

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»)**

**Аннотация к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)
МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), а также с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Целью адаптированной образовательной Программы является построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) в возрасте с 6 до 7-8 лет, предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы учитывает особенности общего и специфичного развития детей группы. Содержание адаптированной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В группе за организацию и функционирование логопедической направленности несет ответственность учитель-логопед, а воспитатели осуществляют общеобразовательные мероприятия, предусмотренные Программой детского сада, занимаются умственным, нравственным, эстетическим, физическим, патриотическим воспитанием, обеспечивая, тем самым, гармоничное всестороннее развитие воспитанников. Работа педагога-психолога направлена на выявление и развитие способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса; коррекцию недостатков в психическом и интеллектуальном развитии детей.

Адаптированная образовательная программа состоит из трёх разделов:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ определяет: цели и задачи программы; показатели результативности и эффективности работы, планируемые результаты освоения программы.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ определяет принципы и содержание общеобразовательной (по пяти образовательным областям) и коррекционно-развивающей работы. Содержание работы учителя-логопеда, педагога-психолога, а также воспитателей группы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ определяет особенности организации образовательного процесса, описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.