются педагоги и все сотрудники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко», работающие с детьми.

Соответствие профессиональной деятельности вышеозначенных категорий представителей образовательного сообщества положениям Кодекса уместно рассматривать как критерий их профессиональной аттестации и производственного стимулирования.

При приеме в Учреждение потенциального работника необходимо ознакомить с Кодексом профессиональной этики.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Личность педагога

- 1.1.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 1.1.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.
- 1.1.3. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.
- 1.1.4. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.
- 1.1.5. Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.
- 1.1.6. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

1.2 АВТОРИТЕТ, ЧЕСТЬ, РЕПУТАЦИЯ

- 1.2.1 Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 1.2.2 Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.
- 1.2.3 Он не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами учреждения.
- 1.2.4 В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.
- 1.2.5 Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
- 1.2.6 Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 1.2.7 Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

- 1.2.8 Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.
- 1.2.9 Педагог дорожит своей репутацией.

2. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛИЦАМИ

2.1 ОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГА С ВОСПИТАННИКАМИ

- 2.1.1 Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 2.1.2 В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к воспитаннику позитивна и хорошо обоснованна. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.1.3 Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 2.1.4 При оценке поведения и достижений своих воспитанников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 2.1.5 Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 2.1.6 При оценке достижений воспитанников педагог стремится к объективности и справедливости.
- 2.1.7 Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.1.8 Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 2.1.9 Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.
- 2.1.10 Педагог не имеет права требовать от своего воспитанника вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.
- 2.1.11 Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать воспитанникам свои взгляды.