

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №4
«Солнышко» городского округа г. Урюпинск
Протокол № 1 от 31.08.2023г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №4 «Солнышко»
городского округа г. Урюпинск
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск (далее по тексту МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко») разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Санитарными эпидемиологическими правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (Зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный № 61573), приложение утв. Пр.№16 от 30.06.2020;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.08.2020 г. № 373;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384),

Учебный план разработан в соответствии с новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования(утв. приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 и определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия – организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия кружковой деятельностью и развивающие занятия с психологом (внеурочная деятельность).

В учебный план включены пять образовательных областей, представляющие определенные направления развития и образования детей, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей

и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- развитие трудовой деятельности;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой).

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие речи детей,
- подготовка к обучению грамоте,
- ознакомление (чтение) с художественной литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- развитие музыкально-художественной деятельности.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- накопление и обогащение двигательного опыта детей, развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

В соответствии с требованиями СанПиН образовательная деятельность реализуется:

- I младшая группа - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут;
- II младшая группа – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- средняя группа – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- старшая группа – 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут и 2 занятия кружка;
- подготовительная к школе группа - 13 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут и 2 занятия кружка;
- подготовительная группа (компенсирующая для детей с ТНР) - 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть, включающую совместную кружковую деятельность воспитателя и детей, реализуется посредством программ дополнительного образования:

В соответствии с учебным планом функционируют кружки:

- «Мастерская художника» - старшая группа для детей 5-6 лет, подготовительная группа «А» 6-8 лет;
- «Капельки» - старшая группа 5-6 лет, подготовительные группы «А» 6-8 лет. (программа «Путешествие в страну «Хореография»» А.А. Матяшиной).

Занятия по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня после дневного сна.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным категориям состава группы:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю 25 минут;
- для детей седьмого-восьмого года жизни – 2 раза в неделю 30 минут.

Вариативная часть программы, включающую развивающие занятия с психологом (совместная деятельность детей и взрослого развивающего характера), направлена на обеспечение психологического здоровья детей, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства - создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду, учёт индивидуальных особенностей ребенка, а также оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям, воспитателям.

Развивающие занятия с психологом организуются и проводятся:

- II младшая группа – 1 раз в неделю
- средняя группа – 1 раз в неделю
- старшая группа – 1 раз в неделю
- подготовительная к школе группа - 1 раз в неделю.

Учебный день делится на 3 части:

1) **образовательная часть 1 половины дня** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) **организованная образовательная деятельность** – организованное обучение (в соответствии с расписанием ООД).

3) **образовательная часть 2 половины дня** включает в себя:

- индивидуальную и коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- организованное обучение в старших группах.
- самостоятельную деятельность ребенка.

Формы организации обучения:

- организованная образовательная деятельность, как специально организованная форма обучения (занятия),
- нерегламентированные виды совместной деятельности педагога и детей,
- самостоятельная деятельность детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности на занятиях, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Используются современные формы организации воспитательно-образовательного процесса: проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, составляет - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в конце сентября и в конце мая проводится мониторинг освоения программы детьми дошкольного возраста.

Воспитанники занимаются по 5-дневной неделе.

Начало учебного года - 01.09.2023 г., окончание учебного года –31.05.2024г.

Количество учебных недель – 38.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами и современным программно-методическим оснащением.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск

Образовательные области	Виды образовательной деятельности (занятия)	Возрастная категория по группам				
		І млад-шая группа	ІІ млад-шая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
		Количество видов ООД в неделю				
Инвариантная часть (обязательная 60%)						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0,25	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	0,75	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-				
Физическое развитие	Физкультурное	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		10	10	10	12	13
Годовая нагрузка		380	380	380	456	494
Социально-личностное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности в совместной деятельности воспитателя и детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Общение в процессе режимных моментов</i> - <i>Дежурства, трудовая деятельность</i> - <i>Беседы (ФНПОЗОЖ, ОБЖ, нравственное, патриотическое воспитание)</i> - <i>Конструктивно-модельная деятельность (КМД)</i> - <i>Проектная деятельность (по плану группы)</i> - <i>Экспериментирование</i> - <i>Приобщение к искусству (рассматривание иллюстраций, картин, предметов, просмотр презентаций)</i> - <i>Прикладное творчество</i> - <i>Чтение художественной литературы</i> - <i>Игровая деятельность</i> - <i>Прогулки</i> - <i>Экскурсии, целевые прогулки (1 раз в неделю по плану группы)</i> - <i>Конкурсные мероприятия ДООУ</i> 					

Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)						
Дополнительное образование	Совместная кружковая деятельность детей и взрослых	I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
Длительность дополнительного образования (кружок)					25 мин	30 мин

Направленность образовательной программы	Наименование кружка	Сроки реализации программы	Год обучения	Возраст воспитанников	Объем учебной нагрузки в неделю	Количество подгрупп	Количество детей в подгруппе	Годовая нагрузка
Художественная	«Мастерская Художника»	1	1	5-6 лет	2	2	17/16	72
		1	1	6-8 лет	2	2	18/18	72
	«Капельки»	2	1	5-6 лет	2	2	17/16	72
		2	2	6-8 лет	2	2	18/18	72
Итого:	2							288

Совместная деятельность детей и взрослого (развивающего характера) - Занятия с психологом	I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
Периодичность проведения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Годовая нагрузка	38	38	38	38	38
Самостоятельная деятельность детей					
- Самостоятельная игра - Познавательно-исследовательская деятельность - Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно