Сыч
Светлана
Геннадьевна

Сыч Светлана Геннадьевна
C=RU, O="МБДОУ "" Детский сад № 4"" Солнышко""", CN=Сыч Светлана Геннадьевна, E=urup-solnishko@mail.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2023.04.19 16:56:09+03'00'

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск за 2022 год

Рассмотрен на педагогическом совете

Протокол № 3 от 20.03.2023 года

Отчет о результатах самообследования деятельности (далее отчет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 4 "Солнышко" городского округа г.Урюпинск (далее МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко"), проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 No 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», с «Положением о порядке проведения самообследования в МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко", утвержденного приказом от 17.03.2022 №56, приказом по МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко" от 20.02.2023 г. № 52 «Об утверждении отчета по самообследованию МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко" за 2022 год».

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко».

Юридический и фактический адрес: пер. Коммунальный, 5, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403111.

Телефон: 8 (84442) 4-37-67.

Электронный адрес: urup-solnishko@mail.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Вид деятельности: образовательная.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является городской округ г. Урюпинск в лице администрации городского округа г. Урюпинск (далее по тексту – Учредитель).

Юридический и фактический адрес Учредителя: 403113, Волгоградская область, город Урюпинск, площадь Ленина, дом 3.

Учредительные документы:

Руководитель учреждения: Сыч Светлана Геннадьевна.

МБДОУ "Детский сад " 4 "Солнышко" имеет лицензию, выданную Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 55 от 18.10.2019 г., серии 34 Л01 №0001954.

В своей деятельности ДОУ руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Волгоградской области, решениями Учредителя, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко».

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. Здание двухэтажное общей площадью 1729,5 м^2, первый корпус построен и функционирует с 1972 года, второй корпус построен и функционирует с 1985 года.

МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко" работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

Режим работы: с 07.00 до 19.00 (12 часов)

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.2. Организационно-правовое обеспечение: муниципальное учреждение.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации. Управление МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно Закону № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской

Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», органами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» осуществляет заведующий Учреждением, назначенный Учредителем.

Общее руководство Учреждением *осуществляет Общее собрание трудового коллектива*, в ведении которого находятся:

- заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта;
- рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом;
- рассмотрение и утверждение изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения.

Основные задачи общего собрания трудового коллектива:

содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;

реализация права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов;

представление работников к награждению отраслевыми и другими видами наград.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения;

рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении Коллективного договора;

рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;

рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению отраслевыми наградами;

организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, разрешению вопросов социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров с работниками Учреждения, разрешению трудовых споров;

подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору;

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по его укреплению, рассматривает факты улучшения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;

вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;

рассматривает перспективные планы развития Учреждения;

заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности;

знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию по выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;

при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского собрания учреждения;

в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости, выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения;

взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности;

обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации Учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления; представляет интересы всех участников образовательного процесса, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

определение основных направлений образовательной программы и программы развития Учреждения;

защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;

содействие в создании оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса и форм его организации в Учреждении, в наиболее полном удовлетворении воспитательно-образовательных потребностей родителей (законных представителей);

согласование расходования и общественный контроль над рациональным использованием средств, получаемых от приносящей доходы деятельности, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

участие в разработке локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

согласование распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения в соответствии с качеством и результативностью их труда в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;

взаимодействие с учредителем в формировании органов управления образовательным учреждением, в подборе кандидатур на замещение должности руководителя образовательного учреждения, осуществление общественного контроля над его деятельностью;

контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Педагогический совет Учреждения:

рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Учреждении;

разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Учреждения за определенный период;

определяет цели и задачи на учебный год;

принимает и рекомендует к утверждению на Управляющем совете программу развития Учреждения;

определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;

принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;

рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Учреждения;

рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;

принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.

Родительский комитет является коллегиальным органом, формирующим совместно с другими коллегиальными органами единую образовательную политику Учреждения и реализующим программы ее деятельности, и действует в соответствии с настоящим Уставом.

Основными задачами родительского комитета являются содействие администрации учреждения:

в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;

в защите законных прав и интересов детей;

в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Организация работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих данную возрастную группу учреждения, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и учреждения в вопросах воспитания.

Родительский комитет выполняет следующие функции:

содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;

оказывает помощь воспитателям Учреждения в организации и проведении родительских собраний в данной возрастной группе;

рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению заведующего Учреждением;

принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям комитета;

принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

взаимодействует с другими органами самоуправления учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества Учреждения является Администрация городского округа г. Урюпинск Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием. Имеются физкультурный и музыкальный залы. В залах созданы условия для организации физкультурой и музыкально-ритмические деятельностью, занятий, праздников досугов, а

также для осуществления индивидуальной работы по развитию спортивных и музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Наличие музыкальных инструментов для детского оркестра способствует развитию чувства ритма и такта. Методический кабинет оснащён нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта. Ведётся накопление познавательных материалов для консультации, периодической печати. В методическом кабинете имеется библиотека методической детской литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания журналов: "Справочник старшего воспитателя", "Ребёнок в детском саду", "Управление ДОУ", "Дошкольное воспитание","Музыкальный руководитель". В ДОУ имеется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. Спортивная площадка, кабинет учителя-логопеда соответствует современным требованиям образования и нормам СанПиН.

В ДОУ имеются интерактивная панель - 1 шт., компьютеры - 3 штуки, ноутбуки - 5 штук, ксерокс - 1 штука, принтер - 3 штуки, документ-камера, мультимедийный проектор с экраном, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры в каждой возрастной группе. В воспитательном и образовательном процессе стали шире внедряться информационные и коммуникационные технологии.

Групповые комнаты ты в детском саду представлены тремя основными зонами -игровая зона, учебная зона, зона личного пространства. При построение развивающей среды в группе учитываются принципы построения развивающей среды: принцип открытости и доступности, гибкого зонирования, стабильности-динамичности развивающей среды, полифункциональность. Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Укомплектованность мебелью 100%. В группах оборудованных центры активности: центр сенсорного развития предназначен для развития мелкой моторики и тактильных ощущений, в центрах творчества имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала, эстетического восприятия, воображение, развитие творческих способностей.

Центры экспериментирования оснащены природными и сыпучими материалами, ёмкостями разной вместимости, комнатными растениями, песочными часами, лейками, опрыскивателя между центром музыки способствует формированию интереса к музыке дети учатся играть простейшие мелодии на различных мужик музыкальных инструментах. Центр патриотического воспитания способствует формированию патриотических чувств, знакомят детей с символикой нашей страны, края детям представлены фотографии достопримечательностей города, карточки и альбомы центры развития речи содержит пособие по развитию речи, дидактические игры и материалы развитие логики.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда воспитания используемая во время прогулок, доступна детям, соответствует возрастным потребностям воспитанников. Прогулочные площадки обеспечены оборудованием для организации различных видов деятельности игровой, познавательно-исследовательская, двигательные, трудовой. В младших группах оборудованы "Центр воды и песка". При построении предметно-пространственной среды и воспитателями уделяется большое внимание организации "Центров для сюжетно-ролевых игр" на свежем воздухе. Сформирована развивающая предметно-пространственная среда на спортивной площадке ДОУ.

Медицинский кабинет оснащён весами, ростомером, холодильником, бактерицидными лампами, тонометром, медицинским шкафом. Медицинская сестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей. Пищеблок находится на первом этаже, имеется всё необходимое технологическое оборудование. Пищеблок детского сада оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковинами для мытья рук, контрольными

весами, электроплитами с духовыми жарочными шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. В детском саду имеется кладовые для хранения продуктов питания.

Прачечная и гладильная имеют отдельные входы и оснащены в соответствии с требованиями СанПиН.

Территория учреждения полностью ограждена, разделена на 8 участков для проведения прогулок с детьми, на которых находится теневые навесы, малые игровые формы, песочницы. На прогулочных участках имеются цветники. Спортивная площадка оборудована лестницами для лазания, турником, щитами для метания, беговой дорожкой, ямой для прыжков.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально--технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» функционирует 8 возрастных групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности, 3 комбинирующей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Списочный состав воспитанников ДОУ - 223 человека.

- I младшая "А" группа (гр. №1) от 2 до 3 лет;
- I младшая "Б" группа (гр. №2) от 2 до 3 лет;
- II младшая «Б» группа (гр. №3) от 3 до 4 лет;
- средняя «А» /комбинированная/группа (гр. № 4) от 4 до 5 лет;
- старшая "А" группа (гр. №7) от 5 до 6 лет;
- старшая «Б» /компенсирующая/ группа для детей с ОНР группа (гр. №5) от 5 до 6 лет,
- подготовительная «А» группа (гр. № 8) от 6 до 8 лет;
- подготовительная «Б» /комбинированная/ группа (гр. № 6) от 6 до 8 лет;

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Цель программы (в соответствии с ФГОС дошкольного образования) –развитие личности ребёнка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

2.2. Учебный план.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» городского округа г. Урюпинск разработан в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении, определяемого основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Состоит из двух частей:

1) обязательной части;

2) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через обязательные занятия – организованную образовательную деятельность (ООД).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя, в том числе, занятия кружковой деятельностью и развивающие занятия с психологом.

Объем обязательной части плана составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40% общего объема.

В учебный план включены пять образовательных областей, представляющие определенные направления развития и образования детей, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Принципы составления учебного плана и образовательной программы:

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
2. Принципы научной обоснованности и практической применимости, основывается на базовых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики;

3. Решение поставленные цели и задачи на разумном минимально необходимом и достаточном материале, не допуская перегруженности детей;

4. Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников;

5. Принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также спецификой образовательных областей;

6. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольника — игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

3. Кадровый состав образовательной организации

МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» на 92% укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Количество педагогических работников – 21 (из них 2 совместителя):

старший воспитатель - 1, воспитатели – 16, учитель - логопед -1, педагог-психолог -1, педагог дополнительного образования – 1 (совместитель), музыкальный руководитель – 1(совместитель).

15 педагогов имеют высшее образование,

6 – средне-специальное.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов,

I квалификационную категорию - 9 человек,

7- прошли процедуру соответствия занимаемой должности.

В 2022 году 7 человек прошли курсы повышения квалификации курсы НН ОУ ДПОС «Дом науки и Техники» по дополнительной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 13 человек - курсы повышения квалификации "Организация первой помощи пострадавшим", 20 человек прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены, 1 человек прошел курсы повышения "Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС", 1 человек - "Выявление детей с ОВЗ в ДОУ и организация коррекционой работы с ними", 1 человек - "Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта", 1 человек - "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции", "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г", 1 человек "Технология комплексной диагностики и коррекции аномалий у детей с речевыми нарушениями", 6 человек "Педагог дополнительного образования", 8 человек "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" ФГОС ДО", , 1 человек "Работа в Российской социальной сети "ВК": продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности учащихся и родителей в сети интернет",

4. Анализ качества обучения учащихся:

При сравнительном анализе пяти областей развития дошкольников ДОУ выявлено:

- Высокий уровень развития детей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» снизился на 1%.

- Высокий уровень развития детей по образовательной области «Познавательное развитие» повысился на 7%.

- Высокий уровень развития детей по образовательной области «Речевое развитие» снизился на 13%.

- Высокий уровень развития детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» снизился на 3%.

- Высокий уровень развития детей по образовательной области «Физическое развитие» снизился на 8%.

Это указывает на удовлетворительную работу педагогического коллектива по развитию воспитанников ДОУ, которую необходимо активизировать.

При сравнении пяти областей развития дошкольников ДОУ (познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном) за три учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) именно показатели по социально-коммуникативному развитию воспитанников детского сада являются наивысшими.

Этому способствовала активная работа всего коллектива в этом направлении – были организованы и проведены в ДОУ:

- областная долгосрочная акция «Добрая вода»;

- городские природоохранные акции «Живи, лес!», «Птичья столовая», «Птичий домик», «Сохраним первоцветы - 2022», «Детство – в чистом городе»;

- Месячник «Семейные ценности» (Совместные мероприятия с родителями, просмотр презентаций по правовому воспитанию, чтение, игры «Уроки вежливости», по нравственному воспитанию)

- Месячник «Я живу в России» (Беседы, рассматривание иллюстраций по теме, проведение праздников, выставка детских работ);

- Месячник «Мир, в котором мы живём» (Экосубботники, беседы «Берегите природу», досуги по теме, участие в конкурсах рисунках, проводимых в рамках городских акций «Сохраним первоцветы», «Детство в чистом городе»)

- тематические недели: «Правила безопасности в моём городе» (беседы, презентации по ПДД, ППБ, целевые прогулки к светофору, перекрёстку, встреча с работниками ГИБДД, пожарной части, развлечения по теме); посвящённая празднованию Дня города посвящённая Дню дошкольного работника посвящённая Дню матери, «Навстречу празднику Пасхе», недели по патриотическому воспитанию, посвящённые 23 февраля, Дню Победы.

В группах, на участках детского сада были созданы оптимальные условия для развития игровых и трудовых навыков дошкольников ДОУ.

4.2. Анализ результатов обучения:

Реализация программы по разделам на окончание 2021-2022 учебного года:

по разделу «Познавательное развитие»:

- Ознакомление с окружающим- высокий – 37%, средний – 51%, начальный – 12%;
- ФЭМП- высокий – 33%, средний – 49%, начальный – 18%;
- Сенсорное развитие- высокий – 36%, средний – 53%, начальный – 11%;
- Конструирование- высокий – 30%, средний – 57%, начальный – 13%.

по разделу «Речевое развитие»

- развитие речи - высокий – 25%, средний – 61%, начальный – 14%.

по разделу « Художественно-эстетическое развитие»

- ИЗО деятельность- высокий – 33%, средний – 55%, начальный – 12%.
- Музыка- высокий – 41%, средний – 50%, начальный – 10%.

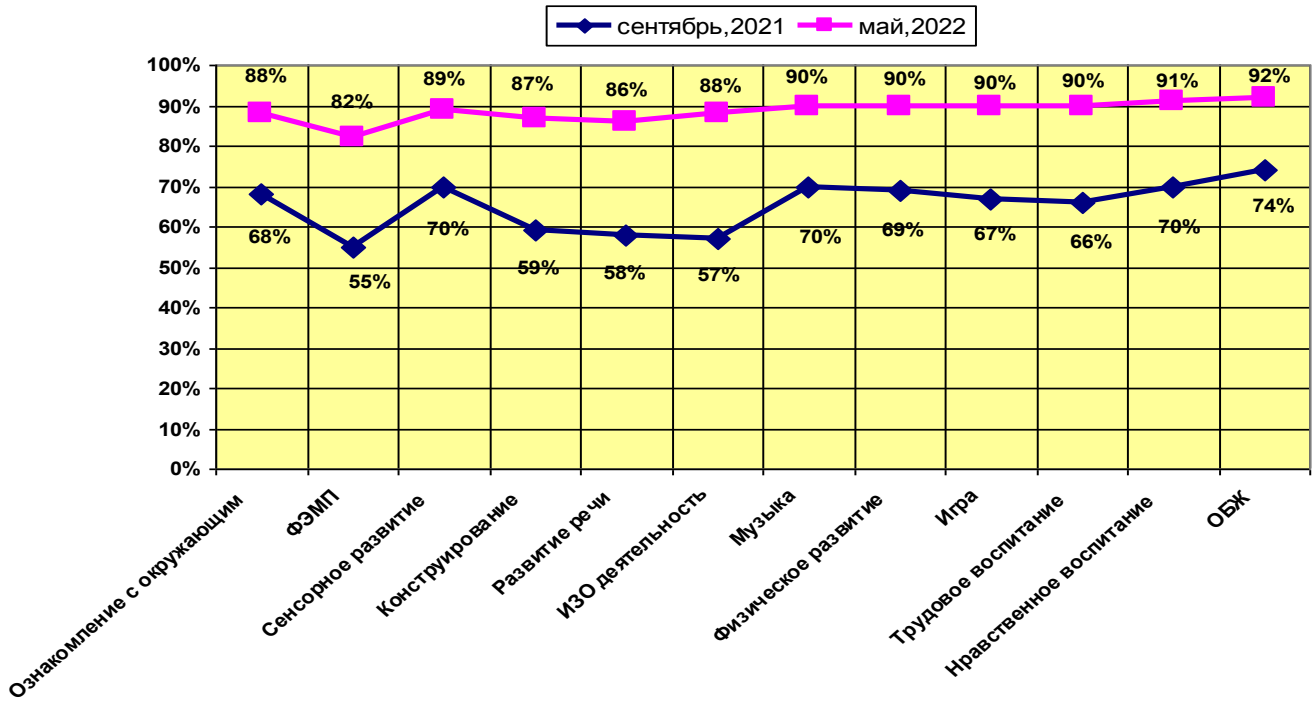
по разделу «Физическое развитие»

- физическое развитие - высокий – 36%, средний – 54%, начальный – 10%.

по разделу «Социально-коммуникативное развитие»

- Игра- высокий – 42%, средний – 48%, начальный – 10%.
- Труд- высокий – 42%, средний – 48%, начальный – 10%.
- Нравственное воспитание- высокий – 46%, средний – 45%, начальный – 9%.
- ОБЖ- высокий – 40%, средний – 52%, начальный – 8%.

Итоги диагностики по разделам программы
на окончание 2021-2022 учебного года



ВЫВОДЫ: Сравнительный анализ диагностических данных на начало и окончание учебного года показывает положительную динамику усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ.

Уровень развития дошкольников
по разделу «Ознакомление с окружающим» повысился на 20%,
по разделу «ФЭМП» - повысился на 27%,
по разделу «Сенсорное развитие» - повысился на 19%,
по разделу «Конструирование» - повысился на 28%.
Освоение задач познавательного развития воспитанников ДОУ осуществлялось в ходе образовательной деятельности, активных практических действиях в совместной и самостоятельной деятельности детей, в проведении проектных работ.
Общие данные по образовательной области «Познавательное развитие» составляет:
- высокий – 37%, средний – 51%, начальный – 12%.

Уровень развития детей по разделу «Развитие речи» повысился на 28%, этому способствовала работа педагогов в течение учебного года по развитию речи дошкольников в разных видах деятельности с использованием современных образовательных технологий на специальных занятиях, в режимные моменты, при подготовке к праздникам, конкурсам, в индивидуальной работе, в работе с родителями, в обогащении предметно-пространственной развивающей среды.
Общие данные по образовательной области «Речевое развитие» составляет:
- высокий – 25%, средний – 61%, начальный – 14%.

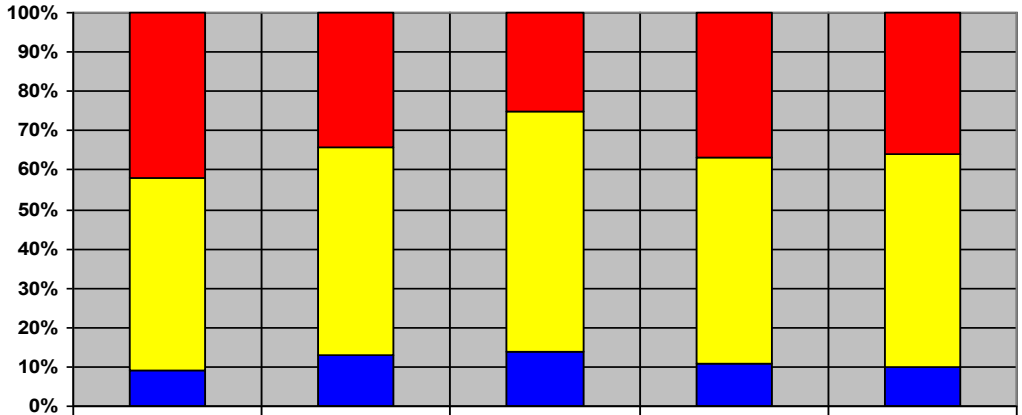
Уровень развития детей по разделу «Изо-деятельности» повысился на 31%. Этому способствовали проводимые в ДОУ мероприятия: непосредственно образовательная деятельность с детьми, занятия в кружке, конкурсы. Уровень развития детей по разделу «Музыка» повысился на 20%. Данный результат свидетельствует об активной работе коллектива по данному направлению, этому способствовали проводимые в ДОУ следующие мероприятия: занятия по музыке, праздники, досуги, участие в конкурсах и фестивалях и др.
Общие данные по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» составляет: высокий уровень-37%, средний уровень – 52%, начальный уровень – 11%.

Уровень развития дошкольников по разделу «Физическое развитие» повысился на 21%. Этому способствовали организованная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ.
Общие данные по образовательной области «Физическое развитие» составляет:
- высокий –36%, средний – 54%, начальный – 10%.

Уровень развития дошкольников по разделу «Игра» повысился на 23%,

по разделу «Трудовое воспитание» повысился на – 24%,
по разделу «Нравственное воспитание» повысился на – 21%,
по разделу «ОБЖ» повысился на - 18%.
Общие данные по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составляет: - высокий – 42%, средний – 49%, начальный –9%.

Итоги мониторинга развития воспитанников МБДОУ "Детский сад №4 Солнышко" на окончание 2021-2022 учебного года



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий уровень	42%	34%	25%	37%	36%
Средний уровень	49%	53%	61%	52%	54%
Начальный уровень	9%	13%	14%	11%	10%

При сравнительном анализе пяти областей развития дошкольников ДОУ (познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном) показатели по художественно-эстетическому, физическому и социально-коммуникативному развитию воспитанников детского сада являются наивысшими. Этому способствовала плодотворная работа всего коллектива в этом направлении – были организованы и проведены в ДОУ:
- Разнообразная работа по развитию художественных навыков, творческих способностей детей (образовательная деятельность на занятиях и вне их, организация и участие детей в конкурсных мероприятиях разных уровней (в ДОУ - Конкурс поделок в стиле народных промыслов родного края - «Осенняя ярмарка. Промыслы казачьего края» (с участием детей, родителей, педагогов) и конкурс поделок к Новому году (совместно с родителями), Муниципальный конкурс поделок «Снегурочка и ее лесные друзья - 2022», Городская выставка-продажа художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная - 2022» (музей), Городской фестиваль-конкурс «Созвездие «Марафон талантов»» (организатор МАУ ДО «ЦДТ»), участие в Международных/Всероссийских/областных конкурсах детского творчества и другое).
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на решение задач: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. А также участие в Муниципальном конкурсе «ГТО в лицах» (организатор Молодёжный центр «Максимум»), Муниципальном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» (организатор Молодёжный центр)
- Социально-коммуникативному развитию воспитанников способствовало:
Месячник безопасности - Беседы, презентации, мероприятия по ПДД, ППБ;
- Месячник «Семья и я», тематическая неделя, посвящённая Дню отца (в Волгоградской области), тематическая неделя, посвящённая Дню матери; беседы о семьях, традициях в семье, домашних питомцах и т.д., просмотр презентаций по правовому воспитанию, чтение, др.;

- тематическая неделя, посвящённая правовому воспитанию;
- Месячник «Город мой над Хопром», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов в России.
- Месячник «Традиции моей Родины» - Беседы, рассматривание иллюстраций по теме, проведение праздников, выставка детских работ
- тематические недели: «Моя Родина – Россия - праздник День Защитника Отечества», тематическая неделя «Весна. Праздник Масленица», «Космос. Планета Земля», «Навстречу празднику Пасхе», неделя «День Победы», посвящённая празднованию Дня Победы.

В группах, на участках детского сада были созданы оптимальные условия для развития физических, игровых и трудовых, художественных навыков дошкольников.

В целом программа реализована на 89%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагогами ДОУ велась активная работа по распространению своего педагогического опыта:

Конференции, семинары:

* Крашенинникова Ольга Александровна , воспитатель

Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко, секция «Дошкольное образование», тема выступления: «Особенности общения с детьми с ОНР» (сайт ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»)

* Котовчихина Анна Александровна, Старший воспитатель

Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования» Тема выступления: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в детском саду».
(Сайт «Новое поколение – Интеллектуальный центр дистанционных технологий»

(Свидетельство и сертификат)

* Дронова Татьяна Николаевна Крашенинникова Ольга Александровна, Студеникина Лариса Вениаминовна, педагоги

Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования» Тема доклада: «Психолого-педагогическое сопровождение родителей и детей с ОВЗ в ДОУ» (Сайт «Новое поколение – Интеллектуальный центр дистанционных технологий»
* Волобуева Валентина Васильевна, Акименко Ольга Николаевна, воспитатели

Международная онлайн-конференция «Солнечный свет». Секция: Педагогика и образования. Тема выступления - Мастер-класс «Развиваем речь с помощью скороговорок»
* Сивогривова Ольга Петровна, воспитатель

Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» г. Москва, тема выступления «Развитие мелкой моторики и

координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста», (Всероссийский образовательный портал Педагоги России)

* Волобуева Валентина Васильевна, Акименко Ольга Николаевна, воспитатели

Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва Евразийского института развития образования имени Януша Корчака)

Тема выступления: «Роль игровых педагогических технологий в обучении и развитии детей старшего дошкольного возраста»

Тема выступления: Мастер – класс «Применение кейс – технологий в детском саду при обучении детей навыков безопасного поведения на дороге»

* Котовчихина Анна Александровна, старший воспитатель

Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва), Ассоциация педагогов России АПРель

Тема выступления: «Краеведение в работе с дошкольниками»

* Говорова Анастасия Алексеевна, Воспитатель

Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования» Тема выступления: «Развитие речи младшего дошкольного возраста с использованием игр и упражнений».
(Сайт «Новое поколение – Интеллектуальный центр дистанционных технологий» (Свидетельство и сертификат)

* Дюдюкина Елена Владимировна, воспитатель

Международная онлайн-конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации»; тема выступления: «Актуальные проблемы в современной модели воспитания» (сайт «Солнечный свет»)

*Крашенинникова Ольга Александровна, Студеникина Лариса Вениаминовна, Дронова Татьяна Николаевна,педагоги

Международная научно-практическая конференция «Ребёнок с ОВЗ: в детском саду, в школе, дома»; тема выступления: «Использование инновационных технологий для развития речи детей с ОНР» (г. Волжский АНО ДПО «ПГА»)

* Майер Ирина Михайловна, Бузулуцкая Елена Андреевна, воспитатели

Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва), секция «Дошкольное воспитание» (Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»)

Тема выступления: «Применение «Технологии творческих мастерских» в дошкольном образовании» (Майер И.М.),

Тема выступления: «Использование кейс-технологии в работе с детьми дошкольного возраста»(Бузулуцкая Е.А.)

*Волобуева Валентина Васильевна, Акименко Ольга Николаевна, педагоги

Региональный научно-практический семинар на тему: «Реализация регионального воспитательного компонента в рамках рабочей программы образовательной организации: традиционные и инновационные формы деятельности» (организатор - Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО «ВГАПО»), тема выступления: «Презентация «Экскурсия в Урюпинский художественно – краеведческий музей»»

* Котовчихина Анна Александровна, Старший воспитатель

Международный педагогический семинар, проводимом на Международном портале «Солнечный свет» Тема выступления: «Работа с родителями в группе компенсирующего развития для детей с общим недоразвитием речи» (сайт- «Солнечный свет»)

* Дронова Татьяна Николаевна, педагог

Городской семинар: «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ»

Тема выступления: «Использование инновационных технологий в логопедической работе с детьми с ОВЗ» (МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»).

публикации: – публикации:–**17 педагогов** разместили свои материалы из опыта работы в сети Интернет и в печатных изданиях, **27 публикаций:**

- Котовчихина Анна Александровна, старший воспитатель

1.Сборник «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования» Тема: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в детском саду» (Сайт «Новое поколение – Интеллектуальный центр дистанционных технологий», 2021г.)
2. авторский материал Тема: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи» (педагогическое издание «Вестник просвещения»)
- Говорова Анастасия Алексеевна, воспитатель

1. Сборник «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования» Тема: «Развитие речи младшего дошкольного возраста с использованием игр и упражнений».
(Сайт «Новое поколение – Интеллектуальный центр дистанционных технологий»)
- Фомина Светлана Борисовна, воспитатель

1. Авторский материал по открытому уроку «По мотивам сказки «Мешок сказок»» (сайт «Фонд 21 века»)
- Жоглова Нина Михайловна,воспитатель

1. Статья Опыт работы «Занимательные занятия экспериментированием, как условие развития интереса у детей к окружающему миру» (Сайт «Горизонты педагогики»)

- Сивогривова Ольга Петровна,воспитатель

1. Статья «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет», сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (сайт ВПО «Доверие»),

2. Статья «Роль пальчикового театра в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» (Сайт «Педагогический альманах»)

- Строкова Анна Алексеевна,воспитатель

1. Статья «Как выбрать вид спорта»(Сайт http://www.prodlenka.org/)

2. Мастер-класс для педагогов «Современные подходы к физическому воспитанию детей дошкольного возраста» (Сайт http://www.prodlenka.org/)
- Позднышева Анна Викторовна,воспитатель

1. Статья «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» (Сайт http://www.prodlenka.org/)

2. Мастер-класс для педагогов «Развитие музыкально-творческих способностей детей 6-7 лет средствами театрального искусства» (Сайт http://www.prodlenka.org/)
- Маклакова Мария Владимировна, воспитатель

1. Публикация в сборнике «Патриотическое воспитание и приобщение к истокам родного края»

(Всероссийское педагогическое общество «Доверие»)

- Щукина Светлана Владимировна, Усачёва Екатерина Александровна, воспитатели

1.Образовательный портал «Продленка»- «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников в старшей группе»

- Бузулуцкая Елена Андреевна, Майер Ирина Михайловна, воспитатели

1.Авторская методическая разработка «Промыслы казачьего края» (сетевое издание «ФОНД 21 века»)

- Акименко Ольга Николаевна, воспитатель

1. Доклад «Структурирование образовательного процесса в ДОУ» (сайт «Продлёнка»)

2. Статья для педагогов «Воспитание культуры речевого общения в дошкольном возрасте» (сайт «Продлёнка»)

- Волобуева Валентина Васильевна, воспитатель

1. Доклад «Структурирование образовательного процесса в ДОУ» (сайт «Продлёнка»)

2. Статья для педагогов «Воспитание культуры речевого общения в дошкольном возрасте» (сайт «Продлёнка»)

- Крашенинникова Ольга Александровна, воспитатель

1.Статья: «Как преодолеть трудности при обучении ребёнка чтению» опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» (сайт ОБРУ РФ – официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»)

2. Статья «Развитие речевой активности детей с ОВЗ в игровой деятельности» сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (Всероссийское образовательное издание «Шаг вперёд»)

3. авторская педагогическая разработка «Конспект открытого интегрированного занятия в подготовительной группе с детьми с ОНР «Коза-кормилица» (Всероссийский педагогический портал «методкабинет.рф»)

4. авторская педагогическая разработка «Информационно-дидактическое пособие «Виды и жанры изобразительного искусства»» (Всероссийский педагогический портал «методкабинет.рф»)

5.авторский материал Тема: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи» (педагогическое издание «Вестник просвещения»)
- Студеникина Лариса Вениаминовна, воспитатель

1. Статья «Развитие речевой активности детей с ОВЗ в игровой деятельности» сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (Всероссийское образовательное издание «Шаг вперёд»)

2. авторский материал Тема: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи» (педагогическое издание «Вестник просвещения»)
- Дронова Татьяна Николаевна, учитель-логопед

1.Альманах логопеда Статья «Использование инновационных технологии в работе с детьми с ОВЗ» (18.02.2022)

2. авторский материал Тема: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи» (педагогическое издание «Вестник просвещения»)

Семинары ДОУ:

- Семинар в игровой форме «Мы за здоровый образ жизни!» Ст. воспитатель Котовчихина А.А., воспитатели:Строкова А.А., Позднышева А.В.

- Семинар «Люби и знай родной свой край» Ст. воспитатель Котовчихина А.А., педагоги

Консультации ДОУ:

- «Использование ИКТ по обучению детей ПДД» Воспитатель Волобуева В.В.

- «Народные промыслы казачьего края» Ст. воспитатель Котовчихина А.А.

- «Формы взаимодействия семьи и детского сада по формированию ЗОЖ у дошкольников» Воспитатель Дюдюкина Е.В.

- «Как воспитать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения» Учитель-логопед Дронова Т.Н.

- «Ребёнок левша и его речевое развитие» Учитель-логопед Чередникова Е.А.

- «Речь воспитателя, как средство развития речи у детей» Воспитатели Студеникина Л.В., Крашенинникова О.А.

- «Использование средств ИКТ для формирования краеведческих знаний у дошкольников» воспитатель Кумскова И.В.

-«Патриотическое воспитание дошкольников. Знакомство с природой родного края. Гербарий» Воспитатель Сивогривова О.П.

- «Театральная деятельность как средство развития творческого потенциала детей» Воспитатель Позднышева А.В.

- «Огород на окне – как форма исследования природного мира» Воспитатель Акименко О.Н.

- «Оздоровление дошкольников в летний период» Воспитатели: Фомина С.Б. Говорова А.А.

педагогами ДОУ для коллег были проведены:

Были проведены **интегрированные открытые занятия по теме «Город мой над Хопром» для педагогов в рамках проекта ДОУ**:

Группа №1 Открытое интегрированное занятие «Козочка в гости пришла»
(Фомина С.Б., Говорова А.А.)
Группа №3 Открытое интегрированное занятие «Моя малая Родина»
(Сивогривова О.П., Асеева Е.Н.)
Группа №4 Открытое занятие - игра-викторина «Умники и умницы»
(Позднышева А.В.,Кумскова И.В.)
Группа №5 Открытое интегрированное занятие «В гостях у Аксиньи»
(Маклакова М.В.,Дюдюкина Е.В.)
Группа №6 Открытое занятие-викторина «Что ты знаешь об Урюпинске?»
(Щукина С.В., Усачёва Е.А.)
Группа №7 Открытое интегрированное занятие «Волк и семеро козлят»
(Бузулуцкая Е.А., Майер И.М.)
Группа №8 Открытое занятие – игра-квест «Мой край родной »
(Акименко О.Н., Волобуева В.В.)
Группа №9 Открытое интегрированное занятие «Коза-кормилица»
(Студеникина Л.В., Крашенинникова О.А.)
Открытое индивидуальное занятие «Любимый город»

(Учитель-логопед Дронова Т.Н.)

открытое мероприятие в рамках Месячника безопасности:

- Открытое занятие «Путешествие по стране безопасности» (Воспитатели Волобуева В.В., Акименко О.Н.)

открытое мероприятие в рамках группового проекта:

- Открытое досуговое мероприятие – Праздник «Покровская ярмарка» (Воспитатели Строкова А.А., Позднышева А.В.)

Конкурсное мероприятие для педагогов для повышение мотивации педагогической деятельности и творчества специалистов ДОУ по созданию предметно-пространственной развивающей среды в детском саду было проведено ***конкурсное мероприятие для педагогов «Промыслы казачьего края» по двум номинациям: «Папка-передвижка» и «тематическая папка».***

В течение учебного года педагоги детского сада посетили, приняли участие:

Конференции:

- Международная образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»)

- IV Международная научно-практическая конференция «Современная дефектология: междисциплинарный подход к теоретическим и практическим проблемам нарушений развития у детей»

- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва) – Федеральный инновационный центр «Эталон».

- ***в открытии городского парка.***

Семинары:

- Онлайн-семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (ООО «Высшая школа делового администрирования»)
- Всероссийский онлайн-семинары: «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ», «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» (ООО «Высшая школа делового администрирования»)

- Всероссийский онлайн-семинар: «Ранняя помощь в работе логопеда: обзор диагностического инструментария» (сайт-Мирознай)

- Межрегиональный научно-практический семинар-«круглый стол» - Музейная педагогика музееведческая работа в становлении гражданственности и патриотизма обучающихся: опыт образовательных организаций Волг. области (навстречу 80-летию Сталинградской битвы!)

Вебинары:

- Курс вебинаров : «Конструктор игр» от Рината Каримова**,** «Сенсорная интеграция», «Основные понятия нейропсихологии, особенности взаимосвязи психических функций с зонами мозга», «Откуда берутся нарушения речи и можно ли их предупредить» (сайт Logoprofy, сертификаты)

- Вебинар по теме «Сенсорная комната и ее элементы в работе педагога» в объеме 2 часов. 05.10.2021г. (ООО «Директ-Медиа» Университетская библиотека онлайн)

- Вебинар в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Речевое развитие и подготовка руки ребенка к письму на занятиях по пособию «Наши прописи» для детей 5-6, 6-7 (8) лет» в объеме 2 часов.

- Вебинар в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Экологическое воспитание дошкольников» в объеме 2 часов. .

- Вебинар в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Средства и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» в объеме 2 часов. .

- Всероссийский вебинар «Обучение детей чтению с использованием игровой комплексной программы для детей» (сайт Онлайн школа «Мама знайка»)

- Вебинар в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Возможности сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья дошкольника» в объеме 2 часов.

- Вебинар в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Мастер-класс по развитию связной и образной речи детей от года до 7 (8) лет через рисование», 2 часа (сайт «УМЦ Школа 2100»)
- Вебинар «Исследовательская деятельность в ДО и метод проектов» (сайт Международный образовательный портал «Солнечный свет»)
- Вебинар «Методические подходы к преподаванию финансовой грамотности» (сайт «Университетская библиотека онлайн»)
- Вебинар: «Автоматизированная методика логопедического обследования детей. Новая версия» (сертификат)
- Вебинар: «Роль игры в жизни дошкольника» (СМИ «Время знаний») (сертификат)

Коллектив участвовал:

- в проведении мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) ,

- в проведении Независимой оценке качества дошкольного образования в ДОО родителями / законными представителями воспитанников ДОО (НОКО),

- в проведении первомайской демонстрации трудящихся,
- в проведении мероприятий в рамках месячника по благоустройству города «Сделай городу чисто»,
- в Муниципальном конкурсе поделок «Снегурочка и ее лесные друзья - 2022»,
- в Городской выставке-продаже художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная - 2022»,
- в городском фестивале-конкурсе детского творчества «Созвездие «Марафон талантов» с хореографической постановкой «Заводи хоровод!»,
- в Городском концерте, посвященному Дню самоуправления,
  -в проведении субботников, благоустройстве территории д/с.

В течение учебного года со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов:

Сравнительный – (определить наличие разнообразной предметно-развивающей среды для осуществления образовательного процесса в новом учебном году; проанализировать работу ДОУ по разделу программы «Физическое развитие», проанализировать соответствие игровых развивающих центров групп предъявляемым требованиям, проанализировать выполнение учебного плана за учебный год),

Предупредительный – (соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, проконтролировать прохождение аттестации, курсовой подготовки педагогами), Фронтальный – (качество ведения документации педагогами в соответствии с современными требованиями, соблюдение норм питания, проанализировать посещаемость детей в группах, выявить степень удовлетворённости родителями).

ВЫВОДЫ:

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. С целью повышения профессионального мастерства и повышения качества образования педагоги и их воспитанники принимают участие в конкурсах на различных уровнях: международных, всероссийских, региональных, городских. В следующем учебном году следует уделить внимание активизации всех педагогов по вопросам самообразования и распространения опыта работы на городском уровне и выше, а также повышению компетентности педагогов в вопросах использования современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система ДОУ направлена на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, уважительного отношения и чувства принадлежности к мировому сообществу;

- развитие трудовой деятельности;

- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Осуществляется через разные формы работы с детьми:

Занятия, беседы, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, видеоинформация, досуги, праздники, обучающие игры, проблемные ситуации, поисково–творческие задания, проектную деятельность, участие в акциях и др.

Были организованы и проведены проекты:

- Гр.№1 – «Животные родного края»;
- Гр.№2 – «Водичка-водичка»;
- Гр. №3 – «В гостях у книги», «Елочка», «Где живут игрушки»;
- Гр. №4 – «Портфолио дошкольника», «Островок здоровья», «Казачьему роду нет перевода»;
- Гр.№5 –«Мини-путешествие в страну «Моя семья»», «Огород на окошке»;
- Гр.№6 – «Чистый мир», «Рисунки, спрятанные в ладошке», «Математика вокруг нас»;
- Гр.№7 – «Страна сказок», «Нетрадиционные техники рисования»;
- Гр.№8 – «Учимся жить безопасно», «Быть здоровыми хотим», «В мире комнатных растений»;
- Гр.№9, Учитель-логопед Дронова Т.Н – «Логопедические тропинки», «Грамотейка», «Весёлая логоритмика»;
- -Учитель-логопед Чередникова Е.А. – «Артикуляционные сказки или мой весёлый язычок»;
- Проекты Д/с - «Хоперский край – любимый край».

Принимали участие в акциях:

- мероприятия с детьми и их родителя в рамках долгосрочной акции по предупреждению гибели детей от внешних причин «Безопасность детства», («Тонкий лёд», «Талая вода», «Окно – опасность для ребёнка») - Марафон безопасных дорог (ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»)

- Городской онлайн-флешмоб «Спасибо, мамочка, за жизнь» (Дом Мамы Марии)

- Городская акция «Говорим мамам нежные слова», посвященный Дню Матери (ГКУСО «Урюпинский центр социального обслуживания населения»)

- Международные марафоны талантов ко Дню Единства «Культурные ценности и традиции», «Парад чемпионов», «День защитника Отечества» (Творческий центр «Музыкантофф»)
- Городской онлайн-челленж-марафон, посвященный празднику Масленица

- Городская акция «Берегите первоцветы с Березкой»

- Городская фото-акция «Детство в чистом городе» (несколько номинаций)

- Всероссийская акция «День птиц»

- Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как люди» (Акция «Подари ребёнку синий шарик»)

- Всероссийская десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022» (сертификаты участников),

- Всероссийская патриотическая акция, посвященной Дню Победы в ВОВ «В моем окне Великий День Победы!»

- Всероссийская патриотическая акция"Окна Победы - 2022" .

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» разработан план мероприятий по предупреждению асоциального поведения воспитанников. На информационных стендах и в родительских уголках размещена информация «Что мы знаем о правах», объявления о приеме и бесплатном консультировании несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) из неполных, многодетных, приемных, опекунских семей и семей, воспитывающих детей-инвалидов в ГКУ СО «Урюпинский ЦСОН». С воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» проводятся беседы и занятия на темы: «Я хочу и я должен», «Знай свои права!», «Как жить дружно». Для родителей старшим воспитателем и педагогом-психологом проводятся консультации «Правовое воспитание ребенка в семье», «Защитим благополучие детей», «Это наши дети. Мы за них в ответе!».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 10 «Дополнительное образование», ст. 75, п. 1) дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Для воспитанников МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» предлагаются бесплатные дополнительные образовательные услуги - о*рганизованная совместная кружковая деятельность воспитателя и детей*, которая реализуется посредством программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

В соответствии с учебным планом в ДОУ функционировали кружки:«Капельки», «Сказка», «Цветные ладошки» , «Акварелька», «Тестопластика» , "Лучики".

Занятия по дополнительному образованию проводятся в игровой форме во второй половине дня после дневного сна по подгруппам, их длительность не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным категориям состава группы:

- для детей пятого года жизни - 1 раз в неделю 20 минут;
- для детей шестого года жизни – 1 раз в неделю 25 минут;
- для детей седьмого- восьмого года жизни – 1 раз в неделю 30 минут.

Анализируя итоги мониторинга по освоению детьми программ дополнительного образования по итогам кружковой работы на окончание учебного года, можно сделать вывод, усвоения детьми программ кружков прошло успешно

В течение учебного года педагоги осуществляли работу в кружках по выработке у воспитанников качеств, умений и навыков художественно-эстетического направления развития. Результатом работы стало успешное участие детей в конкурсных мероприятиях различной направленности и уровня.

ВОСПИТАННИКИ:

Международные/ Всероссийские: и**нтернет-конкурсы – 91 (35\56).**

- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного бросового материала» (Международный образовательный портал «Престиж»)

- Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», номинация «Безопасность», номинация «декоративно-прикладное творчество»

- Международный творческий конкурс «Престиж» В номинации «Поделки из природного и бросового материала Название работы: «Волшебные дары осени»

- Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» в номинации: «Изобразительное творчество»

- Международный творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Осень славная пора! (творческий конкурс) (Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва) .

- Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка».

(Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)

- Международный конкурс художественного слова ко Дню матери «Мама… слов дороже нет на свете!»(сайт «Арт-Талант»)

- Международный конкурс детско-юношеского творчества для детей с ОВЗ «Я рисую мир» (сайт Академия развития творчества «АРТ-талант»)

- Международный конкурс в номинации «Конструирование и моделирование» (ФГОС России)

- Международный конкурс детского творчества «Новый год шагает по планете» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)

- Международная викторина-онлайн для дошкольников "Пословицы, поговорки и крылатые выражения"
- Международный творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Новый год своими руками (конкурс поделок) (Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкуров)

- II Международный конкурс новогодних елок и елочных игрушек «Наша елка лучше всех»

- Международный творческий конкурс «Престиж» (Интернет-портал «Престиж»)

- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год» (Интернет-портал «Престиж»)

- Международный конкурс «Кириллица» (сайт Конкурс-кириллица.ру»)

- 3-й открытый Международный виртуальный конкурс-выставка рисунка «Великая война – Великая Победа!» (организатор ДДТ г. Правдинск Калининградской области)

- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Русская изба» (Интернет-портал «Престиж»)

- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Чтение, книги, сказки» (Интернет-портал «Престиж»)

- Международный дистанционный конкурс «Старт» (Учебный центр «Инфоурок»)
- Международный конкурс «Лига эрудитов» (сайт «Инфолавка»)

- Международный конкурс для детей ми молодёжи «Талантливое поколение», «Весна-красна» номинация «Изобразительное творчество»

- Международный конкурс для детей ми молодёжи «Талантливое поколение», «Подарок маме» номинация «Поделки»

- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Нашим папам посвящается» (Интернет-портал «Престиж»)

- Международный конкурс поделок, рисунков и творческих работ «Космическая вселенная!» (организатор PRO Педагога)

- Международный конкурс «Зимующие перелётные птицы»

- Международная олимпиада для дошкольников«Глобус», направление «Основы безопасности и жизнедеятельности» (сайт «Глобус»)
- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Пасха» (Интернет-портал «Престиж»)

- Ежегодный открытый Международный виртуальный Конкурс – выставка рисунков среди учащихся образовательных учреждений «Великая война – Великая победа»

- Международный конкурс «Путешествие по галактике» (сайт «Солнечный свет»)
- Международный конкурс «Зелёная планета» (сайт «Инфолавка»)

- Международный виртуальный конкурс- выставка рисунка среди учащихся образовательных учреждений (Дом творчества Правдинска)

- Международный патриотический творческий конкурс «77 лет Победы» в рамках Международного проекта «Патриотические конкурсы», номинация «Чтецы», «Поделки»

-Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (региональный этап)

- IV Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» (Инновационный центр развития и воспитания детей и молодёжи)

- Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» (Высшая школа делового администрирования «ВШДА»)

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый город» - (Высшая школа делового администрирования «ВШДА»)

- Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий» (Высшая школа делового администрирования «ВШДА»)

- Всероссийская викторина для дошкольников «Всё о животных» (Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд»)

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Рисуем любимый город» - (Высшая школа делового администрирования «ВШДА»)

- Всероссийский конкурс рисунков для детей раннего возраста «Мир вокруг меня», номинация «Вместе», номинация «Разноцветные ладошки» (рисунок выполнен совместно со взрослым) - (сайт «Новое поколение»)

- Всероссийский конкурс рисунков для детей «Волшебная кисточка Осень» - (сайт «Новое поколение»)

- Всероссийский конкурс детского творчества – поделка из природного материала «Ежик» - (сайт «Энштейн»)

- Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир животных» (Высшая школа делового администрирования «ВШДА»)

- Всероссийский творческий конкурс «Мой папа лучше всех» (Высшая школа делового администрирования «ВШДА»)

- Всероссийский творческий конкурс «Вини-Пух и все-все-все» (Высшая школа делового администрирования «ВШДА»)

- Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлый Хэллоуин».

(Высшая школа делового администрирования «ВШДА»)

- Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made» (Высшая школа делового администрирования «ВШДА»)

- Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родиной тревожь!» (Международный инновационный проект «Моя отчизна»)
- III Всероссийский конкурс «Будущее страны», номинация «Поделки из природного материала» (сайт «Будущее страны»)

- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (сайт «Федеральный инновационный центр образования «ЭТАЛОН»»)

- Всероссийские викторины для дошкольников: «Мамины помощники»,«Наши пернатые друзья!»

(Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд»)

- Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» (Высшая школа делового администрирования «ВШДА»)

- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» (Высшая школа делового администрирования «ВШДА»)

- Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Фантазии из соленого теста» (Высшая школа делового администрирования «ВШДА»)

- Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край: настоящее, прошлое, будущее».
Номинация: художественное творчество. (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)
- Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» (Высшая школа делового администрирования)

- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» Высшая школа делового администрирования,

- Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»

Высшая школа делового администрирования

- V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»
(Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной)
- Всероссийский конкурс декоративного и изобразительного искусства «Снежный хоровод»
(Образовательный портал «Продленка»)
- Всероссийская олимпиада «Новый год у ворот» (сайт «Шаг вперёд»)
- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мастерская Деда Мороза»,

(Высшая школа делового администрирования)

- Всероссийская онлайн-олимпиада « Подготовка к школе. Математика», «Подготовка к школе. Русский язык» (Сайт: Завуч.Рус)

- Всероссийский творческий конкурс «День Снеговика»,

(Высшая школа делового администрирования)

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»,

(Высшая школа делового администрирования)

- Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок эколят» (муниципальный этап)
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» (Высшая школа делового администрирования)
- V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»
(Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной)
- Всероссийский дистанционный турнир «РостОК»

- Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»,

(Высшая школа делового администрирования)

- Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» (Высшая школа делового администрирования)

- Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам» (Рисуйснами РФ творческая мастерская)

- XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» (региональный уровень)
- Всероссийский конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества (Сайт «Международный центр образования и педагогики»)
- Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский творческий конкурс «Во имя отчизны» для детей с ОВЗ (организатор «Мир Олимпиад»)
- Всероссийская викторина «Самый умный пешеход» (сайт «Педразвитие»)

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной – частица Родины» (сайт PRO Педагога)
- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Весенний переполох» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» (Высшая школа делового администрирования)

- Всероссийская экологическая викторина для дошкольников «Синицы-озорницы» (Парад талантов России)
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Планета талантов» Изобразительное творчество «Пасхальная радость»

- Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли» (Высшая школа делового администрирования)

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Сквозь года» (Высшая школа делового администрирования)

- Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» (Высшая школа делового администрирования)

Областные: -13.

- Областной эколого- патриотический конкурс «Единство народов – богатство России», Номинация «Поделка», «Сказки живут рядом с нами»
- Областной онлайн-фотокросс «Новогодняя гостья» (Естественнонаучный региональный ресурсный центр развития дополнительного образования Волгоградской области)

- V открытый Региональный конкурс презентаций индивидуального образовательного маршрута «Мой путь», номинация «Моя родословная – мои корни» (ГАУ ДПО «ВГАПО»)
- Областной конкурс слайд-фильмов и видеороликов «Зелёные друзья Эколят» (Естественнонаучный региональный ресурсный центр развития дополнительного образования Волгоградской области)

- Открытый Региональный творческий конкурс «Семья и Я», номинация «Моя родословная – мои корни» (МУДО «Центр «Олимпия» Дзержинского района г. Волгограда»)
- Межрайонный конкурс «Покормите птиц зимой», проводимого в рамках акции «Марафон помощи птицам» (комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области)

- Региональный творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта – 2022», организованный центром культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда Номинация «Декоративно-прикладное искусство»

- Региональный творческий конкурс «Космические дали», Номинация: Аппликация (Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда)

- Региональный творческий конкурс «Пасхальная радость -2022г.(МБУ «ЦК и МП» Красноармейский район Волгограда, «Центр реализации социальных инициатив «Проспект»)

- Областной конкурс «Пасхальная радость» (Естественнонаучный региональный ресурсный центр развития дополнительного образования Волгоградской области)

- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в Волгоградской области

- Областной дошкольный дистанционный конкурс «Мы за мир, мы за дружбу»

- Региональный творческий конкурс «Спасибо деду за Победу» (МБУ «ЦК и МП» Красноармейский район Волгограда, «Центр реализации социальных инициатив «Проспект»)

Городские: конкурсы - 9;

- Городской фотоконкурс «Папа может!», посвященный Дню Отца (ГКУСО «Урюпинский центр социального обслуживания населения»)

- Муниципальный конкурс поделок «Снегурочка и ее лесные друзья - 2022» (музей)

- Муниципальный конкурс «ГТО в лицах» (организатор Молодёжный центр «Максимум»)

- Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» (организатор Молодёжный центр «Максимум»)

- Городской фестиваль-конкурс «Созвездие «Марафон талантов»» (организатор МАУ ДО «ЦДТ»)

- Городская выставка-продажа художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная - 2022» (музей)

- Открытый городской конкурс детского изобразительного творчества «Святые уголки родного края», приуроченного к Десятилетию Урюпинской епархии (отдел образовании и епархия)

- Городской конкурс рисунков в рамках реализации мероприятий, посвященных Всемирному Дню Здоровья «Папа сильный, мама красивая»

- Городской конкурс рисунков «Город мой, любуюсь тобой» в рамках акции «Детство в чистом городе» (ЦДТ)

Конкурсы ДОУ <u>конкурсы – 6;</u>

Конкурс декламации стихотворений «Любимому городу посвящается» в рамках празднования Дня города (для детей),

Конкурс поделок в стиле народных промыслов родного края - «Осенняя ярмарка. Промыслы казачьего края» (с участием детей, родителей, педагогов),

Конкурс поделок к Новому году,

Викторины для дошколят «Коза-кормилица», «Знатоки родного города»,

Выставка поделок «Пасхальное чудо».

