

Администрация городского округа г. Урюпинск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»)


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 4 от 31.05.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Профсоюзного комитета
МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»

 С.В. Щукина



Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4
«Солнышко»

 Сыч С.Г.

приказ от « 03 » 06 2019 г. № 123

**Положение об организации образовательного процесса
для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
"Детский сад № 4 "Солнышко" городского округа г.Урюпинск**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 22.08.2004 года № 122-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ и определяет воспитание и обучение детей-инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск (далее – ДОУ); порядок воспитания и обучения детей – инвалидов в ДОУ; дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ДОУ.

1.2. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицам, в возрасте до 18 лет, устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в ДОУ является их социальная защита, система гарантированных государством правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в ДОУ

- 2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДОУ.
- 2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий пребывания) до прекращения образовательных отношений в соответствии с Уставом ДОУ. Прием детей осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.
- 2.3. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, в ДОУ необходимо обеспечить условия для организации коррекционной работы.
- 2.4. При приеме ребенка-инвалида в ДОУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право проведения образовательной деятельности, образовательной программой, реализуемой ДОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 2.5. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор составляется в двух экземплярах с обязательной выдачей родителям (законным представителям) одного экземпляра договора.
- 2.6. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, длительность пребывания ребенка в ДОУ.
- 2.7. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в ДОУ, родительская плата не взимается.

3. Порядок пребывания детей-инвалидов в ДОУ

- 3.1. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения отношений, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом.
- 3.2. Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия:
 - создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).
- 3.3. Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОУ проводится ежедневно.

4. Организация образовательного процесса в ДОУ.

- 4.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.
- 4.2. Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка.
- 4.3. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, а также медицинский работник. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.
- 4.4. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПиНа, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.

5. Основные направления работы с детьми-инвалидами.

- 5.1. Создание методических и организационных основ реабилитации детей-инвалидов.
- 5.2. Адаптация детей-инвалидов в образовательной среде, в социуме посредством специально организованного комплекса мероприятий.
- 5.3. Оказание помощи семьям, имеющим детей-инвалидов, в создании условий для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности.

5.4. Поддержка и развитие творческого, художественного и интеллектуального потенциала детей-инвалидов.

5.5. Взаимодействие с государственными органами, учреждениями и общественными организациями в разработке программ, планов и т.д.

6. Участники воспитательно-образовательного процесса

6.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, педагогические

и медицинские работники, младшие воспитатели, родители (законные представители).

6.2. Психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляет штатный педагог-психолог.

6.3. Медицинское сопровождение детей-инвалидов осуществляет старшая медицинская сестра в соответствии с требованиями нормативно-методических документов органов здравоохранения и образования.

6.4. Медицинский персонал оказывает помощь педагогам в организации обучения, дифференцированного подхода к воспитанникам в воспитательно-образовательном процессе с учетом особенностей заболевания, следит за выполнением педагогами медицинских рекомендаций.

6.5. Куратором работы с детьми-инвалидами является старший воспитатель.

6.6. Контроль за работой с детьми-инвалидами осуществляет заведующий МБДОУ