<u>ПЕДАГОГИ:</u>

Международные/ Всероссийские: <u>Интернет-конкурсы – 61 (30/31):</u>

- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагогического конкурса» в номинации «Проект, проектная деятельность» (Евроко. РФ. Европейский Комитет Образования)

- Международный образовательный портал «Престиж» Номинация: «Творческие работы педагогов» номинация «Мини-музей в ДОУ» (К), номинация «Оформление помещений, территории, участка» (С) (сайт «образовательный портал Престиж»)

- Международный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» в номинации «Рисунок» (сайт «Новое поколение»)

- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»

Номинация: Праздник осени (конкурс сценариев осенних мероприятий)

- Тестирование по теме: «Особенности организации системно – деятельностного подхода в ДОУ» (Международный образовательный портал «Солнечный Свет»)

- Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС» (сайт «Новое поколение»)

Номинация «Презентация»,номинация «Сценарий мероприятия»

- Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Детский сад как среда для развития ребёнка» (сайт «Новое поколение»)

- Международный конкурс для воспитателей и педагогов «Лучший мастер-класс» (сайт MAAM.RU)

- Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация «Методические разработки/мастер-класс» (сайт «Новое поколение»)

- Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС» (сайт «Новое поколение»)

- Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС», номинация «Конспект ООД» (сайт «Новое поколение»)

- Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС», номинация «Конспект ООД» (сайт «Новое поколение»)

- Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», номинация «Методическая разработка/презентация» (сайт «Новое поколение»)

- Международный образовательный портал «Престиж» номинация «Мини-музей в ДОУ» (К), номинация «Оформление помещений, территории, участка» (С) (сайт «образовательный портал Престиж»)

- Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности», номинация «Художественно-эстетическое развитие» (сайт «Новое поколение»)

- Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Мастер-класс» (Российский Инновационный центр образования,сайт РИЦО.рф)

- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»

Номинация: Конспекты занятий (сайт «Твори! Участвуй! Побеждай!»)

- Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Краеведение» (образовательный портал «Солнечный свет»)

- Международный творческий конкурс «Престиж»

номинация: «Мастер – классы», название работы «Изобразительное творчество в экологическом воспитании дошкольников», номинация: «Мини-музей в ДОУ», название работы «Мини – музей Колокольчиков»

- Международный творческий конкурс «Rive de Reve/ Берег мечты», номинация «Творческие работы педагогов», дидактическая игра из фетра «сайт Образовательный портал «Престиж»)

- VI Международный профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Моя мастерская» (сайт «Гордость страны»)

- Международный конкурс «Методическая работа» (сайт «Планета педагогов»)

- Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» (сайт «Планета педагогов»)

- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», «Нравственно-патриотическое воспитание»

- Международном конкурсе «Пасхальное чудо» (Сайт «Парад талантов России»)

- Международном конкурсе «Дорога к звездам» (Сайт «Парад талантов России»)

- Международном конкурсе «Престиж», Конспекты занятий, уроков (Сайт «Престиж»)

- Международная Интернет-олимпиада по произведениям К.И.Чуковского

(сайт «Солнечный свет»)

- Международный конкурс «Мой мастер-класс»(сайт «Солнечный свет»)

- Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» (образовательный портал «Солнечный свет»)

- Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!» (сайт Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»)

- Всероссийский конкурс «Изобразительное искусств: современные технологии и новые методы обучения» Номинация: Конспект НОД по лепке (пластилинография) на тему: «Компот из яблок» (Образовательный портал «Продленка»)

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Требования ФГОС к дошкольному образованию (сайт «Время знаний»)

- Всероссийское тестирование работников образования «Методы, приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС» (проект «Педагогический альманах»)

- Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» в номинации

«Конспекты нод с детьми дошкольного возраста»

- Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»

Номинация: Конспект НОД с детьми дошкольного возраста

- Всероссийский конкурс (занятие «Первый снег») (Образовательный портал «Завуч»)

- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях» «Профессиональная компетентность педагога по направлению дошкольного образования»

- Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «ФГОС как основной механизм повышения качества дошкольного образования»

- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (сайт «Фонд 21 века»)

- Всероссийский педагогический конкурс, в профессиональном тестировании в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС», 07.11.2021г. (ФГОСОБРазование)

- Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Мы встречаем Новый год 2022» (сайт «Педакадемия РФ»)

- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» (сайт «высшая школа педагогики»)

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС» (сайт «Новое поколение»)

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Широкая Масленица» (организатор АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия»)

- Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Сценарии праздников» (Российский Инновационный центр образования,сайт РИЦО.рф)

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические проекты» (Российский Инновационный центр образования,сайт РИЦО.рф)

- Всероссийский конкурс «Альманах педагога», тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей»

- Всероссийский конкурс «Весна в детском саду» (сообщество педагогов d-seminar.ru)

- Всероссийский конкурс талантов г. Москва Номинация: «Инновации в современном образовании»

Название работы «ИКТ в работе педагога»

- Всероссийский конкурс талантов г. Москва Номинация: «Методы и формы организации обучения детей дошкольного возраста» Название работы «Консультация для педагогов ДОУ «Средства организации обучения в ДОУ»

- Конкурс методических материалов «Мастер» в рамках X Межрегионального социально – экологического проекта «Зеленый марш»

- Всероссийский конкурс для педагогов «Человек.Земля.Космос», посвященный Дню Космонавтики (сай «Мир педагога»)

- Всероссийский конкурс (занятие «В гостях у бабушки Аксиньи») (Образовательный портал «Завуч»)

- Всероссийский конкурс по сказкам А.С. Пушкина (Сайт «Парад талантов России»)

- IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (сайт «Гордость страны»)

- Всероссийский конкурс для воспитателей и педагогов дошкольных учреждений, в номинации: Методическая разработка. Название работы: «Викторина ко «Дню Земли» (Всероссийские и международные конкурсы для детей и педагогов «Гордость Страны»)

- Всероссийский нравственно-патриотическом конкурс с международным участием «Мой любимый край» Номинация: Конспект НОД. (Сайт для воспитателей детских садов «Дети-цветы жизни»)

- Всероссийская патриотическая акция"Окна Победы - 2022" (сайт «Престиж»)

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» (сайт «Мир педагога»)

- Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Цифровые технологии в образовании детей» (сайт Мирознай (miroznai.ru))

Областные/региональные: <u>конкурсы – 6.</u>

- Онлайн-викторина «Сталинградская битва: осколки истории» (Региональный центр по развитию детско-юношеского туризма в системе дополнительного образования)
- Открытый Региональный творческий конкурс «Семья и Я», номинация «Моя родословная – мои корни», номинация «Мультимедийное творчество» (МУДО «Центр «Олимпия» Дзержинского района г. Волгограда»)

- Региональный творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта – 2022», организованный центром культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, Номинация «Конкурс сценариев»

- Конкурс методических материалов «Мастер» в рамках X Межрегионального социально – экологического проекта «Зеленый марш»

- Региональный творческий конкурс «Космические дали», Конкурс сценариев (Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда)

- Региональном творческом конкурсе «Спасибо деду за Победу», Номинация: Конкурс сценариев (МБУ «ЦК и МП» Красноармейский район Волгограда, «Центр реализации социальных инициатив «Проспект»)

Городские: конкурсы – 2.

- Муниципальный конкурс поделок «Снегурочка и ее лесные друзья - 2022»

- Городская выставка-продажа художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная - 2022» (музей)

Конкурсы ДОУ: **конкурсы – 1.**

Конкурс поделок в стиле народных промыслов родного края - «Осенняя ярмарка. Промыслы казачьего края» (с участием детей, родителей, педагогов).

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Результаты мониторинга участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях, выставках разного уровня за 2022 год

Результаты мониторинга участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня за 2022 учебный год

Количество участников конкурсов, фестивалей, выставок	Воспитанники	Педагоги
Уровень участия		
ДОУ	147 (26%)	16 (16%)
Муниципальный	77 (14%)	2 (2%)
Районный/областной	41 (7%)	8 (8%)
Международный/всероссийский	304 (53%)	74 (74%)
Результат участия		
«Участник»	132 (24%)	12 (12%)
«Лауреат»/«Финалист»	5 (1%)	2 (2%)
«Победитель» (1,2,3 место)	432 (75%)	86 (86%)
Всего участников за уч. год	**569**	**100**

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентация детей дошкольного возраста в значительной степени влияет на самореализацию личности в будущем. Профессиональная ориентация в МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого ребенка для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Значит, мы хотим, чтобы наши дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это, по сути, основа жизни;
- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;
- познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;
- были готовы трудиться сами — по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо;
- учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения. Каждый взрослый проявляет доброжелательное отношение, внимание и заботу ко всем детям, к их настроению, эмоциональному самочувствию, личностному благополучию, успешности и комфортности.

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» созданные условия для физкультурно-оздоровительной работы полностью соответствуют СанПиН:

- во всех возрастных группах мебель соответствует ростовым показателям детей;
- специальные помещения: физкультурно-музыкальный зал, оснащены современными и традиционными пособиями, оборудованием для организации занятий с детьми дошкольного возраста;
- двигательный режим оптимален во всех возрастных группах, предусматривает разнообразную двигательную активность с учетом сетки занятий;
- в каждой возрастной группе оборудованы центры физической активности, которые находятся в доступных местах для детей и соответствуют требованиям эстетики и техники безопасности;
- проводится закаливание детей: ранний возраст – воздушное, дошкольный возраст – обливание ног прохладной водой;
- питание детей организовано согласно предъявляемым требованиям;
- соблюдается питьевой режим;
- в системе проводится профилактическая работа (прививки), осмотр специалистами;
- мониторинг физического развития и здоровья детей проводится 2 раза в год, по его

результатам планируется индивидуальная работа с детьми;

- реализуется комплексный план лечебно-оздоровительных мероприятий по снижению и профилактике заболеваний.

Формами организации физкультурно - оздоровительной работы в МБДОУ являются:

- непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре;
- самостоятельная деятельность детей;
- подвижные игры;
- утренняя гимнастика;
- двигательно-оздоровительные моменты (физкультминутки);
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники, соревнования;
- Дни здоровья;
- оздоровительные процедуры.

Наряду с обеспечением необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья детей, в дошкольном учреждении простроена система педагогической работы по формированию у дошкольника осознанного отношения к своему здоровью.

В МБДОУ реализуется программа «Быть здоровым - здорово!», которая направлена на воспитание здорового, разносторонне развитого, инициативного ребенка, что позволяет сформировать у дошкольников основы рационального питания и бережного отношения к своему здоровью.

Дети овладевают практическими приёмами оздоровления, такими как: самомассаж, точечный массаж, дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз, приёмы физиологического и психологического расслабления, упражнения на профилактику плоскостопия. Эти практические приёмы закрепляются в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности. Игровой подход в работе с детьми позволяет ненавязчиво формировать у них осознанное отношение к своему здоровью без лишних наставлений и длительных, утомительных тренировок.

Организация медицинского обслуживания в МБДОУ.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

В МБДОУ все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитывая результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

По результату анализа заболеваемости, выявлено незначительное снижение общего числа заболеваемости и снижение количества часто болеющих детей. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности ДОУ, способствующих снижению заболеваемости воспитанников ДОУ:

- наличие преемственности в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;
- скоординированность деятельности медицинского персонала ДОУ с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы по внедрению и реализации здоровье сберегающих технологий в работу с детьми.

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок: изолятор, кабинет медицинской сестры оборудован необходимой мебелью: кушетка, весы, ростомер, тонометр, холодильник для хранения вакцин.

В групповых комнатах имеются аптечки неотложной медицинской помощи, люстры Чижевского, бактерицидные лампы.

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объёме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Здоровье детей посещающих МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», является предметом пристального внимания педагогического коллектива: создана комплексная система по физической культуре в работе с детьми дошкольного возраста, позволяющая развивать и стимулировать интеллектуальный и социальный рост ребенка посредством физической активности.

Положительными результатами физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ можно считать улучшение состояния здоровья детей, низкий уровень заболеваемости в период эпидемии гриппа, сокращение числа пропусков по причине болезни, а также создание устойчивой здоровьесберегающей системы. Заболеваемость на одного ребёнка в днях за прошедший год составила – 13,7 детодней.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения безопасности дошкольников в МБДОУ установлена тревожная кнопка и оборудована система видеонаблюдения.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение.

Имеются зеленые анти шумо- и пылевые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы.

Для всех групп имеются изолированные прогулочные площадки, оснащенные беседками с теневыми навесами. Игровые и физкультурные площадки, групповые помещения оборудованы с учетом росто-возрастных особенностей детей: песочницы, беседки, игровые модули, скульптуры малых форм и т.д.

В учреждении оборудован укомплектованный пожарный щит, установлены пожарные короба для хранения пожарных рукавов и огнетушителей. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В детском саду регулярно проводятся инструктажи с работниками и воспитанниками по пожарной и антитеррористической безопасности, Дни безопасности. Месячники по противопожарной безопасности и по изучению правил дорожного движения. Доступ на территорию посторонних лиц ограничен. В ночное время охрана территории и здания осуществляется сторожами.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет логопеда, психолога. В каждой группе имеется игровая комната, приёмная, спальня, туалетная комната. Три группы из девяти обеспечены отдельными столовыми.

На территории ДОУ имеются следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

В ДОУ имеются интерактивная панель, 3 компьютера, 5 ноутбуков, МФУ, три принтера, мультимедийное устройство, экран на штативе, документ – камера, музыкальный центр, магнитофоны в каждой возрастной группе. В воспитательно-образовательном процессе постоянно применяются средства ТСО, информационные и коммуникационные технологии.

12. Востребованность выпускников

МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей.

Специалистами и педагогами школ, при поступлении выпускников ДОУ, отмечается высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, самооценки.

Дети обладают достаточным объемом знаний, умений и навыков, необходимых для последующего овладения школьной программой.

Подготовка к школьному обучению.

Анализируя итоги мониторинга по готовности детей подготовительных групп к обучению в школе можно сделать вывод, что все выпускники детского сада готовы к обучению в школе, однако, уровень готовности у них разный: высокий уровень подготовки имеют – 63% от общего количества выпускников, средний уровень имеют – 37% выпускников.

В течение учебного года воспитатели подготовительных групп, узкие специалисты, педагог-психолог активно работали с детьми по выработке у них необходимых качеств, умений и навыков, способствующих более лёгкой адаптации и успешному обучению в школе. В результате у дошкольников ДОУ была сформирована мотивационная, волевая и физическая готовность к школе.

При анализе итогов мониторинга по готовности детей логопедической группы к обучению в школе можно сделать вывод, что средний уровень подготовки имеет – 67% (2 человека), начальный уровень имеет – 33% (1 человек).

Причиной начального уровня подготовки к школе выпускника логопедической группы является нерегулярное посещение им детского сада из-за чего образовательная программа группы освоена была данным ребёнком не в полной степени.

13. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников и педагогической деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект программы;

– помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты,

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах:

1) насыщенность;
2) трансформируемость;
3) полифункциональность;
4) вариативной;
5) доступность;
6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

В МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет:

- социально-коммуникативное развитие:

• уголки эмоционального развития в групповых помещениях;
• уголки по патриотическому воспитанию в групповых помещениях;
• игровые зоны в групповых помещениях;
• музей детского сада (предметы народного быта, образцы народных промыслов, костюмов и др.);

- познавательное развитие:

• зоны познавательного развития в групповых помещениях;
• мини-лаборатории;
• цветники, экологическая тропа;

- речевое развитие:

• кабинет логопеда;
• уголки по речевому развитию в групповых помещениях;
• книжные уголки;

- физическое развитие:

• спортивный зал (оснащенный различными видами спортивного инвентаря, методическими пособиями, дидактическим материалом);
• спортивная площадка;

• зоны двигательного развития в групповых помещениях;
• кварцевые лампы для групповых помещений;
• медицинский блок (кабинет, изолятор, оснащенный лампой Чижевского);
- художественно-эстетическое развитие:
• музыкальный зал (интерактивная панель, пианино, музыкальный центр, радиомикрофон, фонотека, музыкально-дидактические пособия и игры, музыкальные инструменты для детского оркестра, костюмы);
• театрализованные зоны (ширмы, наборы разных видов театров, декораций, др.);
• изо-уголки в групповых помещениях;
• уголки красоты.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Методическое обеспечение:

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2009
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М., Мозаика-Синтез, 2010
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М., Мозаика-Синтез, 2010
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010
Зацепина М.П. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М., Мозаика-Синтез, 2010
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М., Мозаика-Синтез, 2010
Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М., Мозаика-Синтез, 2010
Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.–СПб., «Детство-Пресс», 2002
Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М. Мозаика-Синтез, 2010
Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010
Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010
Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М. Мозаика-Синтез, 2010

Образовательная область «Познавательное развитие»

Методическое обеспечение**:**

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М., Мозаика-Синтез, 2010.
Дыбина О.Б. Что было до… Игры-путешествия в прошлое предметов. - М., 1999.
Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М2002
Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010.
ФЭМП
Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. - М., Мозаика-Синтез, 2010.
Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. - М., Мозаика-Синтез, 2010.
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М., Мозаика-Синтез, 2010.

Образовательная область «Речевое развитие»

Методическое обеспечение:

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2005.
Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. - М., Мозаика-Синтез, 2009
Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. - М., Мозаика-Синтез, 2009
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года / сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. – М. 2005

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 года / сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. – М. 2005
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 года / сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. – М. 2005

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методическое обеспечение:

Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. - М., Мозаика-Синтез, 2010.
КомароваТ.С. Изобразительная деятельность в детском саду-М.,Мозаи-Синтез, 2010
Комарова Т.С. Детское художественное творчество - М., Мозаика-Синтез, 2010.
Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду-М.Мозаика-Синтез2010
Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в д/с-М.,Моз-Синтез,2010

Образовательная область «Физическое развитие»

Методическое обеспечение:

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Вареник Е.Н. Утренняя гимнастика в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008;
Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения на воздухе. М.: Просвещение,1983.
Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет. – М.: Гуманитарный издательский центр, 2003;
Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Гуманитарный издательский центр, 2002;
Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду-М«Моз-Синтез, 2004;
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. – М.: «Просвещение»,1986 г;
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: «Просвещение»,1988 г;
Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. - М., 2005
Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр -М.,Мозаика-Синтез, 2010;
Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников-М.Мозаика-Синтез, 2010.
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет-М.Мозаика-Синтез, 2010.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении определяется как система внутреннего контроля ДОУ, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

16. Анализ показателей деятельности

Анализ деятельности МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко" за отчетный период показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными показателями можно обозначить следующее:

- сложившийся работоспособный коллектив;
- активное участие и победы воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- стабильное снижение заболеваемости воспитанников;

- повышения уровня физической подготовленности детей по результатам мониторинга;
- увеличение высокого уровня освоения программного материала детьми;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Солнышко» С.Г. Сыч